

**Latvijas Republika
Izglītības un zinātnes ministrija**

**Profesionālās izglītības kompetences centra
Rīgas Stila un modes tehnikums**

2021. gada pārskats

Rīga, 2022

Saturs

1. Pamatinformācija	3
1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss	3
1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas	3
1.3. Tehnikuma misija un mērķi	4
1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi	4
1.4.1. Pievilcīgas, darba tirgū pieprasītas, uz kvalitāti orientētas izglītības programmas:	4
1.4.2. Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei:	4
1.4.3. Infrastruktūra un vide:	5
1.4.4. Tehnikumā iegūtās izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana:	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	5
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	5
2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji	5
2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze	6
2.2.1. izglītības procesa darbības rezultāti	6
2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana	7
2.2.3. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai	12
2.2.4. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana	13
2.2.5. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām	13
2.2.6. Audzināšanas darba rezultāti	15
2.2.7. Cilvēkresursu attīstība	18
2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums	19
2.4. Būtiskākie pakalpojumi	21
2.4.1. Komercepakalpojumi	21
2.4.2. Publiskie pakalpojumi	21
2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu	22
2.6. Pārskats par iestādes vadību	22
3. Personāls	23
4. Komunikācija ar sabiedrību	24
5. Nākamajā gadā (2022) plānotie pasākumi	
5.1. Darbs starptautiskajos projektos	24

1. Pamatinformācija

1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss

Rīgas Stila un modes tehnikums ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. Izglītības iestāde ir dibināta 1964.gadā, tajā laikā tās nosaukums ir Rīgas 34. arodvidusskola. 2003.gadā izglītības iestādei tiek pievienota Rīgas 44. arodvidusskola. 2008. gada 1. jūlijā skolai tiek mainīts nosaukums – Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola.

Pamatojoties uz 2017. gada 14. februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 65, 2017. gada 16. februārī skolai tiek piešķirts arī Profesionālās izglītības kompetences centra statuss (reģistrācijas apliecības Nr.3334003164, izdota 2017.gada 21.februārī) – un jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes tehnikums (turpmāk – tehnikums).

1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas

Kopš izglītības iestādes dibināšanas laika noris pastāvīgs mērķtiecīgs darbs, lai piedāvātās izglītības programmas būtu darba tirgū pieprasītas, modernas un pievilcīgas izglītojamajiem.

Tehnikums organizē un vada metodiskās darba grupas profesionālās izglītības iestādēm (visām, kuras īsteno šādas programmas) vienotu modulāro izglītības programmu paraugu izstrādei vai aktualizēšanai, organizatoriskajai pielāgošanai programmu īstenošanai sākotnējā profesionālajā izglītībā, profesionālajā tālākizglītībā un darba vidē balstītājām mācībām, saskaņā ar 2021.gada 1.marta Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr.1-2e/21/119 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem”, tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās - Skaistumkopšanas nozare un Tekstilizstrādājumu, apģērbi, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozare, kurās tas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, un sadarbojas ar nozares organizācijām sadarbībā ar NEP un nozaru asociācijām.

Visas izglītības programmas ir veidotas pēc modulārā principa, tās ir licencētas un akreditētas, to īstenošanai nodrošināta stabila materiālā bāze.

2021.gada 01.oktobrī Rīgas Stila un modes tehnikumā (turpmāk – tehnikums) pavisam kopā mācās 1100 izglītojamie, t.sk. profesionālo vidējo izglītību (4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis) iegūst 900 izglītojamie (visi valsts budžetā). Dienesta viesnīcās dzīvo 389 izglītojamais.

Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas Ilūgciema sieviešu cietumā (frizieris, šuvējs, pavāra palīgs, florists) un Centrālcietumā (drēbnieks, pavāra palīgs). 2020./2021.m.g. tālākizglītības programmās ieslodzījuma vietu izglītības sektoros mācās 84 izglītojamie.

2021.gadā tehnikumā turpināja īstenot ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.4.1.0/16/I/001) 5. kārtu, mācības turpināja 108 izglītojamie (pieaugušie) 3 profesionālās tālākizglītības programmās un 8 modulārās profesionālās izglītības programmās.

2021.gadā tehnikumā turpināja īstenot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Rīgas Stila un modes tehnikums par sava darba prioritāti izvirzījis kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu, sagatavojot augsti kvalificētus speciālistus ar mūsdienīgām profesionālajām un mūžizglītības kompetencēm, kuri ātri un elastīgi spētu reaģēt uz darba devēju nākotnes vajadzībām.

Piešķirtie valsts budžeta un ES fondu finanšu līdzekļi nodrošina izglītības programmu īstenošanu un tehnikuma turpmāko attīstību.

Izglītības iestādē turpinās darbs pie modulārās apmācības ieviešanas, lai sekmētu profesionālajās kompetencēm balstītu un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērstu izglītības procesu, īpaši akcentējot darba vidē balstītas mācības.

2020./2021.mācību gadā tehnikumā īstenoja profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas atbilstoši 12 izglītības programmu kopām.

Mācību materiālā bāze tiek uzturēta un regulāri modernizēta atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Lai maksimāli tuvinātu praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem, tehnikums nomā telpas 3 mācību frizētavām Rīgā: Brīvības ielā 356, Brīvības ielā 357, Brīvības ielā 414. Mācību frizētavās tiek sniegti pakalpojumi plašam apmeklētāju lokam.

Tehnikumam ir 2 dienesta viesnīcas - Rīgā, Ūdeļu ielā 24 un Ūdeļu ielā 26.

1.3. Tehnikuma misija un mērķi

2021.gadā turpinājās darbs pie “Rīgas Stila un modes tehnikuma investīciju un attīstības stratēģijas 2021.-2027.gadam” izstrādes.

Tehnikuma misija – nozares izcilības centrs ar pieprasītām un mērķtiecīgi pilnveidotām izglītības programmām, tradīcijās balstītu attīstību un ievērojamu, konkurētspējīgu praktizējošu absolventu skaitu.

Tehnikuma mērķis ir izveidot Tehnikumu par mūsdienīgu, attīstītu, zaļi domājošu, energoefektīvu, iedzīvotājiem pieejamu, ar atbilstošām profesionālās izglītības programmām un mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi nodrošinātu profesionālās izglītības iestādi.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
Atpazīstamība kā kvalitātes zīme un Tehnikuma tēls.

Radošums mūsu izglītības procesā un būtībā

Pieredze un pēctecība mūsu pasniedzēju zināšanās, meistarumu pieredzes apmaiņā un jauno profesionāļu prakses vietu nodrošināšanā

Cilvēks kā ideju avots, vērtību nesējs un zināšanu saņēmējs

Vides un cilvēkdrošība mūsu attieksmēs un domāšanas veidā, Tehnikuma vidē, mikroklimatā un resursu patēriņā, resursu izvēlē un aprīvē.

2020./2021.mācību gada mērķis

Īstenot izglītības procesu un pieaugušo izglītību (tajā skaitā neformālo) izglītības programmu mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā un drošā izglītības vidē, digitalizācijas procesā, attīstot kā pedagogu, tā izglītojamo digitālo prātību.

2020./2021.mācību gada darba galvenie darba akcenti:

1. Sekmēt kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības piedāvājuma attīstību, nodrošinot izglītības programmu atbilstību darba tirgus prognozēm un nozaru vajadzībām, kad izglītība visa mūža garumā ir personas apzināta un mērķtiecīga izvēle un iespējas to iegūt nav atkarīgas no sociālā, ekonomiskā un veselības stāvokļa.

2. Stiprināt RSMT pārvaldības sistēmu un efektīvizēt resursu izmantošanu, t.sk. nodrošināt darbībai un attīstībai nepieciešamos cilvēkresursus, paaugstināt esošā personāla mūžizglītības

un tehnikuma vērtībās balstītu profesionālo kompetenci, tā veicinot piederības sajūtu tehnikumam.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi

1.4.1. Pievilcīgas, darba tirgū pieprasītas, uz kvalitāti orientētas izglītības programmas:

- 1) Efektīvs valsts budžeta un ES fondu līdzekļu izlietojums;
- 2) Modulāro profesionālās izglītības programmu ieviešana un īstenošana;
- 3) Darba vidē balstītu mācību un prakses nodrošināšana;
- 4) Pilnveidotas pedagogu kompetences, palīdzība tehnikuma jauniešiem pedagogiem;
- 5) Pilnveidotas IKT tehnoloģijas un risinājumi mācību procesā;
- 6) Iespējas izglītojamajam attīstīties profesionāli un radoši (konkursi, skates, projekti);
- 7) Vieslekcijas (t.sk. lektori no ārvalstīm);
- 8) Daudzveidīgs ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums;
- 9) Starptautiskā mobilitāte un pieredzes apmaiņa
- 10) Īstenot Erasmus+ projektus, t.sk. veidojot sadarbības tīklu;
- 11) Turpināt pieaugušo profesionālo apmācību ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" 5. kārtas ietvaros;
- 12) Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

1.4.2. Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei:

- 1) Tehnikuma tēla aktualizēšana;
- 2) Daudzveidīga informācija un mērķēta reklāma sabiedriskajos medijos, sociālajos tīklos un tehnikuma mājas lapā, portālā e-klase.lv;
- 3) Informācijas dienas un tikšanās ar tehnikuma absolventiem, darba devējiem, viņu iesaistīšana informatīvajā darbā;
- 4) Karjeras konsultācijas pamatizglītības iestādēs.

