

**Latvijas Republika  
Izglītības un zinātnes ministrija**

**Profesionālās izglītības kompetences centra  
Rīgas Stila un modes tehnikums**

**2022. gada pārskats**

**Rīga, 2023**

**Saturs**

1. Pamatinformācija .....	2
1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss .....	2
1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas .....	3
1.3. Tehnikuma misija un mērķi .....	4
1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi .....	4
1.4.2. Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei .....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti .....	5
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums .....	5
2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji .....	5
2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze .....	6
2.2.1. Izglītības procesa darbības rezultāti .....	6
2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana .....	7
2.2.3. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai .....	12
2.2.4. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana .....	14
2.2.5. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām .....	14
2.2.6. Audzināšanas darba rezultāti .....	16
<i>Rīgas Stila un modes tehnikumā ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no tehnikuma gada darba plāna sastāvdaļām.</i> .....	16
2.2.7. Cilvēkresursu attīstība .....	18
2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums .....	19
<i>Tehnikumā norit "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/L/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" darbība.</i> .....	23
2.4. Būtiskākie pakalpojumi .....	23
2.4.1. Komercpakalpojumi .....	23
2.4.2. Publiskie pakalpojumi .....	24
2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu .....	25
2.6. Pārskats par iestādes vadību .....	25
3. Personāls .....	26
4. Komunikācija ar sabiedrību .....	26
5. Nākamajā gadā (2023) plānotie pasākumi .....	28
5.1. Darbs starptautiskajos projektos .....	28

## 1. Pamatinformācija

### 1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss

Rīgas Stila un modes tehnikums ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. Izglītības iestāde ir dibināta 1964.gadā, tajā laikā tās nosaukums ir 34. pilsētas profesionāli tehniskā skola, par Rīgas 34. arodvidusskolu pārdēvē 1995. gadā. 2003.gadā izglītības iestādei tiek pievienota Rīgas 44. arodvidusskola. 2008. gada 1. jūlijā skolai tiek mainīts nosaukums – Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola.

Pamatojoties uz 2017. gada 14. februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 65, 2017. gada 16. februārī skolai tiek piešķirts arī Profesionālās izglītības kompetences centra statuss (reģistrācijas apliecības Nr.3334003164, izdota 2017.gada 21.februārī) – un jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes tehnikums (turpmāk – tehnikums).

### *1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas*

Kopš izglītības iestādes dibināšanas laika noris pastāvīgs mērķtiecīgs darbs, lai piedāvātās izglītības programmas būtu darba tirgū pieprasītas, modernas un pievilcīgas izglītojamajiem.

Tehnikums organizē un vada metodiskās darba grupas profesionālās izglītības iestādēm (visām, kuras īsteno šādas programmas) vienotu modulāro izglītības programmu paraugu izstrādei vai aktualizēšanai, organizatoriskajai pielāgošanai programmu īstenošanai sākotnējā profesionālajā izglītībā, profesionālajā tālākizglītībā un darba vidē balstītajām mācībām, saskaņā ar 2021.gada 1.marta Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr.1-2e/21/119 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem”, tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās - Skaistumkopšanas nozare un Tekstilizstrādājumu, apģērbi, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozare, kurās tas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, un sadarbojas ar nozares organizācijām sadarbībā ar NEP un nozaru asociācijām.

Visas izglītības programmas ir veidotas pēc modulārā principa, tās ir licencētas un akreditētas, to īstenošanai nodrošināta stabila materiālā bāze.

**2022.gada 01.oktobrī** Rīgas Stila un modes tehnikumā (turpmāk – tehnikums) pavisam kopā mācās 897 izglītojamie valsts finansējuma grupās, 21 izglītojamais maksas izglītības programmās. Profesionālo vidējo izglītību (4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis) iegūst 714 izglītojamie (visi valsts budžetā). Dienesta viesnīcās dzīvo 208 izglītojamie.

Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas Ilūciema sieviešu cietumā (Frizieris, Šuvējs, Pavāra palīgs, Florists, Viesnīcas istabēniņi) un Centrālcietumā (Drēbnieks, Pavāra palīgs). 2021./2022. mācību gadā tālākizglītības programmās ieslodzījuma vietu izglītības sektoros profesionālo kvalifikācija ieguva 99 izglītojamie. 2022./2023. mācību gadā tehnikums nodrošina profesionālās kvalifikācijas apguvi 86 izglītojamiem.

2022.gadā tehnikumā turpināja īstenot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Rīgas Stila un modes tehnikums par sava darba prioritāti izvirzījis kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu, sagatavojot augsti kvalificētus speciālistus ar mūsdienīgām profesionālajām un mūžizglītības kompetencēm, kuri ātri un elastīgi spētu reaģēt uz darba devēju nākotnes vajadzībām.

Piešķirtie valsts budžeta un ES fondu finanšu līdzekļi nodrošina izglītības programmu īstenošanu un tehnikuma turpmāko attīstību.

Izglītības iestādē turpinās darbs pie modulārās apmācības ieviešanas, lai sekmētu profesionālajās kompetencēm balstītu un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērstu izglītības procesu, īpaši akcentējot darba vidē balstītas mācības.

2021./2022.mācību gadā tehnikumā īstenoja profesionālās vidējās izglītības, ar dizglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas atbilstoši 12 izglītības programmu kopām.

Mācību materiālā bāze tiek uzturēta un regulāri modernizēta atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Lai maksimāli tuvinātu praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem, tehnikums nomā telpas 3 mācību frizētavām Rīgā: Brīvības ielā 356, Brīvības ielā 357, Brīvības ielā 414. Mācību frizētavās tiek sniegti pakalpojumi plašam apmeklētāju lokam.

Tehnikumam ir 2 dienesta viesnīcas - Rīgā, Ūdeļu ielā 24 un Ūdeļu ielā 26.

### 1.3. Tehnikuma misija un mērķi

Tehnikuma misija – nozares izcilības centrs ar pieprasītām un mērķtiecīgi pilnveidotām izglītības programmām, tradīcijās balstītu attīstību un ievērojamu, konkurētspējīgu praktizējošu absolventu skaitu.

Tehnikuma mērķis ir izveidot Tehnikumu par mūsdienīgu, attīstītu, zaļi domājošu, energoefektīvu, iedzīvotājiem pieejamu, ar atbilstošām profesionālās izglītības programmām un mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi nodrošinātu profesionālās izglītības iestādi.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –  
**Atpazīstamība** kā kvalitātes zīme un Tehnikuma tēls.

**Radošums** mūsu izglītības procesā un būtībā.

**Pieredze un pēctecība** mūsu pasniedzēju zināšanās, meistarumu pieredzes apmaiņā un jauno profesionāļu prakses vietu nodrošināšanā.

**Cilvēks** kā ideju avots, vērtību nesējs un zināšanu saņēmējs.

**Vides un cilvēkdrošība** mūsu attieksmēs un domāšanas veidā, Tehnikuma vidē, mikroklimatā un resursu patēriņā, resursu izvēlē un aprītē.

#### 2021./2022.mācību gada mērķis

Īstenot izglītības procesu un pieaugušo izglītību (tajā skaitā neformālo) izglītības programmu mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā un drošā izglītības vidē.

#### 2021./2022. mācību gada darba galvenie darba akcenti:

1. Sekmēt kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības piedāvājuma attīstību, nodrošinot izglītības programmu atbilstību darba tirgus prognozēm un nozaru vajadzībām, kad izglītība visa mūža garumā ir personas apzināta un mērķtiecīga izvēle un iespējas to iegūt nav atkarīgas no sociālā, ekonomiskā un veselības stāvokļa.
2. Stiprināt RSMT pārvaldības sistēmu un efektīvizēt resursu izmantošanu, t.sk. nodrošināt darbībai un attīstībai nepieciešamos cilvēkresursus, palielināt vadības sistēmu (piemēram, grāmatvedības un lietvedības) efektivitāti, paaugstināt esošā personāla mūžizglītības un tehnikuma vērtībās balstītu profesionālo kompetenci, tā veicinot piederības sajūtu tehnikumam.

### 1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi

- 1.4.1. Pievilcīgas, darba tirgū pieprasītas, uz kvalitāti orientētas izglītības programmas:
  - 1) Efektīvs valsts budžeta un ES fondu līdzekļu izlietojums;
  - 2) Modulāro profesionālās izglītības programmu ieviešana, īstenošana un aktualizēšana;
  - 3) Darba vidē balstītu mācību un prakses nodrošināšana;
  - 4) Pilnveidotas pedagogu kompetences, palīdzība tehnikuma jaunajiem pedagogiem;
  - 5) Pilnveidotas IKT tehnoloģijas un risinājumi mācību procesā;
  - 6) Iespējas izglītojamajam attīstīties profesionāli un radoši (konkursi, skates, projekti);
  - 7) Vieslekcijas (t.sk. lektori no ārvalstīm);
  - 8) Daudzveidīgs ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums;
  - 9) Starptautiskā mobilitāte un pieredzes apmaiņa;
  - 10) Īstenot Erasmus+ programmas projektus, t.sk. veidojot sadarbības tīklu;
  - 11) Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

## 1.4.2. Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei:

- 1) Tehnikuma tēla aktualizēšana;
- 2) Daudzveidīga informācija un mērķēta reklāma sabiedriskajos medijos, sociālajos tīklos un tehnikuma mājaslapā, portālā e-klase.lv;
- 3) Informācijas dienas un tikšanās ar tehnikuma absolventiem, darba devējiem, viņu iesaistīšana informatīvajā darbā;
- 4) Karjeras konsultācijas pamatizglītības iestādēs.

