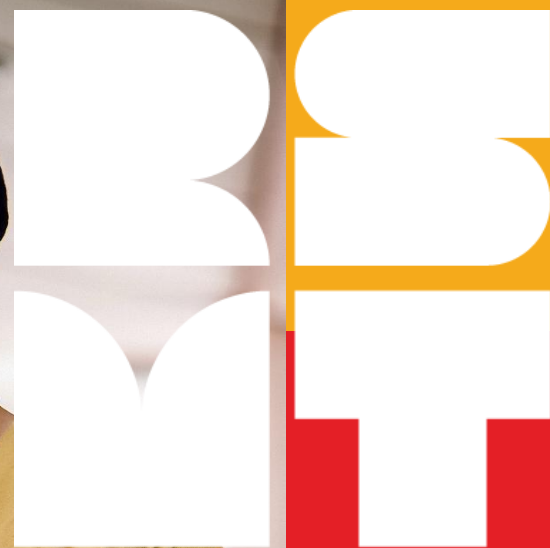




**Rīgas
Stila un modes
tehnikums**

**Labās prakses piemērs,
modulis Epidemioloģijas un
higiēnas prasību
nodrošināšana**

profesionālās izglītības pedagogs

Diana Pakalniete

Modulis
*Epidemioloģijas
un higiēnas
prasību
nodrošināšana,
kv. Spa speciālists*

- **Moduļa mērķis:** sekmēt izglītojamo spējas organizēt drošu darba vietu un vidi, ievērojot epidemioloģijas un higiēnas prasības.
- **Moduļa uzdevumi:**

Attīstīt izglītojamo prasmes:

1. Nodrošināt darba telpu atbilstību drošības un higiēnas prasībām.
2. Ievērot personīgās higiēnas prasības.
3. Sakārtot darba vidi un vietu pirms un pēc procedūru veikšanas.
4. Utilizēt izmantotos un/vai nolietotos materiālus, instrumentus, palīgmateriālus un bioloģiskos materiālus.
5. Dezinficēt inventāru, palīginventāru, iekārtas.
6. Nodrošināt no infekcijas slimībām brīvu darba vidi.
7. Uzturēt higiēnas prasības telpās un palīgtelpās.
8. Ievērot inventāra, palīginventāra, iekārtu un telpu dezinfekcijas plānu



MOODLE E-VIDE, NODARBĪBU MATERIĀLU VIZUALIZĀCIJA

  Jaunumi 

Redīgēt 
Redīgēt  

 Pievienot aktivitāti vai resursu

2.1. Personīgās higiēnas prasības. 

1.1. Epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasības telpām. 

  Mācību materiāls 

Redīgēt 
Redīgēt  

  Likumi 

Redīgēt  

 Pievienot aktivitāti vai resursu

2.1. Personīgās higiēnas prasības. 

Pāriet uz...



Praktiskā darba mērķis

Darba nosaukums: “SPA speciālista darba vietas izveide atbilstoši Latvijas MK noteikumiem”

Darba mērķis: izveidot SPA speciālista darba vietas plānu, ievērojot Latvijas normatīvās prasības skaistumkopšanas un SPA pakalpojumu sniegšanai.

Izglītojamo apgūtās prasmes:

- *Epidemioloģiskās drošības prasību ievērošana;*
- *Darba vietas plānošana;*
- *Normatīvo aktu pielietošana praksē;*
- *Profesionālās darba vietas organizēšana.*

Grupas raksturojums

Praktiskajā darbā iesaistītā grupa: SPA speciālistu grupa 91./92.

Grupas raksturojums:

- Grupā piedalījās 13 studenti.
- Studenti apgūst SPA speciālista profesionālo kvalifikāciju.
- Praktiskais darbs tika veikts epidemioloģijas mācību kursa ietvaros.
- Izglītojamajiem jau bija pamatzināšanas par higiēnu un darba drošību.
- Darba laikā studenti analizēja reālas darba vides prasības SPA kabinetam.



Praktiskā darba uzdevums

SPA speciālista darba vietas plānojuma izstrāde atbilstoši Latvijas MK noteikumiem un epidemioloģiskās drošības prasībām.

Uzdevumi:

- Izveidot telpas plānojumu.
- Norādīt darba zonas izvietojumu.
- Paredzēt atbilstošu apgaismojumu.
- Iekļaut ventilācijas prasības.
- Nodrošināt tīrās un netīrās zonas nodalīšanu.
- Izvēlēties nepieciešamo aprīkojumu.
- Ievērot higiēnas un dezinfekcijas prasības.

Darba izpildes forma:

- Telpas skice vai zīmējums.
- Individuāls praktiskais darbs.
- Darbs balstīts uz MK noteikumu analīzi.