1.4.3. Infrastruktūra un vide:

- 1) Dienesta viesnīcas pieejamība;
- 2) Droša un sakopta vide;
- 3) Izveidota nepieciešamā infrastruktūra – katram izglītojamajam pieejama mūsdienīga praktisko mācību darba vieta;
- 4) Sporta komplekss;
- 5) Veselīgas ēdināšanas pieejamība;
- 6) Atbalstošs, pozitīvs mikroklimats;

1.4.4. Tehnikumā iegūtās izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana:

- 1) Iesaistīšanās jaunās un turpināt darbu uzsāktajās ES fondu projektu aktivitātēs;
- 2) Tehnikuma saimnieciskās darbības (pašu ieņēmumi, komercpakalpojumi) aktivizēšana;
- 3) Darba aizsardzības un civilās aizsardzības pasākumu īstenošana;
- 4) Eiropas Sociālo fondu līdzekļu piesaiste tehnikuma infrastruktūras sakārtošanai un modernizēšanai (projektu īstenošana).

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji

1.tabula

	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2020.gads EUR	Likums /plāns 2021. gadam / likumā / plānā apstiprināts EUR	Faktiskā izpilde 2021.gads EUR
1.	FINANŠU RESURSI IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)	3867869	4105237	4017092
1.1.	Dotācijas	3748796	3962040	3933482
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	113900	111580	52711
1.3.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta	5173	8653	7936
1.4.	Saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem	0	22964	22963
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	IZDEVUMI (KOPĀ)	3992213	4256092	4073809
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	3860828	3887724	3725958
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	3364602	3406332	3245201
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	496226	481392	480757
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	131385	368368	347851

2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze

2.2.1. izglītības procesa darbības rezultāti

Atbilstoši 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" un 2020.g. 2.jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr.332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" prasībām izglītības programmās, kuras izglītojamie uzsāk pēc pamatizglītības ieguves, izglītojamie kārtot trīs eksāmenus vispārīzglītojošos mācību priekšmetos: latviešu valodā, vienā svešvalodā pēc izglītojamā izvēles (lielākā izglītojamo daļa izvēlas angļu valodu) un matemātikā.

2021.m.g. Centralizētos eksāmenus kārtoja 160 izglītojamie (kopā 418 eksāmenu epizodes) 5 mācību priekšmetos.

angļu valodā 115 kārtotāji, vidējais vērtējums 50,7%

krievu valodā 14 kārtotāji, vidējais vērtējums 70,8%

latviešu valodā 130 kārtotāji, vidējais vērtējums 44,5%

Latvijas un pasaules vēsturē 18 kārtotāji, vidējais vērtējums 41,6%

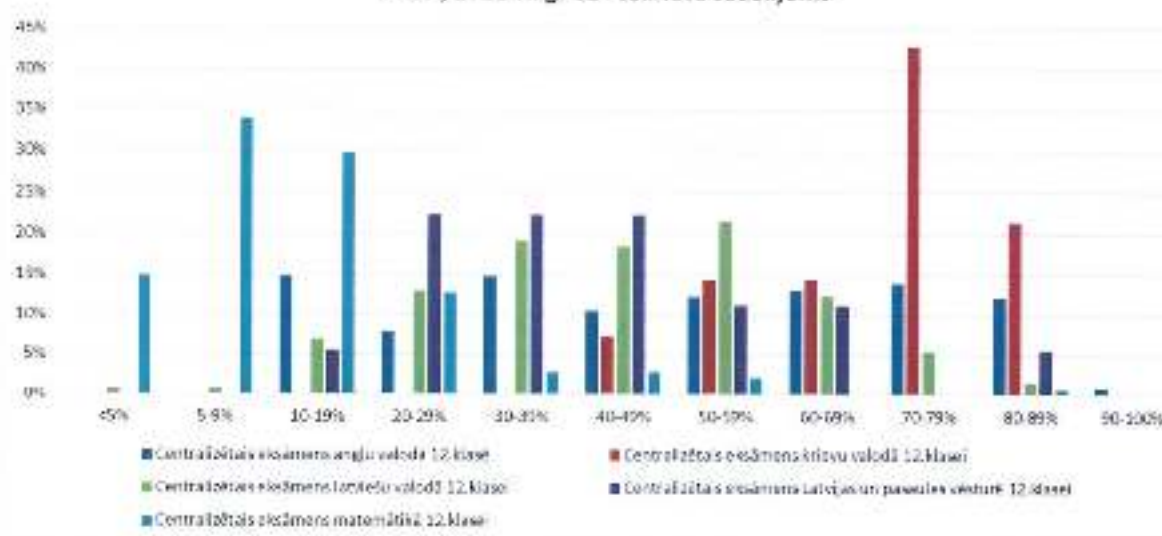
matemātikā 141 kārtotājs, vidējais vērtējums 14,4%

2021. gada centralizēto eksāmenu rezultāti 12.klasei tehnikumā atspoguļoti 2.tabulā.

2020./2021.mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti RSMT

	Centralizētais eksāmens				
	angļu valodā	krievu valodā	latviešu valodā	Latvijas un pasaules vēsturē	matemātikā
Kārtotāju skaits	115	14	130	18	141
90-100%	1				
80-89%	14	3	2	1	1
70-79%	16	6	7		
60-69%	15	2	16	2	
50-59%	14	2	28	2	3
40-49%	12	1	24	4	4
30-39%	17		25	4	4
20-29%	9		17	4	18
10-19%	17		9	1	42
5-9%			1		48
<5%			1		21
vidējais vērtējums	50,7	70,7	44,5	41,6	14,4

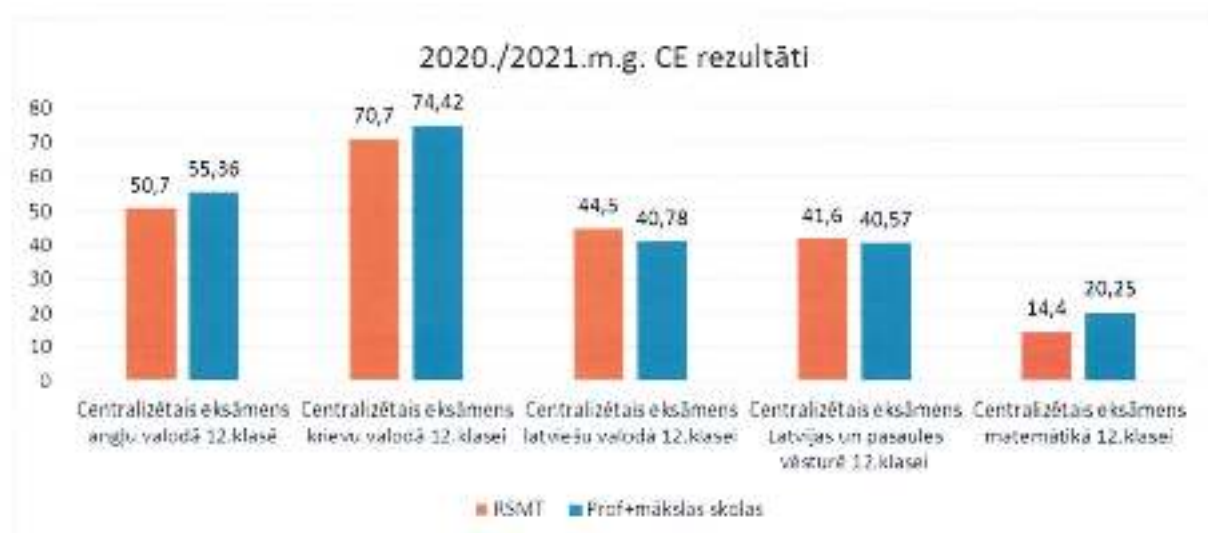
2020./2021.m.g. CE rezultātu sadalījums



2021.gadā ar ārkārtējās situācijas izsludināšanu valstī, notika izmaiņas izglītības procesa norisē. Tehnikumā mācību process turpinājās attālinātā režīmā, ieviešot jaunas mācību metodes, izmantojot dažādas izglītības īstenošanas platformas, nodrošinot tā kvalitatīvu norisi.

1. Tehnikuma izglītojamo rezultāti ir zemāki nekā eksāmenu vidējais kopvērtējums valstī kopumā, bet ir līdzīgi ar visu profesionālo un mākslas skolu rezultātiem.

2. Latviešu valodas eksāmena rezultāti ir stabili un ir 87% no vidējā pārbaudes darba vērtējuma valstī. Angļu valodas un krievu valodas eksāmena rezultāti nedaudz pasliktinājās – 74% un 92% no vidējā pārbaudes darba vērtējuma valstī (iepriekšējā mācību gadā 76% un 98% attiecīgi), rezultāti Latvijas un pasaules vēstures un matemātikas eksāmenā nebūtiski uzlabojas – 90% un 40% pret 89% un 36% iepriekšējā gadā.



2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana

Tehnikuma darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes tehnikuma Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem.

Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību process tehnikumā tiek īstenots, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Tehnikums īsteno gan priekšmetiskā pieejā veidotas mācību programmas, gan modulārās izglītības programmas. Mācību programmas regulāri tiek pārskatītas un pilnveidotas atbilstoši darba tirgus vajadzībām un darba devēju ieteikumiem.

Mācību procesu īsteno atbilstoši izglītības programmu mācību plāniem un saskaņā ar stundu sarakstu. Stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms tehnikuma mācību korpusā, tehnikuma mājaslapā un elektroniskajā žurnālā „E-klase”. Izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā.