## 1.4.3. Infrastruktūra un vide:

- 1) Dienesta viesnīcas pieejamība;
- 2) Droša un sakopta vide;
- 3) Izveidota nepieciešamā infrastruktūra – katram izglītojamajam pieejama mūsdienīga praktisko mācību darba vieta;
- 4) Sporta komplekss;
- 5) Veselīgas ēdināšanas pieejamība;
- 6) Atbalstošs, pozitīvs mikroklimats;

## 1.4.4. Tehnikumā iegūtās izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana:

- 1) Iesaistīšanās jaunās un turpināt darbu uzsāktajās ES fondu projektu aktivitātēs;
- 2) Tehnikuma saimnieciskās darbības (pašu ieņēmumi, komercpakalpojumi) aktivizēšana;
- 3) Darba aizsardzības un civiltās aizsardzības pasākumu īstenošana;
- 4) Eiropas Sociālo fondu līdzekļu piesaiste tehnikuma infrastruktūras sakārtošanai un modernizēšanai (projektu īstenošana).

## 2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

## 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

## 2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji

I.tabula

	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021.gads EUR	Likums /plāns 2022. gadam / likumā / plānā apstiprināts EUR	Faktiskā izpilde 2022.gads EUR
<b>1.</b>	<b>FINANŠU RESURSI IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)</b>	<b>4017092</b>	<b>4840939</b>	<b>413611444448</b>
1.1.	Dotācijas	3933482	4648496	3940864
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	52711	92884	98363
1.3.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta	7936	7424	6699
1.4.	Saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem	22963	92135	90192
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
<b>2.</b>	<b>IZDEVUMI (KOPĀ)</b>	<b>4073809</b>	<b>4864594</b>	<b>4069163</b>
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	3725958	3607686	3496614
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	3245201	3194844	3083806
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	480757	412842	412808
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	347851	1256908	572549

## 2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze

### 2.2.1. izglītības procesa darbības rezultāti

Atbilstoši 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" un 2020.g. 2.jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr.332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" prasībām izglītības programmās, kuras izglītojamie uzsāk pēc pamatizglītības ieguves, izglītojamie kārto trīs eksāmenus vispārīzglītojošos mācību priekšmetos: latviešu valodā, vienā svešvalodā pēc izglītojamā izvēles (lielākā izglītojamo daļa izvēlas angļu valodu), matemātikā, matemātikā vispārīgajā mācību satura apguves līmenī.

2022. gada centralizēto eksāmenu rezultāti tehnikumā atspoguļoti 2.1. un 2.2.tabulās.

2.1.tabula

Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums	skaits	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Centralizētais eksāmens angļu valodā 12.klasē	57,8	96			4	10	10	9	10	20	18	15	
Centralizētais eksāmens krievu valodā 12.klasei	69,3	34				2		2	5	7	6	11	1
Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei	45,6	129		1	7	15	26	26	29	16	6	3	
Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei	13,6	144	8	54	50	26	5	1					
Centralizētais eksāmens matemātikā vispārīgajā līmenī	24,5	96		14	31	24	12	9	2	3	1		
Centralizētais eksāmens ķīmijā 12.klasē	21,3	2			1	1							
Centralizētais eksāmens bioloģijā 12.klasei	32,7	1					1						

2.2.tabula

	Centralizētais eksāmens angļu valodā 12.klasē	Centralizētais eksāmens krievu valodā (svešvaloda) 12.klasei	Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei	Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei	Centralizētais eksāmens matemātikā vispārīgajā līmenī
Rīgas Stīla un modes tehnikums	57,83%	69,26%	45,61%	13,64%	24,51%
Profesionālās + mākslas skolas	59,09%	70,8%	44,50%	14,4%	30,63%

Centralizēto eksāmenu rezultāti Rīgas Stila un modes tehnikumā ir līdzīgi Latvijas visu profesionālo un mākslas skolu vidējiem vērtējumiem - rezultāti angļu valodā un matemātikā ir nedaudz zemāki, bet latviešu valodas eksāmena rezultāti ir augstāki, kas liecina, ka Rīgas Stila un modes tehnikuma izglītojamie zināšanas līmenī ir konkurētspējīgi Latvijas mērogā.

1. CE rezultātu angļu valodā ir vērojama pozitīva tendence – rezultāti uzlabojas un palielinājās izglītojamo skaits, kuriem eksāmena kopvērtējums ir 60% un augstāk.
2. Nemainīgi zemi rādītāji triju mācību gadu periodā ir matemātikas eksāmenā. 2021./2022.gadā lielāka daļa izglītojamo nokārtoja eksāmenu ar rezultātu 5-19%.
3. Latviešu valodas eksāmena rezultātu sadalījums ir diezgan vienmērīgs, lielāka daļa izglītojamo uzradīja rezultātus no 30% līdz 59%. Nepieciešams papildus atbalsts pedagogiem un izglītojamiem rezultātu uzlabošanai.

### 2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana

Tehnikuma darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes tehnikuma Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem.

Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību process tehnikumā tiek īstenots, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Tehnikums īsteno gan priekšmetiskā pieejā veidotas mācību programmas, gan modulārās izglītības programmas. Mācību programmas regulāri tiek pārskatītas un pilnveidotas atbilstoši darba tirgus vajadzībām un darba devēju ieteikumiem.

Mācību procesu īsteno atbilstoši izglītības programmu mācību plāniem un saskaņā ar stundu sarakstu. Stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms tehnikuma mājaslapā un elektroniskajā žurnālā „E-klase”. Izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā.

Sistemātiskā mācību procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgušanu. Pedagogu prombūtnes gadījumos tiek meklēti risinājumi – tiek piesaistīts cits pedagogs, vai notiek aizvietošana ar citu izglītības programmas mācību priekšmetu vai moduļi. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes uzraudzība un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagoģiskie darbinieki ar atbilstošu izglītību, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju dažādosursos – gan pedagoģiskos, gan profesionālajos.

Saskaņā ar IZM vadlīnijām par mācību procesa organizāciju 2021./2022.mācību gadā, Tehnikumā tika izvēlēts B modelis - daļēji attālinātās mācības, kad mācības notiek gan Tehnikuma telpās (60-80% no stundām), gan attālināti (20-40% no paredzētām stundām). 2022./2023.mācību gadā mācību process tiek organizēts klātienē, paredzot iespēju līdz 20% no izglītības programmas apjoma norisi attālināti. Attālināto mācību procesa laikā tiešsaistes stundu organizēšanai noteikts MS Office 365 piedāvātais risinājums MS Teams.

2022.gadā tika organizēti vairāki profesionālās kompetences pilnveides kursi profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem:

- 1) profesionālo pilnveides kurss *Zaļā domāšana un zaļais dzīvesveids profesionālajā darbībā*, 10.05.2022., 6 st. apjomā;

- 2) profesionālais pilnveides seminārs *Tekstilizstrādājumu ražošanas nozares profesionālās izglītības programmu atbilstība darba tirgus prasībām, tās efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana*, 02.06.-03.06.2022., 16 st. apjomā, sadarbībā ar Liepājas Valsts tehnikums;
- 3) profesionālais pilnveides kurss *Vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība konstruktīvās domāšanas un komunikācijas sekmēšanas jautājumā*, 29.08.2022., 8 st. apjomā;
- 4) profesionālais pilnveides kurss *Vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība mācību stundas izveidei pēc deviņiem R. Ganjē soļiem Moodle e-vidē*, 02.11.-03.11.2022., 8 st. apjomā.

Pedagoģiskie darbinieki veic mācību kursu/moduļu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagogi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai pedagogi aktīvi pielieto jaunus tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību kursa/moduļa tēmas ar izvēlēto izglītības programmu. Pedagogu individuālais darbs ar izglītojamajiem notiek pēc direktores apstiprināta konsultāciju grafika.

2022.gadā tehnikums turpināja e-vides ieviešanu un sistemātisku pilnveidošanu. Pedagogi veido elektroniskos mācību materiālus, pārbaudes darbus, paškontroles testus. E-vides nozīmība sevišķi pieaug attālinātā mācību procesa laikā.

Mācību stundu kvalitāti vērtē, veicot stundu vērošanu. Jaunajiem pedagogiem sniedz metodisku atbalstu. Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības. Tehnikumā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un informē pedagogus par vērtējumiem. Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu.

Tehnikumā darbojas 7 metodiskās komisijas:

- Vispārizglītojošo mācību kursu metodiskā komisija,
- Šūšanas nozares profesiju metodiskā komisija,
- Frizieru nozares profesiju metodiskā komisija,
- Vizāžistu un vizuālā tēla stilistu metodiskā komisija,
- Skaistumkopšanas nozares metodiskā komisija,
- Vizuālo mediju (fotogrāfija, foto dizains, multimediju dizains) metodiskā komisija,
- Grupu audzinātāju metodiskā komisija.

Pedagogi, saskaņojot metodiskajā komisijā mācību vielas tematiskos plānus, veido starppriekšmetu saikni un savstarpējo sadarbību, notiek profesionālās tālākizglītības pieredzes apmaiņa, mācību metodisko materiālu prezentēšana mācību gada noslēgumā. Metodiskajās komisijās izvērtē nepieciešamību iegādāties mācību līdzekļus un inventāru. To iegāde notiek iepirkuma vai tirgus izpētes procedūras rezultātā, iepriekš rūpīgi pētot piedāvājumu, konsultējoties ar darba tirgus ekspertiem un sastādot tehnisko specifikāciju.

Izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē 10 ballu skalā, kā arī ieskaitīts, neieskaitīts visos mācību kursos/moduļos, praktiskajās mācībās, praksē un kvalifikācijas praksē, atbilstoši tehnikumā izstrādātai un apstiprinātai „Rīgas Stila un modes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Katrai mācību grupai iekārtots mācību nodarbību uzskaites žurnāls.

Tehnikumā tiek lietota skolvadības sistēma „E-klase”. Sistēma nodrošina informācijas pieejamību un analīzi, kas ir būtisks ieguvums izglītības sektoram kopumā. Sistēmas lietošana palielina vecāku informētību par tehnikumā notiekošajiem procesiem, atvieglo pedagogiem atskaišu sagatavošanu un automatizē tehnikuma ikdienas darbus.



Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām, nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu, iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, digitālos ekrānus, datu kameras, audio un videoiekārtas, profesiju apguvei nepieciešamais aprīkojums – dažādas fotokameras, skaņu studijas aprīkojums, profesionālās ierīces). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams tehnikuma darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Tehnikumā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar digitālo ekrānu, datoru un interneta pieslēgumu. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem un/vai digitāliem ekrāniem un interneta pieslēgumu -Tehnikumā ir 2 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem, 5 mācību kabineti aprīkoti ar digitālajiem ekrāniem, 4 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo datorprogrammu nodrošinājumu.

Pedagogi savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru. Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas visu īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Lielākā bibliotēkas lietotāju grupa ir izglītojamie. Mācību literatūras iegādi plāno un veic, sadarbojoties pedagogiem, metodiskajai komisijai un tehnikuma bibliotekārei. Katru gadu izvērtē un nepieciešamības gadījumā koriģē izmantojamo avotu sarakstu. Izglītojamos kopumā nodrošina ar mācību literatūru.

Tehnikuma pedagogi ir izstrādājuši mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem, kas tiek uzglabāti tehnikuma Moodle e-vidē un MS Teams, daudzveidīgi mācību metodiskie materiāli ir publiski pieejami tehnikuma mājaslapā.

Izglītības process 2022.gadā noritēja atbilstoši LR likumdošanai un tehnikuma darbību reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Visas izglītības programmas (moduļi) vai to posmi saskaņā ar mācību plāniem un mācību priekšmetu (moduļu) programmām ir izpildīti.

Tehnikums 2022.gadā aktīvi iesaistījās Darba vidē balstītās mācībās ar iegūstamajām kvalifikācijām :

- “Frizieris – stilists” 4 un 1,5 gadi;
- “Vizuālā tēla stilists” 4 un 1,5 gadi;
- “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” 4 un 1,5 gadi;
- “Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists” 1,5 gadi;
- “Drēbnieks” 1,5 gadi;
- “SPA speciālists” 1,5 gadi;
- “Foto dizaina speciālists” 4 gadi;
- “Fotogrāfs” 4 un 2 gadi;
- “Vizāžists” 3 un 1 gads;
- “Kosmētiķis” 2 gadi;
- “Manikīra un pedikīra speciālists” 1 gads;
- “Frizieris” 1 gads.

2022.gadā Tehnikumā (ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 323 izglītojamie 13 kvalifikācijās un tos nokārtoja 323 izglītojamie.

85 % izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm;

Izglītojamie, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, profesionālās kvalifikācijas eksāmenos uzrādījuši optimālus un augstus rezultātus. (3.tabula).

3.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tehnikumā 2022.gadā pa kvalifikācijām

Profesionālā kvalifikācija	Eksāmena laiks	Atļauts kārtojums PKE	Nokārtojuma PKE	Neizlaidās uz PKE	<= 4 b	5 b	6 b	7 b	8 b	9 b	10b	Vērtējums vienāds vai lielāks par 7 (izgl.skaitis)	Vērtējums vienāds vai lielāks par 7 (% no nokārtojumiem)
Foto dizaina speciālists 4g	Jun. 22	21	21	-	-	2	3	3	6	3	4	16	48
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4g	Jun. 22	7	7	-	-	1	1	5	-	-	-	5	71
Frizieris - stilists 4g	Jun. 22	59	59	-	-	12	12	11	9	9	6	35	59
Vizuālā tēla stilists 4g	Jun. 22	29	29	-	-	-	4	6	6	12	1	25	86
Kosmētiķis 2g	Jun. 22	20	19	1	-	2	6	3	5	3	-	11	58
Multimēdiu dizaina speciālists 2 g	Jun. 22	10	8	2	-	1	4	1	2	-	-	3	37,5
Fotogrāfs 2g	Jun. 22	6	6	-	-	-	2	1	1	1	1	4	67
Vizāžists 3g	Jun. 22	11	11	-	-	-	-	4	7	-	-	11	100,0
Vizāžists 1g	Jun. 22	17	17	-	-	-	-	5	6	6	-	17	100,0
Frizieris 1g	Jun. 22	13	13	-	-	1	2	10	-	-	-	10	77
Manikīra un pedikīra speciālists 1g	Jun. 22	20	20	-	-	1	-	5	10	4	-	19	95
<b>kopā jūnijā 2022</b>		<b>213</b>	<b>210</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>73</b>
SPA speciālists 1,5g	Okt. 22	9	9	-	-	-	3	4	2	-	-	6	67
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 1,5g	Okt. 22	3	2	1	-	1	-	1	-	-	-	1	50
Drēbnieks 1,5g	Okt. 22	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-	2	100

Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists 1,5g	Okt. 22	3	3	-	-	-	-	3	-	-	-	3	100
Frizieris - stilists 1,5g	Okt. 22	15	15	-	-	-	-	12	2	1	-	15	100
Vizuālā tēla stilists 1,5g	Okt. 22	6	6	-	-	1	1	2	1	1	-	4	67
<b>kopā oktobrī 2022</b>		<b>38</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>81</b>
<b>kopā pamatprogrammas</b>		<b>251</b>	<b>247</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>187</b>	<b>77</b>
Drēbnieks 1g (tālākizglītība)	Aug. 22	14	14	-	-	1	2	5	3	3	-	11	79
Viesnīcas istabenis (tālākizglītība)	Jūl. 22	12	12	-	-	-	-	1	7	4	-	12	100
Florists (tālākizglītība)	Febr 22	10	10	-	-	-	-	4	3	3	-	10	100
Frizieris (tālākizglītība)	Apr. 22	5	5	-	-	-	2	1	2	-	-	3	60
Šuvejs (tālākizglītība)	Jūl. 22	10	10	-	-	-	-	2	6	1	1	10	100
Pavāra palīgs (tālākizglītība)	Aug. 22	25	25	-	-	-	-	1	5	12	7	25	100
<b>kopā tālākizglītība</b>		<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>pavisam kopā</b>		<b>327</b>	<b>323</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>258</b>	<b>85</b>

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atspoguļo reālo un objektīvo situāciju programmu apgūvē, mācību plānu izpildē. Eksāmenu teorētiskās daļas izpildes rezultāti visās programmās ir labi vai ļoti labi. Praktiskā uzdevuma darba rezultāti ir labi.

Visās kvalifikācijas eksāmenu komisijās piedalās darba devēju pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu komisiju personālsastāvs atbilst prasībām.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu četrās profesionālajās kvalifikācijās: Foto dizaina speciālists, frizieris – stilists, vizuālā tēla stilists un vizāžists.

2022. gadā šāda kvalifikācijas novērtēšana nenotika.

#### Izglītības programmu īstenošana

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Ir apzinātas vajadzības izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanas vai izglītojamo skaita būtiska pieauguma gadījumā.

Tehnikuma telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas. Atsevišķās zonās nepieciešami kosmētiski uzlabojumi un vai rekonstrukcija.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un

iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā, tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanos un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, ka arī augstākā labklājības līmeņa sasniegšanai. Iespēja mācīties nodrošina ieslodzīto tiesības uz izglītību, profesionālās izglītības pieejamību, jo profesijas ieguvei ir nepārvērtējama loma un būtisks ieguldījums ieslodzīto resocializācijā, jaunu profesionālo iemaņu apgūšanā, izglītības līmeņa celšanā un sava redzesloka paplašināšanā.

Tehnikumam ieslodzījuma vietās – Ilģuciema cietuma un Rīgas Centrālcietuma izglītības sektoros ir pieejamas visas profesionālās tālākizglītības programmu Drēbnieks, Šuvējs, Pavāra palīgs, Frizieris, Florists, Viesnīcas istabonis īstenošanai nepieciešamās telpas – mācību teorētiskās klases un praktisko nodarbību telpas. Visas programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi. Tehnoloģiskās iekārtas un inventārs atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Iekārtas un instrumenti ir pietiekamā daudzumā, lai pilnībā īstenotu programmu prasības. Praktisko mācību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālajiem ražošanas apstākļiem. Praktisko nodarbību laikā tiek izgatavoti izstrādājumi ar reālu pielietojumu.

Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietu izglītības sektoros nodrošina kvalificēti pedagogiskie darbinieki. Pedagogi plāno savu darbu, ikdienas darbā izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes, paņēmienus, kas atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai, konkrētās stundas uzdevumiem un apstākļiem, ja nepieciešams, pedagogs jauno vielu izskaidro individuāli. Ieslodzījuma vietu specifika neļauj izglītojamajiem izmantot interneta resursus, tādēļ, organizējot mācību procesu, pedagogi nodrošina aktuālas metodiskai un profesionālai darbībai nepieciešamās informācijas pieejamību un apriti, kur iegūtā informācija tiek nodota izglītojamajiem.