Vērtēšanas kritēriji

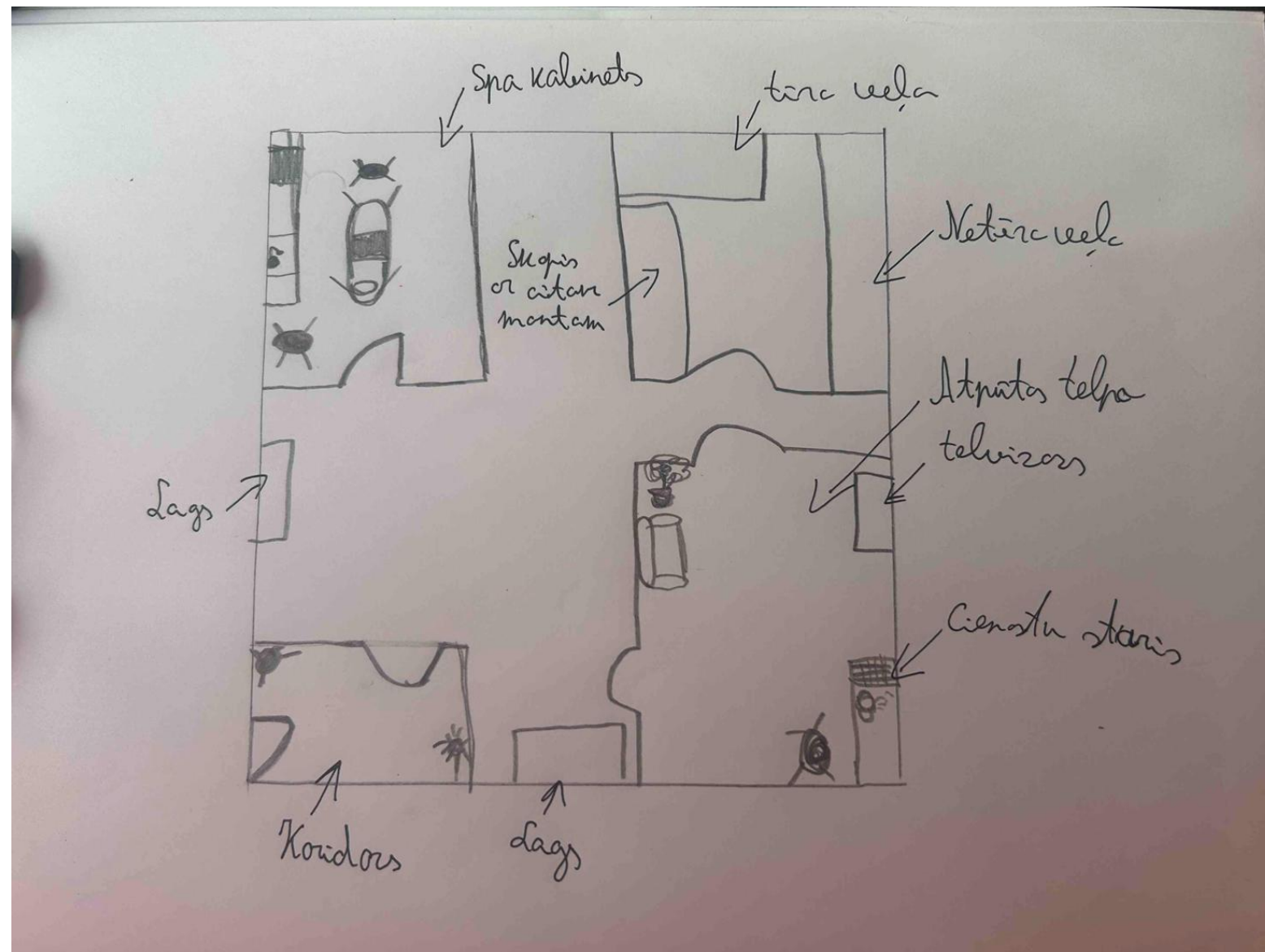
Atbilstība normatīvajām prasībām.

Darba vietas funkcionalitāte.