Sistemātiskā mācību procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu. Pedagogu prombūtnes gadījumos tiek meklēti risinājumi – tiek piesaistīts cits pedagogs, vai notiek aizvietošana ar citu izglītības programmas mācību priekšmetu vai moduli. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes uzraudzība un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās un pedagogiskās padomes sēdēs.

Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagogiskie darbinieki ar atbilstošu izglītību, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju dažādosursos – gan pedagogiskos, gan profesionālajos.

Saskaņā ar IZM vadlīnijām par mācību procesa organizāciju 2021./2022.mācību gadā. Tehnikumā tika izvēlēts B modelis - daļēji attālinātās mācības, kad mācības notiek gan Tehnikuma telpās (60-80% no stundām), gan attālināti (20-40% no paredzētām stundām). Turpinot 2020.gada pavasarī uzsāktu attālināto mācību procesa īstenošanu, Tehnikumā kā tiešsaistes stundu organizēšanas platformu izvēlējās Ms Office 365 piedāvāto risinājumu MS Teams.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu attālināto mācību īstenošanu, t.sk. aktīvo mācīšanās un izglītojamo iesaisti mācību procesā, tehnikuma pedagogi apguva:

- 1) pedagogu profesionālās pilnveides mācības *Tiešsaistes mācību nodrošināšanas pamatkurss* (Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Datoru Akadēmija", 36 akad. st.);
- 2) profesionālās kompetences pilnveides kursu *Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā* (ESF projekts *Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide*, vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001, 22 stundas);
- 3) profesionālās kompetences pilnveides kursu *Aktīvās mācīšanās un iesaistes metodes tiešsaistes darbā* (ESF projekts *Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide*, vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001, 12 stundas)

2021.gadā tika organizēti vairāki profesionālās kompetences pilnveides kursi profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem:

- 1) profesionālās pilnveides kurss *Zaļā domāšana un ilgtspējīga attīstība*, 08.06.2021., 6 st. apjomā;
- 2) profesionālais pilnveides kurss *Vispārīzglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā Nearpod vidē*, 09.-10.11.2021., 8 st. apjomā;
- 3) profesionālais pilnveides kurss *Vispārīzglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā*, 27.12.2021., 8 st. apjomā

Pedagoģiskie darbinieki veic mācību kursu/moduļu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagogi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai pedagogi aktīvi pielieto jaunus tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību priekšmeta tēmas ar izvēlēto izglītības programmu. Pedagogu individuālais darbs ar izglītojamajiem notiek pēc direktores apstiprināta konsultāciju grafika.

2021.gadā tehnikums turpināja e-vides ieviešanu un sistemātisku pilnveidošanu. Pedagogi veido elektroniskos mācību materiālus, pārbaudes darbus, paškontroles testus. E-vides nozīmība sevišķi pieauga attālinātā mācību procesa laikā.

Mācību stundu kvalitāti vērtē, veicot stundu vērošanu. Jaunajiem pedagogiem sniedz metodisku atbalstu. Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības. Tehnikumā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un informē pedagogus par vērtējumiem. Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu.

Tehnikumā darbojas 7 metodiskās komisijas: Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija, Šūšanas nozares profesiju metodiskā komisija, Frizieru nozares profesiju metodiskā komisija, Vizāžistu un vizuālā tēla stilistu metodiskā komisija, Kosmētiķu, SPA speciālistu un manikīra un pedikīra speciālistu nozares profesiju metodiskā komisija, Vizuālo mediju (fotogrāfija, foto dizains, multimediju dizains) metodiskā komisija un Grupu audzinātāju metodiskā komisija.

Pedagogi, saskaņojot metodiskajā komisijā mācību vielas tematiskos plānus, veido starppriekšmetu saikni un savstarpējo sadarbību, notiek profesionālās tālākizglītības pieredzes apmaiņa, mācību metodisko materiālu prezentēšana mācību gada noslēgumā. Metodiskajās komisijās izvērtē nepieciešamību iegādāties mācību līdzekļus un inventāru. To iegāde notiek iepirkuma vai tirgus izpētes procedūras rezultātā, iepriekš rūpīgi pētot piedāvājumu, konsultējoties ar darba tirgus ekspertiem un sastādot tehnisko specifikāciju.

Izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē 10 ballu skalā, kā arī ieskaitīts, neieskaitīts visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās, praksē un kvalifikācijas praksē, atbilstoši tehnikumā izstrādātai un apstiprinātai „Rīgas Stila un modes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Katrai mācību grupai iekārtots mācību nodarbību uzskaites žurnāls.

Tehnikumā tiek lietota skolvadības sistēma „E-klase”. Sistēma nodrošina informācijas pieejamību un analīzi, kas ir būtisks ieguvums izglītības sektoram kopumā. Sistēmas lietošana palielina vecāku informētību par tehnikumā notiekošajiem procesiem, atvieglo pedagogiem atskaišu sagatavošanu un automatizē tehnikuma ikdienas darbus.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām, nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, audio un videoiekārtas, profesiju apguvei nepieciešamais aprīkojums – dažādas fotokameras, skaņu studijas aprīkojums, profesionālās ierīces). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams tehnikuma darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Tehnikumā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Tehnikumā ir 3 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem, 5 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu.

Pedagogi savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejams krāsains lāzerprinteris, kopētājs.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas visu īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Lielākā bibliotēkas lietotāju grupa ir izglītojamie. Mācību literatūras iegādi plāno un veic, sadarbojoties pedagogiem, metodiskajai komisijai un tehnikuma bibliotekārei. Katru gadu izvērtē un nepieciešamības gadījumā koriģē izmantojamo avotu sarakstu. Izglītojamos kopumā nodrošina ar mācību literatūru.

Tehnikuma pedagogi ir izstrādājuši mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem, kas tiek uzglabāti tehnikuma Moodle e-vidē, bet daudzveidīgi mācību metodiskie materiāli ir pieejami publiskai apskatei tehnikuma mājas lapā:

<https://rsmt.lv/iv/parskolu/metodiskais-darbs-2021/arhivs-metodiskais-darbs-2020-2021/>

Izglītības process 2021.gadā noritēja atbilstoši I.R likumdošanai un tehnikuma darbību reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Visas izglītības programmas (moduļi) vai to posmi saskaņā ar mācību plāniem un mācību priekšmetu (moduļu) programmām ir izpildīti.

2021.gadā

Organizētas darba grupas, iesaistot 4 izglītības iestāžu un Tūrisma un skaistumkopšanas NEP pārstāvjus, izstrādāti 6 izglītības programmu paraugi.

Organizēta darba grupa un veikta MIP "Vizuālā tēla stilists", "Vizāžists", "Grimētājs" aktualizācija

Sagatavotas un licencētas 15 modulārās programmas

6 programmas pēc parauga:

1. Profesionālās vidējās izglītības programmas ar mācību ilgumu 4 gadi:

- 1.1. "Skaistumkopšanas pakalpojumi" 33815001 ar iegūstamo kvalifikāciju "Vizuālā tēla stilists",
 - 1.2. "Frizieru pakalpojumi" 33815021 ar iegūstamo kvalifikāciju "Frizieris-stilists",
 - 1.3. "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" 33542021 ar iegūstamo kvalifikāciju "Tērpu izgatavošanas un stila speciālists",
 2. Arodizglītības programma ar mācību ilgumu 3 gadi "Dekoratīvā kosmētika" 32815011 ar iegūstamo kvalifikāciju "Vizāžists"
 3. Arodizglītības programma ar mācību ilgumu 1 gads "Frizieru pakalpojumi" 32a815021 ar iegūstamo kvalifikāciju "Frizieris"
 4. Tālākizglītības programma ar mācību ilgumu 640 st. "Frizieru pakalpojumi" 20T815021 ar iegūstamo kvalifikāciju "Frizieris"
- 9 Autorprogrammas:
1. Profesionālās vidējās izglītības programma "Vizuālās saziņas līdzekļu māksla" 33213011 ar iegūstamo kvalifikāciju "Fotogrāfs" ar mācību ilgumu 4 gadi;
 2. Profesionālās vidējās izglītības programma "Vizuālās saziņas līdzekļu māksla" 35b213011 ar iegūstamo kvalifikāciju "Fotogrāfs" ar mācību ilgumu 2 gadi;
 3. Profesionālās vidējās izglītības programma "Kosmetoloģija" 35b722091 ar iegūstamo kvalifikāciju "Kosmētiķis", ar mācību ilgumu 2 gadi.
 4. Profesionālās vidējās izglītības programma "Skaistumkopšanas pakalpojumi" 35b815001 ar iegūstamo kvalifikāciju "SPA speciālists", ar mācību ilgumu 1,5 gadi.
 5. Profesionālās vidējās izglītības programma "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" 35b542021 ar iegūstamo kvalifikāciju "Drēbnieks", ar mācību ilgumu 1,5 gadi.
 6. Arodizglītības programma "Nagu kopšanas pakalpojumi" 35a815031 ar iegūstamo kvalifikāciju "Manikīra un pedikīra speciālists", ar mācību ilgumu 1 gads
 7. Arodizglītības programma "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" 32a 542021 ar iegūstamo kvalifikāciju Piegriezējs, ar mācību ilgumu 1 gads
 8. Arodizglītības programma "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" 35a 542021 ar iegūstamo kvalifikāciju Piegriezējs, ar mācību ilgumu 1 gads
 9. Tālākizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi" 20T81102 ar iegūstamo kvalifikāciju "Pavāra palīgs", mācību ilgums 1 gads

Tehnikums 2021.gadā aktīvi iesaistījās Darba vidē balstītās mācībās ar iegūstamajām kvalifikācijām :

- "Frizieris – stilists" 4 gadi;
- "Vizuālā tēla stilists" 4 gadi;
- "Tērpu izgatavošanas un stila speciālists" 4 gadi;
- "Foto dizaina speciālists" 4 gadi.