Pedagogi veic mācību priekšmetu/ moduļu programmu nepieciešamo aktualizāciju, atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences. Īstenojot mācību programmas, pedagogi lielu uzmanību pievērš mācību satura saiknei ar reālo dzīvi, ņem vērā izglītojamo kontingenta sastāvu un specifiku, iepriekšējās izglītības atšķirības. Izglītojamo mācīšanos, darbošanos grupā, problēmu risināšanas veidu u.c. lielā mērā ietekmē arī mācīšanās stils.

Piemēram, ikdienas darbā ir svarīga stundas mērķu izskaidrošana un loģisks stundas/ praktiskās nodarbības noslēgums. Tā kā mācīšanās ietver arī sociālās prasmes, kā prasme izmantot citu cilvēku palīdzību, prasme sniegt palīdzību un sadarboties, tad, piemēram, praktisko nodarbību laikā pedagogs pievērš uzmanību šo prasmju attīstīšanai (grupu un pāru darbs, savstarpējā vērtēšana, prezentēšana un sava viedokļa korekta aizstāvēšana).

Lai nostiprinātu jau apgūtās zināšanas, ieslodzījuma vietu izglītības sektoros izglītojamajiem savā profesijā tiek organizēti gan dažāda veida pārbaudes darbi, gan radošie darbi.

### *2.2.3. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai*

Kvalitatīvs sniegums dažādos pasākumos – konkursos, skatēs, prezentācijās gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma mērogā - tiek nodrošināts, sadarbojoties visu profesiju izglītojamajiem un pedagogiem. Dalība profesionālās meistarības pasākumos dod nozīmīgu ieguldījumu visu profesiju izglītojamo profesionālo prasmju un iemaņu attīstībā un nostiprināšanā, sniedz pieredzi, sekmē personīgo izaugsmi un motivāciju padziļināti apgūt profesiju.

Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

2022. gadā izglītības iestāde ir organizējusi izglītojamajiem:

- Profesionālo kompetenču konkurss FOTO DARBNIĒCA;
- 22.02.2022. plkst. 22.22 1 minūtes foto zibakcija;
- Izglītojamo foto darbu izstāde "Emocijas" Fotogrāfs 41./42.; 79./80. un Foto dizaina speciālists 21./22.; 51./52. gr.;
- Vilhelmam Purvītīm 150! Izglītojamo gleznu izstāde "Purvīša gadalaiki" Vilhelmam Purvītīm 150!;
- Dzimšanas dienas fotosesija 79./80. grupa Fotogrāfs;
- 1./2. grupas Foto dizaina speciālistu Foto izstāde "Vecrīga" Mežciema pansionātā;
- Vizāžistu un Vizuālā tēla stilistu miniatūru mākslas profesionālās meistarības konkurss tēma: „PAVASARA BUČAS”, 81./82., 83./84. un 43./44. grupu izglītojamie;
- Foto dizaina speciālistu un Fotogrāfu izstāde "Latvju raksti" Juglas bibliotēkā;
- Manikīra/pedikīra speciālista un Kosmētiķis profesionālās meistarības manikīra konkurss;
- Foto projekts "Apokalipse" (ar gaismas, video un audio noformējumu) 79./80. grupa Fotogrāfs;
- Šūšanas jomas profesionālās meistarības SkillsLatvija2022 atlases konkurss;
- Frizieru nodaļas izglītojamo profesionālās meistarības konkurss;
- 79./80. grupas Fotogrāfs 2 g. izglītojamā Alekseja Rešetņikova radošo darbu izstāde;
- Fotogrāfs 79./80. gr. E. Vasiļjevas fotoizstāde "Daudzpusība. Ieskaties savā dvēselē", Viļānu Mūzikas un mākslas skolā;
- Fotogrāfs 79./80. gr. A. Dubenlāzes fotoizstāde "Pilnība", RCB Juglas filiālbibliotēkā Brīvības gatvē 430A;
- Fotogrāfs 79./80. gr. M. Gribonikas fotoizstāde "Tukšums", Freimaņu kultūras namā;
- Fotogrāfs 79./80. gr. P. Rebrovā fotoizstāde "Tukšums", LTV7 intervija, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā;
- Fotogrāfs 79./80. gr. A. Auziņa foto personālizstāde "Pilnība", J. Vītola Latvijas mūzikas akadēmijā;
- Erasmus+ programmas projekta dalībnieku foto darbu izstāde "Hello Erasmus+!" tehnikuma telpās;
- Erasmus+ programmas projekta Viļņas servisa biznesa profesionālās izglītības centra uzņemto izglītojamo foto darbu izstāde "Creative and active in Latvia"
- Pateicība no Rīgas sociālās aprūpes centrs "Mežciems" Rīgas Stila un modes tehnikuma audzēkņiem no kosmētiķu un SPA speciālistu nodaļas, kā arī tehnikuma pedagogiem Zelfītei Banvalei un Lindai Baronei par radīto iespēju Centra darbiniekiem saņemt relaksējošas procedūras un pateicīgi par Jūsu tehnikuma audzēkņu fotoizstādi;
- Vizāžistu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss „BOTĀNIKA”;

Valsts mērogā:

- Nacionālais profesionālās meistarības konkurss SkillsLatvija2022 nominācija "Tērpu izgatavošana" - 1. un 2. vietas, SkillsLatvia 2022 nominācija "Frizieru darbi" - 1.vieta;
- Nozares jauno profesionāļu meistarības konkurss "Skaistumkopšana"- Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienībā - 2. vieta;
- Baltic Beauty2022 XV SPA čempionāts, studentu paraugdemonstrējumi, Baltic Beauty2022 XV SPA čempionāts;
- Starptautiskā skaistumkopšanas izstāde "Baltic Beauty 2022", dalība un godalgotās vietas konkursā "Atvērtais frizieru skolu kauss";
- Baltic Beauty2022 vizāžistu konkursi Color Smoky eyes – 4. vieta, Kreatīvais meikaps – 1. vieta;
- Saeimas rīkotais foto konkurss "Brīvība. Neatkarība. Demokrātija.", godalgota vieta;
- Nodrošinātas frizūras un meikapi veikala <https://klerr.eu/lv> 10 gadu jubilejas vakarā;
- Liepājas leļļu teātra izrāde "Leļļu meistara sapnis", nodrošināts meikaps un frizūras.

Starptautiskā mērogā:

- absolventes dalība World Skills (Somija) - frizieru konkursā.

Tehnikuma frizieru un frizieru stilistu grupu izglītojamie, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklē sabiedriskās organizācijas, sniedzot friziera pakalpojumus:

- Strazdumuižas Internātvīdusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem,
- Labdarības pasākums "Nāc līdzās" dalībnieku frizēšana un grimēšana,
- Biedrība Gaismas talanti -veica matu griešanu,
- Supervīzijas konference-RISEBA- lektoru koptēlu veidošana,
- Latvijas koncerti - labdarības pasākumi.

#### 2.2.4. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana

*Ieguldīti resursi, lai nodrošinātu drošu mācību procesu un resursefektīvu tehnikuma infrastruktūras uzturēšanu:*

1. *Veikti dažādi būvdarbi mācību vides uzlabošanai, piemēram kanalizācijas cauruļu nomaiņa;*
  2. *Izveidoti 2 aprīkoti mācību kabineti, 1 aprīkota datorklase un darba kabinets;*
  3. *Aijaunotas licences Creative Cloud for teams programmas noma uz gadu (42 gab.) un Photoshop CC for teams Education Device license Subscription (1 gab.);*
4. *2018.gadā iegādātas un funkcionē datorprogrammas:*
- *DVS MEDUS Basic – 1 gab.*
  - *ABBYY FineReader 14 Standard Editin -- 3 gab.*
  - *Skaņu sintēzes datorprogramma – 1 gab*
- Tehnikuma bibliotēkā funkcionē elektroniskais katalogs "Alise" – 1 gab.*
- *Pagarinātas vai iegādātas lietošanas licences:*
  - *Uzdevumi.lv – 500 gab.*
  - *aScTimetable -- 3 gab.*
  - *Letonika.lv*

#### 2.2.5. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām

2022. gadā sadarbība ar visu tehnikuma apgūstamo profesiju darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām ir bijusi ļoti aktīva. Sadarbība aptver visus būtiskos tehnikuma darba aspektus – izglītības satura izstrādi un īstenošanas nodrošinājumu, praktisko mācību un prakses īstenošanu, kvalifikācijas piešķiršanu, akreditāciju, tehnikuma darba plānošanu un ārējo novērtēšanu, pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Tehnikuma vadības pārstāvji ir piedalījušies vairākās nozaru ekspertu padomes sēdēs, iesaistoties izglītībai aktuālu jautājumu risināšanā. Darba tirgū ir mazs pieprasījums pēc darbiniekiem ar zemu kvalifikāciju, darba devēji pieprasa darbiniekus ar prasmi strādāt ar modernu tehniku un jaunām tehnoloģijām, labu valsts valodas un vairāku svešvalodu prasmi, kā arī darbiniekus, kas apguvuši vairākas profesijas.

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem ir veikta :

- izveidotas profesiju standartiem atbilstošas profesionālās izglītības programmas;
- īstenota kvalifikācijas prakse uzņēmumos;
- aktualizētas kvalifikācijas prakses programmas;
- īstenotas darba vidē balstītas mācības;
- īstenots ESF projekts;
- organizēti profesionālās meistarības konkursi un semināri.