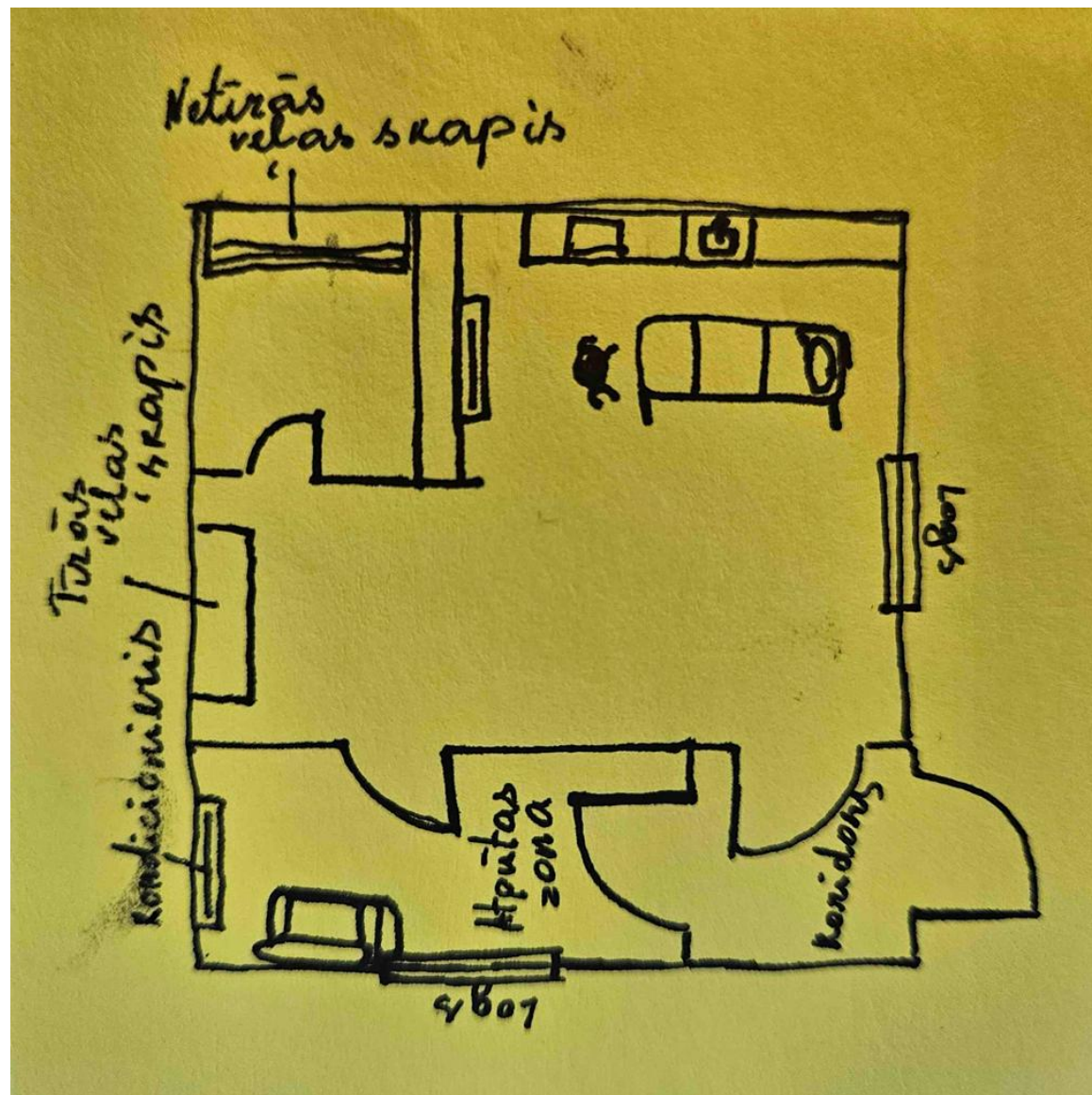
Epidemioloģiskā drošība.

Telpas plānojuma loģiskums.

Izglītojamā praktiskais darbs



Izglītojamā praktiskais darbs



Izglītojamā praktiskais darbs



Ar MI (mākslīgā intelekta) palīdzību izveidota darba vieta atbilstoši studenta skicējumam.

Rezultāti

Sasniegtie rezultāti:

- Studenti pareizi plānoja darba zonas.
- Tika ievērotas higiēnas prasības.
- Darbos tika paredzēts atbilstošs apgaismojums un ventilācija.
- Studenti pielietoja normatīvos aktus praktiskā situācijā.
- Tika attīstītas profesionālās darba plānošanas prasmes.

Biežākās kļūdas:

- Nepietiekami nodalītas tīrās un netīrās zonas.
- Ventilācijas prasību neievērošana.
- Nepiemērots aprīkojuma izvietojums.
- Nepietiekama uzmanība ergonomikai.

Grūtības un izaicinājumi

Praktiskā darba izpildes laikā izglītojamie saskarās ar vairākiem **izaicinājumiem**, plānojot SPA speciālista darba vidi atbilstoši normatīvajām prasībām.

Galvenās grūtības:

- Sarežģīti pielietot MK noteikumu prasības praksē.
- Grūtības pareizi plānot telpas zonējumu.
- Ergonomiska aprīkojuma izvietošana ierobežotā telpā.
- Darba drošības un higiēnas prasību vienlaicīga ievērošana.

Izglītojamo ieguvumi:

- Labāka izpratne par epidemioloģisko drošību.
- Prasme analizēt profesionālu darba vidi.
- Praktiska normatīvo aktu pielietošana.
- Kritiskās domāšanas attīstīšana.

Secinājumi

- Praktiskais darbs palīdzēja izglītojamajiem **izprast epidemioloģiskās drošības nozīmi** SPA speciālista profesionālajā darbībā.
- Izglītojamie **apguva darba vides plānošanas pamatprincipus**.
- Tika nostiprinātas **zināšanas par MK noteikumu prasībām**.
- Praktiskais darbs **attīstīja analītisko un profesionālo domāšanu**.
- Izglītojamie **iemācījās plānot drošu, ergonomisku un higiēnas prasībām atbilstošu darba vietu**.
- **Teorētiskās zināšanas tika veiksmīgi pielietotas praksē**.



Paldies par uzmanību!