2021. gadā Tehnikumā (ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 284 izglītojamie 14 kvalifikācijās un tos nokārtoja 284 izglītojamie.

86,6% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm;

Izglītojamie, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, profesionālās kvalifikācijas eksāmenos uzrādījuši labus un ļoti labus rezultātus. (3.tabula).

3.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tehnikumā 2021.gadā pa kvalifikācijām

Profesionālā kvalifikācija	eksāmena laiks	Atļauts kārto PKE	Nokārtoja PKE	Neierādās uz PKE	<= 4 b	5 b	6 b	7 b	8 b	9 b	10b	Vērtējums vienāds vai lielāks par 7 (izgl. skaits)	Vērtējums vienāds vai lielāks par 7 (% no nokārtojumiem)
Foto dizaina speciālists	jun 21	17	17			2	2	1	4	3	4	12	70,6
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4g	jun 21	4	4				2	2				2	50,0
Frizieris - stilists 4g	jun 21	45	45			4	3	9	13	10	6	38	84,4
Vizuālā tēla stilists 4g	jun 21	35	35			1	3	4	12	14	1	31	88,6
Kosmētiķis	jun 21	22	21	1					10	10	1	21	100,0
Multimēdiu dizaina speciālists	jun 21	4	4					3	1			4	100,0
Vizāžists 3g	jun 21	8	8				1		6	1		7	87,5
Vizāžists 1g	jun 21	14	14					2	11	1		14	100,0
Frizieris 1g	jun 21	20	20				1	3	13	3		19	95,0
Manikīra un pedikīra speciālists 1g	jun 21	15	15			1	2	6	5	1		12	80,0
kopā jūnijā 2021		184	183	1	0	8	14	30	75	43	12	160	87,4
SPA speciālists 1,5g	okt. 20	10	9	1			1	1	1	6		8	88,9
Tērpu stila speciālists 1,5g	okt. 20	5	5				1		2		2	4	80,0
Frizieris - stilists 1,5g	okt. 20	25	25				4	3	5	11	2	21	84,0
Vizuālā tēla stilists 1,5g	okt. 20	7	6	1			2		3	1		4	66,7
kopā oktobrī 2020		47	45	2	0	0	8	4	11	18	4	37	82,2
kopā pamatprogrammas		231	228	3	0	8	22	34	86	61	16	197	86,4
Drēbnieks 1g (tālākizglītība)	aug.21	8	8			1	4		2		1	3	37,5
Florists (tālākizglītība)	jun. 21	15	15				2	6	3	2	2	13	86,7

Frizieris (tālākizglītība)	jun. 21	7	7				1	3	3			6	85,7
Pavāra palīgs (tālākizglītība)	aug.2 1	26	26						6	20		26	100,0
kopā tālākizglītība		56	56	0	0	1	7	9	14	22	3	48	85,7
pavisam kopā		287	284	3	0	9	29	43	100	83	19	245	86,3

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atspoguļo reālo un objektīvo situāciju programmu apgūvē, mācību plānu izpildē. Eksāmenu teorētiskās daļas izpildes rezultāti visās programmās ir labi vai ļoti labi. Praktiskā uzdevuma darba rezultāti ir labi.

Visās kvalifikācijas eksāmenu komisijās piedalās tikai darba devēju pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu komisiju personālsastāvs atbilst prasībām.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu četrās profesionālajās kvalifikācijās: Foto dizaina speciālists, frizieris – stilists, vizuālā tēla stilists un vizāžists.

2021.gadā šāda kvalifikācijas novērtēšana nenotika.

2021.gadā tehnikuma programmas Foto dizaina speciālists absolvente saņēma “Simtgades loterija” īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju.

Izglītības programmu īstenošana

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Ir apzinātas vajadzības izglītības programmu piedāvājuma palašāšanās vai izglītojamo skaita būtiska pieauguma gadījumā.

Tehnikuma telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas. Atsevišķās zonās nepieciešami kosmētiski uzlabojumi un vai rekonstrukcija.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā. Tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanos un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, ka arī augstākā labklājības līmeņa sasniegšanai. Iespēja mācīties nodrošina ieslodzīto tiesības uz izglītību, profesionālās izglītības pieejamību, jo profesijas ieguvei ir nepārvērtējama loma un būtisks ieguldījums ieslodzīto resocializācijā, jaunu profesionālo iemaņu apgūšanā, izglītības līmeņa celšanā un sava redzesloka paplašināšanā.

Tehnikumam ieslodzījuma vietās – Ilģuciema cietuma un Rīgas Centrālcietuma izglītības sektoros ir pieejamas visas profesionālās tālākizglītības programmu drēbnieks, šuvējs, pavāra palīgs, konditora palīgs, frizieris, florists īstenošanai nepieciešamās telpas – mācību teorētiskās klases un praktisko nodarbību telpas. Visas programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi. Tehnoloģiskās iekārtas un inventārs atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Iekārtas un instrumenti ir pietiekamā daudzumā, lai pilnībā īstenotu

programmu prasības. Praktisko mācību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālajiem ražošanas apstākļiem. Praktisko nodarbību laikā tiek izgatavoti izstrādājumi ar reālu pielietojumu.

Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietu izglītības sektoros nodrošina kvalificēti pedagogiskie darbinieki. Pedagogi plāno savu darbu, ikdienas darbā izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes, paņēmienus, kas atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai, konkrētās stundas uzdevumiem un apstākļiem, ja nepieciešams, pedagogs jauno vielu izskaidro individuāli. Ieslodzījuma vietu specifika neļauj izglītojamajiem izmantot interneta resursus, tādēļ, organizējot mācību procesu, pedagogi nodrošina aktuālas metodiskai un profesionālai darbībai nepieciešamās informācijas pieejamību un apriti, kur iegūtā informācija tiek nodota izglītojamajiem.

Pedagogi veic mācību priekšmetu/ moduļu programmu nepieciešamo aktualizāciju, atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences. Īstenojot mācību programmas, pedagogi lielu uzmanību pievērš mācību satura saiknei ar reālo dzīvi.

2.2.3. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai

Kvalitatīvs sniegums dažādos pasākumos – konkursos, skatēs, prezentācijās gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma mērogā - tiek nodrošināts, sadarbojoties visu profesiju izglītojamiem un pedagogiem. Dalība profesionālās meistarības pasākumos dod nozīmīgu ieguldījumu visu profesiju izglītojamo profesionālo prasmju un iemaņu attīstībā un nostiprināšanā, sniedz pieredzi, sekmē personīgo izaugsmi un motivāciju padziļināti apgūt profesiju. Organizēti atbalsta pasākumi pedagogu un darbinieku atbalstam pasaules līmeņa veselības krīzes apstākļos.

2021.gadā, saistībā ar Covid19 pandēmijas apkarošanas ierobežojumiem, daudzi klātienē pasākumi nenotika un nevarēja tikt organizēti.

Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

2020./2021.m.g. izglītības iestāde ir organizējusi izglītojamajiem:

- Vizāžistu 83./84. un 111./112. gr. profesionālās meistarības konkurss "Barokālais rudens";
- Vizuālā tēla stilistu 81./82. gr. un Vizāžistu 17./18. gr. izglītojamo radošo darbu izstrāde un skate Instagram kontā „Helovīns Transilvānijā”;
- 39./40. gr. Fotogrāfs izglītojamās foto personālizstāde "Stikla bumba" tehnikuma galerijā;
- 1./2. gr. Foto dizaina speciālists izglītojamo foto izstrāde "Vecrīga pagājušā gadsimta noskaņās" tehnikuma galerijā;
- 2021.gada 30.aprīlī un 14.maijā ZOOM platformā 2 semināra nodarbības - friziere Marika Gudermane-matu krāsošanas tehnikas, kurā piedalījās kopā 141 izglītojamais no RSMT, RTRIT un LVT;
- 2021. gada 6. maijā, MS Teams platformā notika Skaistumkopšanas nozares pedagogu un asociāciju biedru profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas seminārs. Semināra mērķauditorija: valsts, pašvaldību un privāto skolu pedagogi, kas sagatavo skaistumkopšanas nozares speciālistus skaistumkopšanas nozares asociāciju biedri. Semināra mērķis: dalīties pieredzē par skaistumkopšanas nozares modulāro programmu aprobāciju Rīgas Stila un modes tehnikumā un pedagogu labās prakses piemēriem programmu īstenošanā klātienē un attālināti. Apkopot semināra dalībnieku pieredzi par skaistumkopšanas nozares programmu īstenošanu.

Valsts mērogā:

- Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2021 - Frizieru darbi un Tērpu izgatavošana;
- 39./40. gr. Fotogrāfs izglītojamās godalgotā vieta Saeimas Aizsardzības, iekšlietu un korupcijas novēršanas komisijas, sadarbībā ar Latvijas armija un Jaunsardze rīkotajā fotokonkursā "Sardzē par visdārgāko";
- Dalība Latvijas mākslas un dizaina skolu audzēkņu radošo projektu konkursā MANTOJUMS - Vizāžists 111./112. gr. komanda un 85./86. gr. izglītojamā;
- 107./108. gr. Manikīra/pedikīra speciālists 4 izglītojamo dalība Trend Vision Award 2021 OPI Nail artist konkursā;
- RSMT izglītojamo foto izstāde "Latviešu etnogrāfiskās zīmes dabā" Rundāles MFC.