2022. gadā noslēgti 3 sadarbības līgumi:

- ar SIA "STOCKMANN" par Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas "Vizuālā tēla stilists" izglītojamiem praktisko darbu nodrošināšanu, kas ietver šādus darbus Partnera telpās (lielveikalā) – koptēlu izveide dažādos stilistiskos risinājumos, jauna tēla izveide, koptēla izveide konkrētam pasākumam un jaunāko modes tendenču izpēte, Darba vidē balstītu mācību īstenošanu Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas "Vizuālā tēla stilists" izglītojamiem;
- ar Baltijas Starptautisko akadēmiju par akadēmisko, metodisko un praktisko sadarbību kopējās interešu sfērās, dizaina jomā;
- ar SIA "Aģentūra Natalie" par sadarbību Izglītības iestādes izglītības programmu Vizuālā tēla stilista, Vizāžista, Friziera stilista un Fotogrāfa kvalifikāciju īstenošanā un skaistumkopšanas jomas izglītības programmu popularizēšanā, lai veicinātu kvalificētu profesionāļu sagatavošanu skaistumkopšanas, stila un modes jomās.

### ***Prakses vietu nodrošināšana***

Tehnikums, sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, atbilstoši profesionālās izglītības programmas prasībām, nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem izglītojamiem.

ESF projekta «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1. ietvaros ir nodrošinātas darba vidē balstītas mācības un prakse.

2022. gadā Izglītības iestāde sadarbībā ar darba devēju organizācijām, to apvienībām, komersantiem ir nodrošinājusi darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas:

Pavisam tehnikuma izglītojamiem nodrošinātas 117 prakses vietas 398 izglītojamiem 13 izglītības programmās.

Tajā skaitā DVB projekta ietvaros picejamas 84 prakses vietas 359 izglītojamiem (DVB mācībās un praksē bija iesaistīti – 56 izglītojamie; DVB praksēs- 303 izglītojamie) 13 izglītības programmās.

### ***Kvalifikācijas prakses vietas***

#### **Frizieru joma:**

SIA "Diāna DR"; SIA "TRĪS L", SIA "Dzintras frizētava pluss", SIA „RIGA TOP HAIR”, SIA "House of Hair", SIA "LOIDS", SIA "Frizētava Tev", SIA "Darcey", SIA "ERRAN", SIA "HAIRRIGA", SIA KLĒRS SERVISS, P.p Irina Bulgakova, SIA Imisol, SIA "Salons Ēra", SIA "Stiler Ms", SIA "Šarmatne" u.c.

#### **Vizuālā tēla stilists:**

IK Ligita Prodniece, SIA EB Beauty, IK Daiga Poļumicka, SIA DIĀNA DR, SIA HAIRRIGA, SIA "Duglas Latvia", P.p. Zane Melnace, SIA "UNASTYLE STUDIO", SIA "LPP Latvija ltd", SIA "Safrizē" u.c.

#### **Tekstilnozare:**

SIA "KORIZZA", IU "Gertrūde Tihonova", SIA "1 Vilks", SIA "KOBAJAŠI", SIA "NJ STUDIJA", SIA "Chiffon", IU Kristina Tjaņņikova, SIA "Pārtapis", SIA "HEBE", SIA GMS, SIA Guntē, SIA Jaunauda, SIA VISI VAR, P.p Diāna Silava, P.p Iveta Munce,

#### **Fotopakalpojumi:**

SIA "FotoRobb, P.p. Ansis Klucis; SIA "f64 Rental", SIA "Blank Spot", SIA "Artūra Rundēja studija"; SIA Minox, SIA „Pranamat Sales & Marketing”, SIA "W&D", SIA FOTO AKA, MP COMPANI, SIA „TALSU FOTO”

#### **Kosmētiķi:**

SIA N.O.T.K.A, SIA "Pelo", SIA "Biosenta", SIA Amorete, SIA "AUCH", SIA "HRS", SIA NP Professional, SIA M Persona, SIA KIM Project, p. p. Elizabete Timofejeva, p.p. Santa Roginska, p.p. ELĪNA LAŠUKA-DOCENKO

#### **SPA speciālists:**

SIA "Efortel", SIA "Hotel Jūrmala SPA", A/S Viesnīca Latvija, SIA SEMARAH HOTEL MANAGEMENT, p.p. Zeltīte Banvale

**Multimediju dizaina speciālists:**

SIA "Baltijas Starptautiskā Akadēmija", SIA „ANIMA GROUP”, SIA RIR Office

**Vizāžists:**

SIA "Douglas Latvia", SIA "EASY BEAUTY", SIA "BEATA ART", SIA Eiren, p.p. Ieva Ozoliņa, p.p. Līgita Prodniece, p.p. Linda Šteinerte, p.p. Viktorija Skangale

**Manikīra un pedikīra speciālists:**

SIA "Efortel", SIA "HAIRRIGA", SIA LIRAS MINI SPA 4 TWO, SIA "Efekts", SIA "Studija 92", SIA "B Aesthetic", SIA "Dzintras frizētava pluss", SIA "Dane", p.p. Zanda Guste, p.p. Madara Rumba

Kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības sektoros tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

*2.2.6. Audzināšanas darba rezultāti*

**Rīgas Stila un modes tehnikumā ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no tehnikuma gada darba plāna sastāvdaļām.**

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi ir stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt tehnikuma un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši aktualizējama mērķtiecīga iesaistīšanās turpināšana videi draudzīgas domāšanas un aktivitāšu norisē.

**Patriotiskās audzināšanas pasākumi:**

- Tematiskie pasākumi un audzināšanas stundas veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas gadadienai, izglītojamo motivēšana latviskās identitātes meklējumiem ar mērķi iesaistīties Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kustībā;
- Tehnikumā veiksmīgi tiek realizēta programma „Latvijas skolas soma”.  
2021./2022.m.g.2.semestrī:
  - 28. martā un 30. martā tiek īstenots kultūrizglītojošs notikums – nodarbība “Es un Imants Ziedonis “Dzirnakmeņos”” (175 izglītojamiem);
  - 30. maijā – Kultūrizglītojošs notikums – izlaušanās spēle “Blēņas un pasakas” (166 izglītojamiem);
  - 31. maijā – Latvijas Nacionālais teātra izrāde “Latvieši” (132 izglītojamiem);
  - 06. jūnijā – Filmas “No Ghetto līdz Olimpiskajam zeltam” (489 izglītojamiem), 2022./2023.m.g.1.semestrī:
    - 30. oktobrī – kultūrizglītojošs notikums izbraukuma izlaušanās spēle “Blēņas un pasakas” (125 izglītojamiem);
    - 21. novembrī – vīru kopas “Vilki” koncertiekcija “Karavīru dzīvesziņa un dziedātās dziesmas no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām” (520 izglītojamajiem);
    - 13. decembrī – kinofilma “Kino un Mēs” (28 izglītojamiem);
- Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu konkurss “Erudīts”
- Patriotisko video vēstījumu konkurss “Man ir ko teikt Latvijai” (2022.gada novembris)
- Skatuves runas konkurss;
- Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma, Valsts izglītības satura centra, UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas organizētais literāro darbu un pārspriedumu konkurss, kurš bija veltīts jaunlatviešu Jura Alunāna 190. jubilejai un Ata Kronvalda 185. jubilejai.



**Izglītojamo līderības un socializācijas prasmju attīstīšana un iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā:**

- RSMT regulāri katru mēnesi notiek grupu aktīvu informatīvās sanāksmes;
- Lielā talka 2022.gadā tika īstenota mikrotīklā un individuālās talkas Tehnikuma teritorijā un telpās;
- Izlaiduma pasākums - dārza svētki - tehnikuma pagalmā.
- 2022.gadā tehnikumā noris EKOSKOLAS aktivitātes;
- 2022.gada septembris - oktobris izglītojamo Vecāku sanāksmes. Ieviests attālināts sanāksmju režīms;
- Darbojas Rīgas Stila un modes tehnikuma Padome - 7 vecāki, 2 izglītojamie, 4 pedagogi;
- Plānotie publiskie pasākumi - Lāčplēša diena un LR Proklamēšanas gadadiena, Ziemassvētku pasākums tiek pārorganizēts uz individuālu grupu pasākumu, kura norisi vada grupas audzinātājs.

**Attīstot izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:**

08.09.2022. Skolēnu pašpārvalžu mācības: pilsoniskā līdzdalība, neformālā izglītība, projektu metode.

10.10.2022.Pašvaldības policijas lekcija par Rīgas Domes saistošajiem noteikumiem Rīgas pilsētā.

19.10.2022.Labdarības akcija dzīvnieku patversmes atbalstam. Izglītojamo iniciēts pasākums.

23.12.2022. Labdarības pasākums dzīvnieku patversmei ULUBELE

***Tehnikuma izglītojamo sporta sasniegumi:***

2022.gadā tehnikumā saskaņā ar mācību plānu tika novadītas visas mācību programmā paredzētās sporta stundas un konsultācijas.

Saskaņā ar skolas sporta darba plānu un sacensību kalendāro plānu 2022.gadā tehnikuma ietvaros tika noorganizēti 9 sporta pasākumi. Tehnikuma sacensības badmintonā, tautas bumbā, basketbolā, volejbolā, galda tenīsā, kā arī sacensības "Basketbola meistars", attālinātās sacensības "Pavasara spēka izaicinājums", un novadītas Sporta dienas 1.,2. un 3.kursa izglītojamiem.

Kā arī, ar labiem rezultātiem, tika nodrošināta tehnikuma komandu piedalīšanās 13 Profesionālās izglītības starp skolu Rīgas reģiona un Republikas mēroga sporta sacensībās.