Starptautiskā mērogā:

- dalība EuroSkills21 konkursā Tērpu izgatavošana un dizains, Frizieru darbi, Austrijā Grācā;
- "Baltic Beauty World 2021" 10.-12.decembris 9/10gr un 15/16 gr piedalījās frizieru darbu konkursos izstādē;
- Uzvara (4 godalgotas vietas) starptautiskā nagu dizaina konkursā "Estonian Global Nail Cup 2021" nominācijā "Manicure with designe - Debut" Manikīra un pedikīra speciālists 107./108. gr.

Tehnikuma frizieru un frizieru stilistu grupu izglītojamie, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklē sabiedriskās organizācijas, sniedzot friziera pakalpojumus:

- Strazdumuižas Internātvidusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem,
- Rīgas pansionāts „Liepa”.
- Ķekavas sociālās aprūpes centrs.
- Latvijas koncerti-labdarības pasākumi.

Īstenojot mācību procesu ieslodzījuma vietās, ņem vērā izglītojamo kontingenta sastāvu un specifiku, iepriekšējās izglītības atšķirības. Izglītojamo mācīšanos, darbošanos grupā, problēmu risināšanas veidu u.c. lielā mērā ietekmē arī mācīšanās stils.

Piemēram, ikdienas darbā ir svarīga stundas mērķu izskaidrošana un loģisks stundas/ praktiskās nodarbības noslēgums. Tā kā mācīšanās ietver arī sociālās prasmes, kā prasme izmantot citu cilvēku palīdzību, prasme sniegt palīdzību un sadarboties, tad, piemēram, praktisko nodarbību laikā pedagogs pievērš uzmanību šo prasmju attīstīšanai (grupu un pāru darbs, savstarpējā vērtēšana, prezentēšana un sava viedokļa korekta aizstāvēšana).

Lai nostiprinātu jau apgūtās zināšanas, ieslodzījuma vietu izglītības sektoros izglītojamajiem savā profesijā tiek organizēti gan dažāda veida pārbaudes darbi, gan radošie darbi.

2.2.4. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana

Ieguldīti resursi, lai nodrošinātu drošu mācību procesu un resursefektīvu tehnikuma infrastruktūras uzturēšanu:

1. Veikti dažādi būvdarbi mācību vides uzlabošanai- kanalizācijas cauruļu nomaiņa;
2. Izveidoti 2 aprīkoti mācību kabineti, 1 aprīkota datorklase un darba kabinets;
3. Atjaunotas licences Creative Cloud for teams programmas noma uz gadu (42 gab.) un Photoshop CC for teams Education Device license Subscription (1 gab.);
- 4.2018.gadā iegādātas un funkcionē datorprogrammas:
 - DVS MEDUS Basic – 1 gab.
 - ABBYY FineReader 14 Standard Editin – 3 gab.

- *Skaņu sintēzes datorprogramma – 1 gab*
- Tehnikuma bibliotēkā funkcionē elektroniskais katalogs “Alise” – 1 gab.*
- *Pagarinātas vai iegādātas lietošanas licences:*
- *Uzdevumi.lv – 500 gab.*
- *aScTimetable – 3 gab.*
- *Letonika.lv*

2.2.5. *Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām*

2021. gadā sadarbība ar visu tehnikuma apgūstamo profesiju darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām ir bijusi ļoti aktīva, lai atbilstoši 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un 2020.g. 2.jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.332”Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” tiktu uzsākta programmu aktualizācija un programmu paraugu izstrāde izglītības programmām Frizieru pakalpojumi, Skaistumkopšanas pakalpojumi un Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. Sadarbība aptver visus būtiskos tehnikuma darba aspektus – izglītības satura izstrādi un īstenošanas nodrošinājumu, praktisko mācību un prakses īstenošanu, kvalifikācijas piešķiršanu, akreditāciju, tehnikuma darba plānošanu un ārējo novērtēšanu, pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Tehnikuma vadības pārstāvji ir piedalījušies vairākās nozaru ekspertu padomes sēdēs, iesaistoties izglītībai aktuālu jautājumu risināšanā, – tekstilnozares profesiju standartu izstrāde, kvalifikācijas eksāmenu norises vērtējums un prasības.

Darba tirgū ir mazs pieprasījums pēc darbiniekiem ar zemu kvalifikāciju, darba devēji pieprasa darbiniekus ar prasmi strādāt ar modernu tehniku un jaunām tehnoloģijām, labu valsts valodas un vairāku svešvalodu prasmi, kā arī darbiniekus, kas apguvuši vairākas profesijas.

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem ir veikta :

- izveidotas profesiju standartiem atbilstošas profesionālās izglītības programmas;
- īstenota kvalifikācijas prakse uzņēmumos;
- aktualizētas kvalifikācijas prakses programmas;
- īstenotas darba vidē balstītas mācības;
- nodrošinātas vienotas prasības profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturam;
- īstenots ESF projekts;
- organizēti profesionālās meistarības konkursi un semināri.

Prakses vietu nodrošināšana

Tehnikums, sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, atbilstoši profesionālās izglītības programmas prasībām, nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem izglītojamajiem.

2021.gadā, saistībā ar Covid19 pandēmijas apkarošanas ierobežojumiem kvalifikācijas prakses tika nodrošinātas hibrīdmodelī - klātienē un attālinātā režīmā, pie darba devējiem, saistībā ar skaistumkopšanas pakalpojumu ierobežojumiem - kvalifikācijas prakses Manikīra un pedikīra speciālistiem un Vizāžistiem tika nodrošinātas tehnikumā.

ESF projekta «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1. ietvaros ir nodrošinātas darba vidē balstītas mācības un prakse.

2021.gadā Izglītības iestāde sadarbībā ar darba devēju organizācijām, to apvienībām, komersantiem ir nodrošinājusi darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas:

Pavisam tehnikuma izglītojamajiem nodrošinātas 53 prakses vietas 168 izglītojamajiem 14 izglītības programmās.

Tajā skaitā DVB projekta ietvaros pieejamas 38 prakses vietas 146 izglītojamiem (DVB mācībās un praksē bija iesaistīti – 145 izglītojamie; DVB praksēs- 1 izglītojamie) 4 izglītības programmās.

Kvalifikācijas prakses vietas

Frizieru darbi:

SIA “Diāna DR”; SIA “TRĪS L”, SIA “Dzintras frizētava pluss”, SIA „RIGA TOP HAIR”, SIA “House of Hair”, SIA “LOIDS”, SIA “Frizētava Tev”, SIA “ERRAN”, SIA “HAIRRIGA”, SIA “Darcey”,

Vizuālā tēla stilists:

IK Ligita Prodniece, SIA EB Beauty, IK Daiga Poļumicka, SIA DIĀNA DR, SIA HAIRRIGA

Tekstilnozare:

SIA “KORIZZA”, SIA “ZĪLE-ZĪLE”, I.U. "Valērija B", IU “Ģertrūde Tihonova”, SIA “1 Vilks”, SIA "KOBABAŠI", SIA "NJ STUDIJA", SIA “Chiffon”, IU Kristina Tjaņņikova

SIA “KORIZZA”, IK “Ģertrūde Tihonova”, SIA “1 Vilks”, SIA "KOBABAŠI", SIA "NJ STUDIJA", SIA “Chiffon”

Fotopakalpojumi:

SIA “FotoRobs, Ansis Klucis; SIA “f64 Rental”, SIA “Blank Spot”, SIA “Artūra Rundēļa studija”; Ronalds Šulcs, SIA FF Studio, SIA Minox, SIA „Pranamats Sales & Marketing”, SIA "W&D", SIA FOTO AKA, MP COMPANY, SIA „TALSU FOTO”, SDV Ilze Mezīte, Skrundas novada pašvaldība, SIA "AXD Group", SIA ‘Signet serviss’

SIA “FotoRobs, Ansis Klucis; SIA “f64 Rental”, SIA “Blank Spot”, SIA “Artūra Rundēļa studija”, SIA “MP COMPANY”,

Kosmētiķi:

SIA “Imisol”, SIA “GA Invest”, SIA “ECO SPA”, SIA “Ligūrija”, SIA “Vaksācijas akadēmija”, SIA “KLĒRS SERVISS”, SIA “AUCH”, SIA “GMT Beauty Trade”, I.U. Mežrozīte plus

SPA speciālists:

SIA “Vīna-Kalni”, SIA “Efortel”, SIA “Hotel Jūrmala SPA”, IK Arjana

Multimediju dizaina speciālists:

SIA” K&K Concept”, SIA ” Jaunā vecīga”, SIA “Dienas ritmi”, SIA “Sedija Lejiete brand”, Biedrība “Tainee Academy”

Kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības sektoros tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

2.2.6. Audzināšanas darba rezultāti

PIKC Rīgas Stila un modes tehnikums ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no tehnikuma gada darba plāna sastāvdaļām.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi ir stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt tehnikuma un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši aktualizējama mērķtiecīga iesaistīšanās turpināšana videi draudzīgas domāšanas un aktivitāšu norisē.

Patriotiskās audzināšanas pasākumi:

- Tematiskie pasākumi un audzināšanas stundas veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas gadadienai, izglītojamo motivēšana latviskās identitātes meklējumiem ar mērķi iesaistīties Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kustībā;
- Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo radošais plānotais pasākums „Radi. Raidi. Raidi.2021” nenotika ārkārtas stāvokļa valstī dēļ;
- Tehnikumā veiksmīgi tiek realizēta programma „Latvijas skolas soma”. 2020./2021.m.g.1.semestrī tehnikuma izglītojamo aktīvs pieņem lēmumu, ka programmā „Latvijas skolas soma” piešķirtie finanšu līdzekļi tiks izmantoti Latvijas kultūras vērtību un laikmetīgo izpausmju apgūšanai t.sk. Latvijas jauno kinofilmu apskatei, 7.05.2021. Latvijas Nacionālā teātra izrāde CĪRULĪŠI 207 1.kursu izglītojamie, 7.05.2021. Latvijas Nacionālā teātra izrāde SVINA GARŠA 484 2.-4.kursu izglītojamie; 15.-26.11.2021. SIA AUSS MEDIA koncertuzvedums LĀČPLĒŠA DIENĀ 693 izglītojamie;14.-21.12.2021.kino filma TIZLENES. Ārkārtas stāvokļa valstī dēļ aktivitātes notiek attālināti.

Izglītojamo līderības un socializācijas prasmju attīstīšana un iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā:

- RSMT regulāri katru mēnesi notiek grupu aktīvu informatīvās sanāksmes;
- izglītojamo iniciēts labdarības pasākums - ziedojumu vākšana dzīvnieku patversmei;
- Lielā talka 2021.gadā tika īstenota mikrotalka un individuālās talkas Tehnikuma teritorijā un telpās;
- 2020./2021.m.g. Izlaiduma pasākums - dārza svētki - tehnikuma pagalmā.
- 2021.gadā tehnikumā noris EKOSKOLAS aktivitātes;
- 2021.gada septembris - oktobris izglītojamo Vecāku sanāksmes. Ieviests atālināts sanāksmju režīms;
- Darbojas Rīgas Stila un modes tehnikuma Padome - 7 vecāki, 2 izglītojamie, 4 pedagogi;
- Plānotie publiskie pasākumi - Lāčplēša diena un LR Proklamēšanas gadadiena, Balto galdautu diena un Ziemassvētku pasākums tiek pārorganizēts uz individuālu grupu pasākumu, kura norisi vada grupas audzinātājs.

Attīstot izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:

2021.gada februāris 1.kurss Pašvaldības policijas Drošības uz ūdens un civilās aizsardzības pārvaldes izglītojoša lekcija Zoom platformā “Drošība uz ledus” inspektors V.Plešs 08.02.2021, Pašvaldības policijas Drošības uz ūdens un civilās aizsardzības pārvalde Zoom platformā “Drošība uz ūdens” inspektors V.Plešs 01.06.2021.

2021.gada septembrī un novembrī 1.kurss Pašvaldības policijas “Rīgas Domes saistošie noteikumi, administratīvā atbildība” inspektors E.Šelders

22.09.2021 Nevalstiskā organizācija “Papardes zieds”izglītojoša lekcija “Drošas attiecības-kontracepcija” 1.kurss visas grupas lektors G.Pavārs 22.11.2021.

Tehnikuma izglītojamo sporta sasniegumi:

2021.gadā tehnikumā saskaņā ar mācību plānu tika novadītas visas mācību programmā paredzētās sporta stundas un konsultācijas.

Saskaņā ar skolas sporta darba plānu un sacensību kalendāro plānu 2021.gadā tika organizētas tehnikuma sporta sacensības basketbolā, badmintonā, šautriņu mešanā, galda tenisā.

- Novadītas Sporta dienas 1.,2. un 3.kursa izglītojamiem
- Piedalīšanās Profesionālās izglītības Republikas sacensībās krosā
- RSMT sacensības Šautriņu mešanā.
- Uzsākta dalība Profesionālās izglītības neklātienēs sacensībās fizisko vingrinājumu trīscīņā
- Tehnikuma komandas starts Profesionālās izglītības Republikas sacensībās "Stiprinieks-2021"
- 21 dienu veselīgo ieradumu izaicinājums
- Dalība Profesionālās izglītības neklātienēs sacensībās fizisko vingrinājumu trīscīņā
- Tehnikuma komandas dalība Profesionālās izglītības sacensībās šautriņu mešanā
- Tehnikuma sacensības "Sportojam kopā - kilometru krāšanas izaicinājums" - ar aplikāciju STRAVA
- RSMT komandas piedalīšanās Latvijas skolu Ziemas festivālā
- RSMT neklātienēs sacensības "Basketbola meistars"
- Tehnikuma komandu dalība LR Profesionālās izglītības neklātienēs sacensībās "Basketbola meistars"
- Tehnikuma komandas dalībnieku atlase un komandas starts Profesionālās izglītības - sacensībās "Pavasara spēka izaicinājums"
- Tehnikuma komandas piedalīšanās Profesionālās izglītības Rīgas reģiona sacensībās DAMBRETĒ.
- Tehnikuma sacensības BADMINTONĀ.
- Piedalīšanās Profesionālās izglītības Rīgas reģiona sacensībās TAUTAS BUMBĀ.
- Piedalīšanās Profesionālās izglītības Republikas sacensībās vieglatlētikā

2.2.7. Cilvēkresursu attīstība

Cilvēkresursu attīstība un apmācība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu. Informāciju par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm uzglabā pedagoģu personas lietās, portfolio, ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk tekstā- VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

2018.gadā apstiprinātais "Rīgas Stila un modes tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plāns 2017.-2022. gadam", paredz:

Tehnikumā ir nodrošināts pedagoģiskais personāls.

- Pedagoģu tālākizglītība ir plānveidīga, kvalitatīva, balstīta tehnikuma vajadzībās un pedagoģiskajās aktualitātēs.
- Pedagoģi aktīvi apgūst modernās mācību metodes un formas,
- Pedagoģi apgūst attālināto mācību un darba pieredzi MOODLE e-vidē un platformā MS Teams, kas bija ļoti aktuāli attālināto mācību nodrošināšanai COVID-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ.
- Pedagoģa – mentora atbalsts jauniešiem pedagoģiem Valsts izglītības satura centra īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) projekta ietvaros. *Jaunie pedagoģi: profesionālās izglītības un vispārējās izglītības skolotāji.*

Tehnikumā ir pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns 2021./2022.m.g. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagogisko darbu saistītās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā. 2021.gadā 79 pedagogi apmeklēja izglītības un kvalifikācijas celšanas kursus.

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām (skat. 4.tabulu).

4.tabula

Tehnikuma personāla izglītība 2021. gada 1.oktobrī

	Kopā	Augstākā izglītība	Atbilstoša pedagoģiskā izglītība	t.sk. Zinātņu doktora grāds
Pedagogi kopā, t.sk.:	109	132		-
Vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi	26	26		-
Profesionālo priekšmetu pedagogi	61	59		2
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	15	15	-	-
Direktors un vietnieki	4	4	-	-
Struktūrvienību vadītāji	3	3		-
Atbalsta personāls un darbinieki	49	25	-	-

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai izmanto tehnikumā izstrādāto "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību".

Pedagoga darbības kvalitātes novērtēšanas process sastāv no pedagoga profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas un pedagoga darba pašvērtējumu. 2021/2022. mācību gadā 8 pedagogi piedalījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā un 5 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi.

2021./2022. mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Atsevišķas darba kvalitātes jomas analizē pedagoģiskajās sēdēs un metodiskās komisijas sanāksmēs.

2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

2021. gadā Tehnikums turpināja īstenot starptautiskās sadarbības ar partneriem ārvalstīs, lai arī ārkārtas situācijas un dažādo ierobežojumu epidemioloģisko apstākļu dēļ vairākas plānotās aktivitātes tika pārliktas un pārplānotas uz vēlāku laiku, tai skaitā visas uzņemšanās aktivitātes.

Starptautisko projektu īstenošanas termiņi tika pagarināti, saņemot nepieciešamās atļaujas un apstiprinājumus.

Neskatoties uz sarežģīto situāciju Tehnikums 2021.gadā 10. novembrī parakstīja Dotāciju līgumu ar Valsts Izglītības un attīstība aģentūru par Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) "Personu mobilitātes mācību nolūkos" profesionālās izglītības sektora aktivitātē KA121 projekta Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000009540 īstenošanu. Savukārt Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) Partnerības Sadarbībai ietvaros ir saņemti apstiprinājums projektu īstenošanai:

- "A Star is born: stiprinot radošos talantus caur konkursiem un tiešsaistes rīkiem", 4 sadarbības partneri no Latvijas, Lietuvas, Čehijas republikas un Slovēnijas;
- "Naturally Sustainable: ilgtspējas ietekmes integrācija mācīšanas, mācīšanās, studentu un personāla sistēmās profesionālajās izglītības un apmācības iestādēs", 8 sadarbības partneri no Latvijas, Itālijas, Francijas, Beļģijas, Vācijas, Latvijas, Somijas, Īrijas.