**2022.gadā RSMT komandas piedalījās sekojošos ārpuskolas sporta pasākumos:**

- 7.02.- 14.02.2022. - Latvijas Skolu ziemas festivāls - sadarbībā ar LSFP;  
*Sadarbībā ar RTK sporta darba metodisko centru AMI -*
- 21.02.-7.03. - LR attālinātās sacensības "Basketbola meistars".
- 14.03. - 31.03.2022. - Rīgas reģiona attālinātās sacensības "Pavasara spēka izaicinājums";
- 12.04.2022. - Rīgas reģiona sacensības DAMBRETĒ – 1.vieta;
- 28.04.2022. - Rīgas reģiona sacensības TAUAS BUMBĀ – 3.vieta;
- 31.05.2022. Republikas sacensības VIEGLATLĒTIKĀ - 1.vieta;
- 20.09.2022. - Republikas sacensības VIEGLATLĒTIKĀ - 4.vieta;
- 29.09.2022. Republikas sacensības KROSĀ - 6.vieta;
- 12.10.2022. Republikas sacensības BASKETBOLĀ - 4.vieta;
- 10.,15.2022. - Republikas sacensības VOLEJBOLĀ;
- 6.12.2022. - Rīgas reģiona sacensības GALDA TENISĀ - 2.vieta
- 15.12.2022. - Republikas sacensības GALDA TENISĀ;

### 2.2.7. Cilvēkresursu attīstība

Cilvēkresursu attīstība un apmācība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu. Informāciju par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm uzglabā pedagogu personas lietās, portfolio, ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk tekstā- VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

2018.gadā apstiprinātais “Rīgas Stila un modes tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plāns 2017.-2022. gadam”, paredz:

Tehnikumā ir nodrošināts pedagoģiskais personāls.

- Pedagogu tālākizglītība ir plānveidīga, kvalitatīva, balstīta tehnikuma vajadzībās un pedagoģiskajās aktualitātēs.
- Pedagogi aktīvi apgūst modernās mācību metodes un formas,
- Pedagogi apgūst attālināto mācību un darba pieredzi MOODLE e-vidē un platformā MS Teams, kas bija ļoti aktuāli attālināto mācību nodrošināšanai COVID-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ.
- Pedagoga – mentora atbalsts jaunajiem pedagogiem Valsts izglītības satura centra īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) projekta ietvaros. *Jaunie pedagogi: profesionālās izglītības un vispārējās izglītības skolotāji.*

Tehnikumā ir pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns 2021./2022.m.g. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā. 2022.gadā 77 pedagogi apmeklēja izglītības un kvalifikācijas celšanas kursus.

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām (skat. 4.tabulu).

4.tabula

**Tehnikuma personāla izglītība 2022. gada 1.oktobrī**

	Kopā	Augstākā izglītība	Atbilstoša pedagoģiskā izglītība	t.sk. Zinātņu doktora grāds
Pedagogi kopā, t.sk.:	109	132		-
Vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi	26	26		-
Profesionālo priekšmetu pedagogi	61	59		2
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	15	15	-	-
Direktors un vietnieki	4	4	-	-
Struktūrvienību vadītāji	3	3	-	-
Atbalsta personāls un darbinieki	49	25	-	-

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai izmanto tehnikumā izstrādāto “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību”.

Pedagoga darbības kvalitātes novērtēšanas process sastāv no pedagoga profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas un pedagoga darba pašvērtējumu. 2021/2022. mācību gadā 8 pedagogi piedalījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā un 5 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi.

2021./2022. mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Atsevišķas darba kvalitātes jomas analizē pedagogiskajās sēdēs un metodiskās komisijas sanāksmēs.

### ***2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums***

Tehnikums turpinājis īstenot starptautiskās sadarbības projektus Erasmus+ programmas ietvaros gan tās pamatdarbības KA1 *Personu mobilitātes mācību nolūkos*, gan pamatdarbības KA2 *Sadarbības partnerībai*.

2022. gadā Tehnikums veiksmīgi noslēdza projektu **“Profesionālo kompetenču pilnveide darba vidē balstītās mācībās ārvalstīs”** (projekta līguma Nr. 2020-1-LV01-KA116-077277), kurā kopskaitā piedalījās 50 dalībnieki.

Tehnikums 2022.gada 12. septembrī parakstīja **Dotāciju līgumu** ar Valsts Izglītības un attīstība aģentūru par Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) **“Personu mobilitātes mācību nolūkos”** profesionālās izglītības sektora aktivitātē KA121 projekta Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000061883 īstenošanu, kā arī 2022.gada 29.decembrī parakstīts papildus finansējuma piešķirums dotāciju līgumam projektam Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000009540, papildus mobilitāšu īstenošanai ar mērķi efektīvāk sasniegt tā mērķus.

Savukārt Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) Partnerības Sadarbībai ietvaros Tehnikums 2022. gadā piedalās trīs projektu īstenošanā:

- **“WeSkill: labjūtes un Spa tūrisma nozares prasmju attīstība”** (projekta Nr. 621401-EPP-1-2020-1BG-EPPKA2-SSA), kas ir sektora alianses projekts ar mērķi attīstīt kapacitāti nozarē; projektā sadarbojoties ar 19 organizācijas, t.sk. izglītības iestādes, valsts pārvaldes iestādes un sektora darba devēju pārstāvju organizācijas, no 8 partnervalstīm: Bulgārijas, Serbijas, Slovēnijas, Latvijas, Grieķijas, Itālijas, Francijas, Nīderlandes;

- **“A Star is born: stiprinot radošos talantus caur konkursiem un tiešsaistes rīkiem”** (projekta Nr. 2021-1-CZ01-KA220-VET-000028063), kur savā starpā sadarbojas 4 profesionālās izglītības iestādes no Latvijas, Lietuvas, Čehijas republikas un Slovēnijas ar mērķi īstenot starptautiskus konkursu katrā valstī lai veicinātu radošum izglītojamajos un starptautisku pieredzes apmaiņu pedagogiem tieši starptautisku konkursu sagatavošanā;

- **“Naturally Sustainable: ilgtspējas ietekmes integrācija mācīšanas, mācīšanās, studentu un personāla sistēmās profesionālajās izglītības un apmācības iestādēs”** (projekta Nr. 2021-1-LV01-KA220-VET-000025436) ir projekts, lai 8 sadarbības partneri no Latvijas, Itālijas, Francijas, Beļģijas, Vācijas, Latvijas, Somijas, Īrijas veicinātu izpratni par Zaļo prasmju un ANO Ilgtspējas mērķu nozīmīgumu un to ieviešanu, integrēšanu izglītībā, iekļaujot mācību procesā, ārpus mācību aktivitātēs jauniešiem, pedagogiem un darbiniekiem, kā arī lai attīstītu digitālu rīku - platformu aktivitāšu, izziņas un mācību materiālu brīvai pieejamībai ikvienam.

## Dažādu projektu aktivitātes tehnikumā 2022.gadā

Nr.	Finansētās programmas	Periods	Apraksts
1.	Erasmus+ programmas KA1 mācību mobilitāšu projekts " <b>Profesionālo kompetenču pilnveide darba vidē balstītās mācībās ārvalstīs</b> " (projekta līguma Nr. 2020-1-LV01-KA116-077277)	2022.gads Janvāris - Oktobris	<p>Projekta laikā 2022.gadā Tehnikums īstenoja 4 mobilitāšu plūsmas gan izglītojamajiem kopskaitā 28 personām, gan pedagogiem kopskaitā 16 personām.</p> <p>Plūsmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partnervalsts Spānija, pilsēta Barcelona; partneris ESPA Mob; dalībnieki - 4 izglītojamie, 2 pedagogi;</li> <li>- partnervalsts Itālija, pilsēta Katania; partneris A ROCCA; dalībnieki - 6 izglītojamie, 5 pedagogi</li> <li>- partnervalsts Itālija, pilsēta Rimini; partneris Sistema Turismo; dalībnieki - 6 izglītojamie, 4 pedagogi</li> <li>- partnervalsts Spānija, pilsēta Valensija; partneris ESMOVIA; dalībnieki - 12 izglītojamie, 5 pedagogi.</li> </ul> <p>Darba vidē praktizējās izglītojamie, kuri apgūst izglītības programmas kvalifikācijā: frizieris-stilists, fotogrāfijas, tērpu izgatavošanas un stila speciālists, vizuālā tēla stilists un kosmētiķis. Darbinieku mobilitātēs dalībnieki piedalījās vai nu ēnošanas mobilitātēs vai pilnveides apmācībās,ursos.</p>

2.	<p>Īstenotas Erasmus+ programmas KA1 akreditēto iestāžu Personu mobilitātes mācību nolūkos projektu līguma Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000009540</p>	<p>2022. gada novembris.</p> <p>Sakarā ar epidemioloģisko stāvokli pasaulē projekta īstenošana tika apturēta uz laiku līdz atjaunota 2022. gada septembrī.</p>	<p>Projekta ietvaros Tehnikums īstenoja kopskaitā 6 pedagogu mobilitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoģs Sandra Pelne devās uz Somiju ēnot EUROSILLS organizatoru un konkursa frizieru darbu kategorijas ekspertu darbu, atsaucoties saņemtajam uzaicinājumam pilnveidot zināšanas starptautisku konkursu organizēšanā.</li> <li>- Apvienotā plūsmā uz Itāliju, kurā devās kopskaitā 5 Tehnikuma darbinieki, lai iepazītu reģiona 3 skolas profesionālo skolu konsorciā Centro Formativo Provinciale Giuseppe Zanardelli, dažādās pilsētās - Berscia, Chiar un Darfo.</li> </ul> <p>Mobilitātes plūsmā tika apvienota gan pedagogu ēnošanas aktivitāte, kurā 3 Tehnikuma darbinieki īzzināja CFP Guiseppe Zanardelli skolas un to dažādās izglītības programmas un mācību procesu, gan Itāļu skolas uzaicināto ekspertu aktivitāte, kur eksperti bija Tehnikuma divi no pedagogi: Juta Ķimenīte, pedagoģs tekstila nozares programmās un Raimonds Rudzītis, angļu valodas pedagoģs.</p>
3	<p>Erasmus+ programmas KA1 mācību mobilitāšu projekts "<b>Profesionālo kompetenču pilnveide darba vidē balstītās mācībās ārvalstīs</b>" (projekta līguma Nr. 2020-1-LV01-KA116-077277)</p>	<p>2022. gada marta - decembrim</p>	<p><b>RSMT īsteno arī uzņemošā partnera funkciju</b> Erasmus+ programmas sadarbības ietvaros, kā rezultātā 2022. gadā tehnikums organizēja un uzņēma Tehnikumā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no 11. marta līdz 10. jūnijam 2 izglītojamās no SPĀNIJAS - topošās multimediju speciālistes, kuras trīs mēnešus praktizējās darba vidē uzņēmumā "VFS Films", partnerskola <b>IES "Henri Matisse"</b></li> <li>- no 27. aprīlim līdz 11. maijam 3 izglītojamās no SPĀNIJAS - topošos foto, audio vizuālos speciālistus, kā arī 2 pedagogus pirmajā mobilitātes nedēļā, partnerskola <b>IES "Henri Matisse"</b>;</li> <li>- 29. aprīlī uzņēmām Tehnikumā 2 pedagogus no FRANCIJAS "<b>Lycée des métiers Augustin Boismard</b>".</li> <li>- no 15. līdz 28. maijam 4 izglītojamās no ČEHIJAS - topošos frizierus, kā arī 2 pedagogus pirmajā mobilitātes nedēļā, partnerskola <b>Středni průmyslova škola chemická Pardubice</b></li> <li>- no 20. jūnija līdz 18. septembrim 2 izglītojamās no ČEHIJAS – topošās frizieres, kuras trīs mēnešus praktizējās darba vidē</li> </ul>

			<p>uzņēmumā "House of Hairs", kā arī projektu menedžeri pirmajā mobilitātes nedēļā, partnerskola <i>Střední průmyslová škola chemická Pardubice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no 11. oktobra līdz 27. oktobrim 6 izglītojamies no LIETUVAS - topošos fotogrāfus, kā arī 1 pedagogu pirmajā mobilitātes nedēļā, partnerskola <b>Vilniaus Paslaugu Verslo Profesinio Mokymo Centras</b></li> <li>- 20. novembra līdz 03. decembrim 4 izglītojamies no ČEHIJAS - topošos frizierus, kā arī 2 pedagogus pirmajā mobilitātes nedēļā, partnerskola <i>Střední průmyslová škola chemická Pardubice</i></li> </ul>
4	Erasmus+ programmas KA2 Partenības sadarbībai projekts "Naturally Sustainable", projekta Nr. 2021-1-LV01-KA220-VET-000025436	2022. gada jūlijā	4. un 5. jūlijā notika projekta Transnacionālās sanāksmes Rīgā; otrā sanāksmes diena tika īstenota Tehnikumā, uzņemot visu 8 valstu partnerus 15 personu sastāvā.
5	Erasmus+ programmas KA2 Partenības sadarbībai projekts "A Star is born", projekta Nr. 2021-1-CZ01-KA220-VET-000028063	2022. gada novembrī	21. līdz 25. novembrim RSMT īstenoja projekta <i>A Star is born</i> otro aktivitāti – starptautisko izglītojamo konkursu ar radošo darbu tēmu "Sustainability", uzņemot 30 dalībniekus no 3 partnervalstīm.

6.tabula

## ESF PROJEKTI, EUR

<b>KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKĻI</b>	<b>28732</b>
<b>IZDEVUMI</b>	
Atlīdzība	28432
Stipendijas	0
Biroja preces (papīrs, toneri, u.c.)	0
Inventārs	0
Mācību līdzekļi	0
Saimnieciskie izdevumi	0
Prakses vietu finansējums	0
Lekcijas izglītojamiem	0
Apdrošināšana	17
Transporta un viesnīcas kompensācija	0
Dienesta braucienu izdevumi	283

7.tabula

## ERASMUS

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKĻI 90192

<b>IZDEVUMI</b>	<b>38012</b>
darba samaksa	0
biroja preces (papīrs, toneri u.c.)	0
inventārs	0
saimnieciskie izdevumi	0
braucieni projekta ietvaros, administratīvie izdevumi	38012

Tehnikumā norit "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" darbība.

## 2.4. Būtiskākie pakalpojumi

## 2.4.1. Komercepakalpojumi

8.tabula

<b>Pārskata gadā tehnikums sniedzis komercpakalpojumus, kopā: EUR</b>	<b>98363</b>
tai skaitā,	
maksas pakalpojumi iedzīvotājiem mācību frizētavās un šūšanas darbnīcās	0
viesnīcas pakalpojumi	45110
komunālie pakalpojumi	10958
ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	141
pārējie maksas pakalpojumi	42154

## 2.4.2. Publiskie pakalpojumi

Izglītība – sākotnējā profesionālā, profesionālā tālākizglītība. 2022. gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītojamie apguva izglītības programmas:

9.tabula

Nr.p.k	Izglītības programmas nosaukums, kvalifikācija, LKI līmenis, mācību ilgums	Izglītības veids
<b>valsts budžeta finansējums:</b>		
1.	Dekoratīvā kosmētika, „Vizāžists”, 3.LKI, 3 gadi	arodizglītība
2.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
3.	Frizieru pakalpojumi, „Frizieris - stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
4.	Foto dizains, „Foto dizaina speciālists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
5.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas, “Fotogrāfs”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
6.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „Vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
7.	Frizieru pakalpojumi, „Frizieris - stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
8.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „Vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
9.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
10.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
11.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Drēbnieks”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
12.	Kosmetoloģija, „Kosmētiķis”, 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
13.	Multimediju dizains, “Multimediju dizaina speciālists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
14.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas “Fotogrāfs” 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
15.	Frizieru pakalpojumi, „Frizieris”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
16.	Dekoratīvā kosmētika, „Vizāžists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
17.	Nagu kopšanas pakalpojumi, “Manikīra un pedikīra speciālists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
18.	Ēdināšanas serviss, „Pavāra palīgs”, 3.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
19.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Drēbnieks”, 4.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
20.	Frizieru pakalpojumi, „Frizieris”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība



21.	Floristika, "Florists", 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
22.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, "Šuvējs" 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
23.	Mājturība, "Viesnīcas istabenis", 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
<b>ES fondu līdzfinansējums projektā Mācības pieaugušajiem:</b>		
24.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, "Šuvējs" 3.LKI, 480 stundas	profesionālā tālākizglītība
<b>25. Profesionālās pilnveides un neformālo izglītības programmu īstenošanai (tika izstrādātas, apstiprinātas, programmas, reklamēts izglītības maksas pakalpojums.</b>		

## 2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

2.5.1. 2022.gadā turpinās „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam” ieviešana, izpildot nospraustos mērķus un uzdevumus. Turpināts darbs pie tehnikuma materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas un modernizēšanas.

2.5.2. 2022.gadā aktualizēta „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”.

## 2.6. Pārskats par iestādes vadību

1. Nodrošināta tehnisko resursu pieejamības tehnikuma darbiniekiem;
2. Veikts individuālais un kolektīvais darbs orientācijā uz tehnikuma mērķu sasniegšanu;
3. Atgriezeniskās saites iegūšana par darba rezultātiem;
4. Palīdzības sniegšana darba uzdevumu īstenošanā;
5. Saliedēšanas pasākumu organizēšana ar darbiniekiem, citu mācību iestāžu apmeklēšana;
6. Iekšējo un ārējo resursu izmantošana darbinieku tālākizglītībā un profesionālā pilnveidē;
7. Tehnikuma vadība veic esošās situācijas apzināšanos un ievieš korekcijas darbā;
8. Jaunie darbinieki tiek ievadīti darbā, sniegta nepieciešamā palīdzība;
9. Tiek veiktas konsultācijas ar Konventa pārstāvjiem, sadarbības partneriem, NEP;
10. Praktizētas dažādas darba metodes: sanāksmes, semināri, izbraukuma mācību semināri, lekcijas, kursi, metodisko ideju tirgus, dalība darba devēju rīkotajos semināros.