5.tabula

Dažādu projektu aktivitātes tehnikumā 2021.gadā

Nr	Finansētās programmas	Periods	Apraksts
1.	Īstenotas Erasmus+ programmas KA1 mācību mobilitāšu projekts " Mācekļis šodien – meistars nākotnē. " (projekta līguma Nr. 2018-1-LV01-KA116-046919)	2021. gada janvāris - jūnijs. Vairākas izglītojamo mobilitātes epidemioloģi skā stāvokļa dēļ Latvijā un Eiropā tika atceltas, lai neapdraudētu izglītojamo veselības stāvokli.	Uzlabojoties epidemioloģiskai situācijai pasaulē Projekta ietvaros Tehnikums īstenoja 1 mobilitāšu plūsmu, kurā piedalījās 5 pedagogi un darbinieki. Pedagogu mobilitātes garums ir 8 dienas. Mobilitāti īstenoja sadarbībā ar organizāciju ESMOVIA (Sistema Practices S.L.). Projektu mobilitātes laikā pedagogs un projektu vadītāja: - pilnveidoja savas profesionālās prasmes un kompetences, apgūstot kursu "4 metodes inovatīvai izglītībai"; - apguva jaunas metodes izglītības un izglītības vadības jomā, veicināja sadarbības un komunikācijas prasmes; - attīstīja starptaustiskās sadarbības, stiprinot partnerattiecības ar 2 partnerskolām Valencijā: profesionālās izglītības koledža "IES Henri Matisse" un profesionālā skola "LUMENE 93"; - ieguva pieredzes apmaiņu, priekšstatu par mācību procesu, izglītības sistēmu kvalitātes standartiem un prasībām Spānijā, kā arī par maksas pakalpojuma attīstību izglītībā. Kopējais apgūtais finansējums: 10983,05 EUR

2.	<p>Īstenotas Erasmus+ programmas KA1 mācību mobilitāšu projekts "Profesionālo kompetenču pilnveide darba vidē balstītās mācībās ārvalstīs" (projekta līguma Nr. 2020-1-LV01-KA116-077277)</p>	<p>2021. gada septembris - decembris.</p> <p>Sakarā ar epidemioloģisko stāvokli pasaulē projektā īstenošana tika apturēta uz laiku līdz atjaunota 2021. gada septembrī.</p>	<p>Projekta ietvaros Tehnikums īstenoja mobilitāšu plūsmu, kurā piedalījās 4 izglītojamie, 1 praktisko mācību pedagogs un 1 projektu vadītāja. Izglītojamo mobilitātes garums ir 21 diena, savukārt pedagoģu/darbinieku mobilitātes garums ir 8 dienas.</p> <p>Mobilitāti īstenoja sadarbībā ar organizāciju BERLINK, partnervalsts - Vācija.</p> <p>Projektu mobilitātes laikā izglītojamie pielietoja un notiprināja savas zināšanas, prasmes un kompetences, praktizējoties vietējos uzņēmumos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 programmas "Frizieris-stilists" absolventes praktizējās skaistumkopšanas salonā "Kopf Design"; - 2 programmas "Frizieris-stilists" absolventes praktizējās skaistumkopšanas salonā "Salon Stage". <p>Projektu mobilitātes laikā pedagoģu un darbinieku komanda :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pilnveidoja savas profesionālās prasmes un kompetences, piedaloties EfVET forumā "Shaping the Future: Sustainable and Innovative VET" (<i>Veidojot nākotni: Ilgtspējīga un inovatīva PIA</i>); - izzināja ilgtspējīgas izglītības iesviešanas izglītības programmās citās valstīs (piem. Itālijā) - piedalījās darba grupās par nākotnes profesionālās izglītības apmācību institūciju lomu sabiedrībā, to iespējamajām transformāciju virzieniem, ņemot vērā stiprajām un vājās puses, mijiedarbību ar valsts un privātajām institūcijām; moduļu un minikredītu sistēmas ieviešanas nozīmīgumu; - attīstīja starptautiskās sadarbības, nodibinot jaunus kontaktus, piem. ar Somijas profesionālās izglītības konsociju KEUDA, arī Itālijā, Norvēģijā, Vācijā, Nīderlande, Malta, Francija un Itālijas. - ieguva pieredzes apmaiņu, priekšstatu par mācību procesu darba vidē, kvalitātes standartiem un prasībām Vācijas uzņēmumos. <p>Kopējais apgūtais finansējums: 12236,22 EUR</p>
----	--	---	--

6.tabula

ESF PROJEKTI, EUR

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKĻI	71553
IZDEVUMI	
Darba samaksa	66282
Stipendijas	0
Biroja preces (papīrs, toneri, u.c.)	0

Inventārs	0
Mācību līdzekļi	1752
Saimnieciskie izdevumi	0
Prakses vietu finansējums	0
Lekcijas izglītojamiem	2450
Apdrošināšana	81
Transporta un viesnīcas kompensācija	0
Dienesta braucienu izdevumi	0

7.tabula

ERASMUS

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKĻI	22963
IZDEVUMI	38012
darba samaksa	0
biroja preces (papīrs, toneri u.c.)	0
inventārs	0
saimnieciskie izdevumi	0
braucieni projekta ietvaros, administratīvie izdevumi	38012

Tehnikumā norit "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" darbība. 2020./2021.m.g. 2.semestrī projektā tiek iesaistīti 40 izglītojamie – 1 psihologs (15), 1 matemātikas pedagogs (11) un 1 angļu valodas pedagogs (14). 2021./2022.m.g. 1.semestrī – 37 izglītojamie, 1 psihologs (12), 1 matemātikas pedagogs (10) un 1 angļu valodas pedagogs (15).

2.4. Būtiskākie pakalpojumi

2.4.1. Komercepakalpojumi

8.tabula

Pārskata gadā tehnikums sniedzis komercepakalpojumus, kopā: EUR	52711
tai skaitā,	
maksas pakalpojumi iedzīvotājiem mācību frizētavās un šūšanas darbnīcās	0
viesnīcas pakalpojumi	42179
komunālie pakalpojumi	1984
ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	214
pārējie maksas pakalpojumi	8334

2.4.2. Publiskie pakalpojumi

Izglītība – sākotnējā profesionālā, profesionālā tālākizglītība. 2021. gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītojamie apguva izglītības programmas:

9.tabula

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums, kvalifikācija, LKI līmenis, mācību ilgums	Izglītības veids
<u>valsts budžeta finansējums:</u>		

1.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3.LKI, 3 gadi	arodizglītība
2.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
3.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris - stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
4.	Foto dizains, „ foto dizaina speciālists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
5.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas, “fotogrāfs”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
6.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
7.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris - stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
8.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
9.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
10.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
11.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „drēbnieks”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
12.	Kosmetoloģija, „kosmētiķis”, 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
13.	Multimediju dizains, “multimediju dizaina speciālists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
14.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas “fotogrāfs” 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
15.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
16.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
17.	Nagu kopšanas pakalpojumi, “manikīra un pedikīra speciālists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
18.	Ēdināšanas serviss, „pavāra palīgs”, 3.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
19.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „drēbnieks”, 4.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
20.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
21.	Floristika, “Florists”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
22.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, ”Šuvējs” 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
23.	Mājturība, “Viesnīcas istabenis”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
ES fondu līdzfinansējums projektā Mācības pieaugušajiem:		
24.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, ”Šuvējs” 3.LKI, 480 stundas	profesionālā tālākizglītība
25.	Lekālu apstrāde; Piegriešana; Šūto izstrādājumu izgatavošana / Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija / MOD 138h	modulārā profesionālā izglītība

26.	Šūto izstrādājumu izgatavošana / Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija / MOD 80h	modulārā profesionālā izglītība
Profesionālās pilnveides un neformālo izglītības programmu īstenošana (tika izstrādātas, apstiprinātas, reklamēts izglītības maksas pakalpojums, bet grupas netika nokomplektētas)		
26.	Analogā fotogrāfija (60 st.)	neformālā izglītības programma
27.	FOTOGRAFĪJAS ABC (pamati) (61 st)	neformālā izglītības programma
28.	Ar fotogrāfiju pa dzīvi (100 st.)	neformālā izglītības programma
29.	Interjera dizains (90 st.)	neformālā izglītības programma

Pakalpojumi klientiem :

- 4 mācību frizētavās (Ūdeļu ielā 22, Brīvības gatvē 356, 357 un 414, Rīgā) attīsta uzņēmējdarbības iemaņas un mācību programmas ietvaros sniedz maksas pakalpojumus;
- individuālos pakalpojumus apģērbu šūšanā nodrošina tehnikuma šūšanas darbnīcās (Ūdeļu ielā 22, Rīgā).

2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

2.5.1. 2021.gadā turpinās „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam” ieviešana, izpildot nospraustos mērķus un uzdevumus:

- Iegūtais Profesionālās izglītības kompetences centra statuss nostiprināts, 2020./2021.mācību gadā izpildīti 2013.g. 19.marta MK Noteikumos Nr.144 “Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība paredzētie kritēriji”.
- Turpināts darbs pie tehnikuma materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas un modernizēšanas.

2.5.2. 2021.gadā turpinās darbs pie jaunās „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģijas 2021.-2027.gadam” izstrādes.

2.6. Pārskats par iestādes vadību

1. Nodrošināta tehnisko resursu pieejamības tehnikuma darbiniekiem;
2. Veikts individuālais un kolektīvais darbs orientācijā uz tehnikuma mērķu sasniegšanu;
3. Atgriezeniskās saites iegūšana par darba rezultātiem;
4. Palīdzības sniegšana darba uzdevumu īstenošanā;
5. Saliedēšanas pasākumu organizēšana ar darbiniekiem, citu mācību iestāžu apmeklēšana;
6. Iekšējo un ārējo resursu izmantošana darbinieku tālākizglītībā un profesionālā pilnveidē;
7. Tehnikuma vadība veic esošās situācijas apzināšanos un ievieš korekcijas darbā;
8. Jaunie darbinieki tiek ievadīti darbā, sniegta nepieciešamā palīdzība;
9. Tiek veiktas konsultācijas ar Konventa pārstāvjiem, sadarbības partneriem, NEP;
10. Praktizētas dažādas darba metodes: sanāksmes, semināri, izbraukuma mācību semināri, lekcijas, kursi, metodisko ideju tirgus, dalība darba devēju rīkotajos semināros.