### 3. Personāls

*Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.*

#### Tehnikuma personāls 2022.gadā

10.tabula

Strādājošo skaits uz 31.12.2022.		Atbrīvoto darbinieku skaits	Pieņemto darbinieku skaits	Amata vietu skaits			Faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā	Personāla izglītība					Mainība			
Pedagoģi personāls	Administratīvais un saimniec. personāls			Pedagoģi (likumju skaits) vidējais pārskata gadā	Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā	Saimn. personāls (statu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		Pedagoģi personāls	Administratīvais un saimniec. Personāls		atbrīvoti sakarā ar aizsardzības vajadzībām	atbrīvoti citu iemeslu dēļ	atbrīvoti pēc pušu vienošanās (LR DL 114 p)	atbrīvoti pēc pašvērtēšanas (LR DL 100 p)		
99	49	29	14	76.56	17	51.5	155.5	95		23	21	5	0	5	22	2

Strādājošo darbinieku vecuma grupas				Dzimuma grupas	
Līdz 40	40 - 50	50 - 60	virs 60	sievietes	vīrieši
24	27	37	61	112	36

### 4. Komunikācija ar sabiedrību

Īstenota plaša un mērķēta iekšēja un ārēja komunikācija

#### 1. TV sižeti:

- par Tehnikumu un tā izglītības programmām kanālā RīgaTV24, raidījumā „Aktualitātes” 21.05.2022., atkārtojums 24.05.2022.;
- Par Tehnikuma dalību jauno profesionāļu konkursā “Skills Latvija 2022”
- “Atspēriens izaugsmei”, 4 izvietojumi TV kanālos Rīga TV24 un RE: TV 2022.gada maijā.

- par jauno profesionāļu prasmju konkursa "WorldSkills 2022" Helsinkos dalībnieci - Tehnikuma absolventi Danielu Līvu Ozoliņu, kanālā RīgaTV24 raidījumā „Aktualitātes” 29.10.2022., atkārtojums 01.11.2022.;
- 2. Tehnikuma direktores Ulrika Naumovas dalība Skola 2030 organizētajos semināros, uzstāšanās ar informatīvu lekciju. Dalība 2022./2023. mācību gada sākuma seminārā izglītības iestāžu direktoriem- paneldiskusija.
- 3. Tehnikuma publikācijas drukas un digitālajos medijos:
  - o sadarbībā ar Valsts Bērnu Tiesību aizsardzības inspekciju, sērijā **#gribuprofesiju – Frizieris stilists**, video sižets YouTube kanālā par profesiju, mācībām un izaugsmi ar Tehnikuma absolventi Džesiku Ilianu Aleksejevu
  - o 2022.gada 13. jūnijā Tehnikums laiž klajā aplikāciju viedtālruniem **“RSMT app”**, kuru lejupielādējot telefonā ikviens intercsents var sekot līdzi tehnikuma notikumiem un jaunumiem, savukārt reģistrētie lietotāji, var arī iesaistīties aptaujās un iesniegt ierosinājumus;
  - o reklāmraksts **“Pateicības Pēcpusdiena - jauna tradīcija Rīgas Stila un modes tehnikumā”**, portālā e-klase, 05.10.2022;
  - o Projekta rezultātu izplatīšanas raksts **“Work based learning – a necessity in acquiring qualification”** starptautiskajā digitālajā žurnālā EfVET MAGAZINE 2022.g.septembra izdevumā.
- 4. Tehnikums īpašā klātienē pasākumā **“Pateicības pēcpusdiena darba devējiem un prakšu vadītājiem”** pateicās visiem sadarbības partneriem - prakšu darba devējiem par nozīmīgo atbalstu un iesaisti topošo jauno profesionāļu veidošanā; pasākums tika īstenots projekta “Profesionālo prasmju pilnveide darba vidē balstītās mācībās ārvalstīs” ietvaros, par kuru rezultātiem tika iepazīstināti pasākuma viesi (2022.gada 29. septembrī).
- 5. Tehnikuma izglītības programmu popularizēšana projekta Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros īstenotas vairākas aktivitātes:
  - o 2022.gada 24. februārī karjeras attīstības atbalsta seminārs izglītojamo vecākiem: **“Mūžu dzīvo, mūžu mācies. Iespējas un ieguvumi, iesaistoties pieaugušo izglītībā”** ar mērķis aktualizēt pieaugušo izglītības iespējas un iepazīstināt ar pieaugušo izglītības iespējām RSMT un citās Latvijas izglītības iestādēs, apgūstot gan formālās, gan neformālās izglītības programmas. Nodarbībā piedalījās vecāki, kurus ieinteresēja piedāvātā tēma.
  - o 2022. gada 28. aprīlī RSMT karjeras konsultanti A. Saleniece un V. Iškova piedalījās Ogres 1. vidusskolas organizēto profesionālo mācību iestāžu izstādē, kurā uzrunāja 8. un 9. klašu izglītojamos stāstot par izglītības iespējām RSMT.
- 6. **Informācijas dienas** Tehnikumā 2022.g. 27. un 28. aprīlī aicināja interesentus klātienē iepazīt tehnikumu un tā piedāvātās izglītības programmas.
- 7. Uzņemšanas reklāmas kampaņas ietvaros RSMT sadarbojās ar uzņēmumu Media House un OZOLS IR, izstrādājot plānu, lai aizsniegtu interesējošās mērķa grupas, izvietojot **audio rullīti Radio kanālos** - Skonto, SWH, SUPER Hits, SWH ROCK, Radio TEV, Star FM un EHR, kā arī aktīvu vizuālo Google kampaņu ar novitzi uz tehnikuma mājas lapu un uzņemšanas landing lapu.
- 8. 2022.gada 30.aprīlī Tehnikums piedalījās **Lielajā Talkā 2022, aicinot līdzdarboties arī vietējās apkārtnes iedzīvotājus** kopīgi uzkopt Juglas ezera piekrasti un mežu, kā arī piedalīties piknikā.
- 9. Tehnikums 2022. gada 27.maijā piedalās valsts mēroga SIA "Zaļā Josta" rīkotajos **vīdes svētkos “Tīrai Latvijai”**, kas notika Tērvetē Latvijas "Meža dienās"; tehnikums

īstenoja dažādas meistarklases veselīgam un atbildīgam dzīves veidam veidojot lielisku komunikāciju ar pamatskolas vecuma grupas bērniem, to skolotājiem un vecākiem.

10. Tehnikuma aktualitātes, jaunumi un notikumi regulāri tiek atspoguļoti tehnikuma mājaslapā [www.rsmt.lv](http://www.rsmt.lv) un sociālajos tīklos Facebook, Instagram, kā arī no decembra sociālo tīklu kanālā Tik-Tok.

## 5. Nākamajā gadā (2023) plānotie pasākumi

### 5.1. Darbs starptautiskajos projektos

Nākamajā gadā tiek turpināta sadarbība ar ārvalstu partnerskolām un sadarbības partneriem nodrošinot Erasmus+ programmas projektus:

- gan (KA1) Personu mobilitātes mācību nolūkos, kas sniedz izaugsmes iespējas izglītojamajiem un profesionālās pilnveides iespējas pedagogiem un darbiniekiem saskaņā ar apstiprinātajiem projektiem Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000009540 un Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000061883;

- gan (KA2) Partnerības sadarbībai projektus, lai piedalītos Tūrisma labjūtes un Spa nozares attīstībā (WeSkill), lai veicinātu ilgtspējas iekļaušanu un integrēšanu izglītības procesā (Naturally Sustainable), kā arī lai attīstītu starptautisku konkursu veidošanu un pilnveidi (A Star is Born).

Tehnikums turpinās īstenot Internacionalizācijas stratēģijas 2021-2025 mērķi - *veidot atbildīgu starptautisko sadarbību Eiropas izglītības telpā, īstenojot nelielu skaitu augstas kvalitātes darbības un savstarpēji izdevīgas partnerattiecības plašā partneru tīklā un vairojot atpazīstamību un ietekmi, tā nodrošinot profesionālo izcilību, kā arī strādās pie Erasmus+ akreditācijas plāna 2021-2025 mērķu sasniegšanas:*

- mācīties mācīt un mācīties, izstrādājot un izdodot metodiskos materiālos un veicinot digitālo prasmju pārvaldību mācību procesā;
- pilnveidot profesionālās kompetences Eiropas izglītības telpā, tai skaitā vides ilgtspējas un zaļās prasmes izpratnes veidošana izglītībā un tās vidē;
- vairojot RSMT kā vadošā profesionālās izglītības kompetences centra Latvijā tekstila, skaistumkopšanas un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas nozarēs starptautisko atpazīstamību;
- attīstīt starptautiskās sadarbības alternatīvās aktivitāšu formas ierobežotas fiziskās mobilitātes apstākļos.

### 5.2. 2023. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu, valsts un profesijas standartiem atbilstošu izglītību katram izglītojamajam, kuri normatīvajos aktos noteiktā kārtībā ir uzņemti tehnikumā atbilstoši valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.
1. Īstenot darbības atbilstoši „Rīgas Stila un modes tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģijai 2021.g. – 2027. gadam”.
2. Turpināt finansējuma piesaisti, lai īstenotu izstrādāto tehnikuma teritorijas attīstības plānu.
3. Veikt tehnikuma zīmola vadību, īstenojot mērķētu reklāmas kampaņu.
4. Īstenot ESF projektu SAM 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.
5. Aktivizēt tehnikuma metodisko darbu, veicinot metodisko materiālu izstrādi.
6. Paplašināt pieaugušo izglītības piedāvājuma klāstu, piedāvāt pakalpojumu.
7. Turpināt e-mācību vides attīstību, apmācīt pedagogus darbam e-vidē.
8. Aktualizēt RSMT aplikācijas nozīmi tehnikuma izglītojamo apzināšanā un komunikācijas veidošanā.

9. Pilnveidot profesionālo izglītības programmu mācību bāzi (mācību grāmatu, inventāra un līdzekļu iegāde).
10. Turpināt dalību ES fondu projektos un iesaistīties jaunos projektos.
11. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos sporta aktivitātēs tehnikumā un AMI sporta klubā un iesaisti pašpārvaldē.
12. Īstenot aizsardzības mācību izglītojamajiem.
13. Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

Direktore



Ulrika Naumova