3. Personāls

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Tehnikuma personāls 2021. gadā

10.tabula

Strādājošo skaits uz 01.10.2020.		Atbrīvoto darbinieku skaits	Pieņemto darbinieku skaits	Amata vietu skaits			Faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskatgādā	Personāla izglītība					Mainība			
Pedagoģiskais personāls	Administratīvais un saimniec. personāls			Pedagoģi (likmju skaits) vidējais pārskatgādā	Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskatgādā	Saimn. personāls (štatuvietu skaits) vidējais pārskatgādā		Augstākā	profesionālā	Augstākā	vidējā profesionālā	amatizglītība	atbrīvoti sakārā aizim es lūdēļ	atbrīvoti ci tie mes lūdēļ	atbrīvoti pēc pušu vie noš anā s (L R DL 114 p)	atbrīvoti pēc paš a vēl ēša nās (L R DL 100 p)
101	49	25	24	76.56	17	51.5	151	95		23	18	5	0	6	18	1

Strādājošo darbinieku vecuma grupas				Dzimuma grupas	
Līdz 40	40 - 50	50 - 60	virs 60	sievietes	vīrieši
26	31	42	51	125	25

4. Komunikācija ar sabiedrību

Īstenota plaša un mērķēta iekšēja un ārēja komunikācija

1. TV sižets raidījumā "Atspēriens izaugsmei", 4 izvietojami TV kanālos Rīga TV24 un RE:TV 2021. gada 6. un 7. februārī.
2. Tehnikuma direktores Ulrika Naumovas dalība Latvijas Radio 1 raidījumā "Ģimenes studija" 2021. gada 4. martā par aktuālo tēmu "Mācības profesionālajās izglītības iestādēs pandēmijas laikā"

3. Radio TEV reklāmrulītis par Tehnikuma īstenoto starptautisko projektu “Māceklis šodien - meistars nākotnē” atskaņošana 2021. gada 12., 16. un 19. aprīlī;
4. Publikācijas drukas un digitālajos medijos:
 - intervijs ar direktori Ulriku Naumovu laikrakstā DIENA 2021. gada 16. februārī “COVID-19 dēļ netiek pie praktizēšanās”,
 - viedokļraksts “Tehnikuma transformācija digitalizācijas un globalizācijas laikā” publicēts Neatkarīgā.lv un NRA.LV rubrikā “Izglītība un Karjera” 2021. gada 24. martā
 - reklāmraksts “Māceklis šodien - meistars nākotnē” portālā Delfi.lv aktīvajā zonā (pirmajā lapā) no 29. marta līdz 4. aprīlim
5. Projekta “Māceklis šodien - meistars nākotnē” webinārs, tiešraidē sociālajā tīklā Facebook un klātienē ar visiem webināra dalībniekiem, 2021. gada 31. maijā
6. Informācijas dienas Tehnikumā attālināti Zoom platformā 2021. g. aprīlī (6 tiešsaistes par dažādām izglītības programmām)
7. Tehnikuma izglītības programmu popularizēšana projekta Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros īstenotas tiešsaistes platformā ar vispārīzglītojošajās skolām, piem. ar Ilģuciema vidusskolas 9. klases skolēniem 2021. gada 25. un 26. maijā.
8. Tehnikuma aktualitātes, jaunumi un notikumi regulāri tiek atspoguļoti tehnikuma mājaslapā www.rsmt.lv un sociālajos tīklos Facebook, Instagram, kā arī no decembra sociālo tīklu kanālā Tik-Tok.

5. Nākamajā gadā (2022) plānotie pasākumi

5.1. Darbs starptautiskajos projektos

Nākamajā gadā tiklīdz tiek atcelti ierobežojumi un ir iespējama aktīva sadarbība, tiks īstenots projekts **“Profesionālo kompetenču pilnveide darba vidē balsītās mācībās ārvalstīs”** līguma Nr. 2020-1-LV01-KA116-077277, kur kopskaitā ir plānotas 49 mobilitātes.

Sadarbībā ar partnerskolām Lietuvā, Čehijā un Spānijā tiks īstenotas šobrīd uz laiku apstādinātās uzņemošās mobilitātes, t.i. Tehnikums uzņems vies-izglītojamos nodrošinot mobilitātes Latvijā ārvalstu izglītojamajiem, plānots 15 izglītojamie un 5 pedagogi.

Tehnikums kā Erasmus+ programmas akreditēta izglītības iestāde īsteno turpmākās starptautiskās sadarbības saskaņā ar Erasmus+ programmas 2021-2027 vadlīnijām un apstiprināto projektu Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000009540, nodrošinot izglītojamajiem un darbiniekiem mobilitātes mācību nolūkos, kā arī lai nodrošinātu starptautisko projektu īstenošana nepārtrauktību, tiks plānoti un pieteikti jaunu projekta pieteikumi..

Tehnikums turpinās darbu vai uzsāks aktīvu darbu pie Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības Partnerības sadarbībai projektiem:

- “WeSkill: labjūtes un spa tūrisma nozares prasmju attīstība”, kurā kopīgi ar 19 sadarbības partneriem izstrādās 5 moduļu programmas un materiālus, lai attīstītu prasmes, kuras nozare norādījusi kā iztrūkstošas.
- “A Star is born: stiprinot radošos talantus caur konkursiem un tiešsaistes rīkiem”, īsteno aktīvais periods 2022. un 2023. gadā.
- “Naturally Sustainable: ilgtspējas ietekmes integrācija mācīšanas, mācīšanās, studentu un personāla sistēmās profesionālajās izglītības un apmācības iestādēs, īstenošanas periods līdz 2024. gadam

Tehnikums turpinās īstenot Internacionalizācijas stratēģijas 2021-2025 mērķi - *veidot atbildīgu starptautisko sadarbību Eiropas izglītības telpā, īstenojot nelielu skaitu augstas kvalitātes darbības un savstarpēji izdevīgas partnerattiecības plašā partneru tīklā un vairojot*

atpazīstamību un ietekmi, tā nodrošinot profesionālo izcilību, kā arī strādās pie Erasmus akreditācijas plāna 2021-2025 mērķus sasniegšanas:

- mācīties mācīt un mācīties, izstrādājot un izdodot metodiskos materiālus un veicinot digitālo prasmju pārvaldību mācību procesā;
- pilnveidot profesionālās kompetences Eiropas izglītības telpā, tai skaitā vides ilgtspējas un zaļās prasmes izpratnes veidošana izglītībā un tās vidē;
- vairot RSMT kā vadošā profesionālās izglītības kompetences centra Latvijā tekstila, skaistumkopšanas un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas nozarēs starptautisko atpazīstamību;
- attīstīt starptautiskās sadarbības alternatīvās aktivitāšu formās ierobežotas fiziskās mobilitātes apstākļos.

5.2. 2022. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu, valsts un profesijas standartiem atbilstošu izglītību katram izglītojamajam, kuri normatīvajos aktos noteiktā kārtībā ir uzņemti tehnikumā atbilstoši valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.
2. Precizēt „Rīgas Stila un modes tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.g. – 2027. gadam” un uzsākt īstenot tajā plānotos uzdevumus.
3. Plānot un īstenot teritorijas un telpu sakopšanas un uzlabošanas darbus.
4. Pilnveidot materiāltehnisko nodrošinājumu, tajā skaitā ar mērķi uzlabot sagatavotību attālinātu mācību īstenošanai.
5. Turpināt īstenot digitālās atvērtās dienas un pilnveidot informāciju par tehnikumu mājas lapā, veikt tehnikuma mājas lapas pielāgošanu mobilajam skatam.
6. Izstrādāt tehnikuma teritorijas attīstības plānu.
7. Veikt tehnikuma zīmola vadību, īstenot mērķētu reklāmas kampaņu.
8. Ieviest digitālās dokumentācijas aprites sistēmu un lietvedības sistēmu NAMEJS.
9. Ieviest digitālo inventarizācijas sistēmu (Horizon).
10. Gatavoties ESF projekta SAM 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” īstenošanas uzsākšanai.
11. Aktivizēt tehnikuma metodisko darbu, veicinot skaistumkopšanas pakalpojumu un tekstilnozares profesiju profesionālās kompetences centra statusam atbilstošo kritēriju izpildi.
12. Paplašināt picaugušo izglītības piedāvājuma klāstu, piedāvāt pakalpojumu.
13. Turpināt e-mācību vides attīstību, apmācīt pedagogus darbam e-vidē.
14. Turpināt ESF projekta “Mācīšanas pieaugušajiem” 5.kārtas aktivitātes, īstenojot 1 tālākizglītības programmu un 3 moduļa (moduļu kopas) programmas.
15. Uzsākt digitālās ID kartes ieviešanu izglītojamiem un darbiniekiem.
16. Pilnveidot profesionālo izglītības programmu mācību bāzi (mācību grāmatu, inventāra un līdzekļu iegāde).
17. Turpināt dalību ES fondu projektos un iesaistīties jaunos projektos.
18. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos sporta aktivitātēs tehnikumā un AMI sporta klubā.
19. Dažādod iespējas izglītojamajiem interešu un pulciņu izvēlē.
20. Organizēt informācijas dienas tehnikumā.
21. Ieviest aizsardzības mācību izglītojamajiem.
22. Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

Direktore

Ulrika Naumova