



Rīgas Stila un modes tehnikums

Modulis Matu krāsošana un balināšana

Metodiskais darbs

«Eko matu krāsas.

Dabīgas, augu valsts izcelsmes matu krāsas»

Autors: profesionālās izglītības pedagogs
Natālija Vinogradova

Rīgā, 2025.gads



Anotācija

- Metodiskais darbs *Eko matu krāsas. Dabīgas, augu valsts izcelsmes matu krāsas* ir paredzēts izglītojamajiem (kvalifikācijas - *Frizieris, Frizieris-stilists*) un pedagogiem.
- Lai sagatavotu darba tirgum augsti kvalificētus speciālistus skaistumkopšanas jomā, Izglītības un Zinātnes ministrijas, sadarbībā ar Skaistumkopšanas nozares speciālistiem un profesionālās izglītības iestādēm, izstrādāja modulārās izglītības programmas kvalifikācijām *Frizieris, Frizieris-stilists*. Katrā augšā minētā kvalifikācijas programmā ir iekļauts modulis «Matu krāsošana un balināšana». Tēma *Eko matu krāsas, dabīgas, augu valsts izcelsmes matu krāsas* kļūst arvien populārāka, jo eko matu un ādas kosmētika var sniegt lieliskus rezultātus, piedāvājot efektīvas sastāvdaļas, kas veicina matu un ādas veselību un izskatu.
- Frizieris (frizieris-stilists), sniedzot klientiem pakalpojumus frizētavā, lieto savas zināšanas un profesionālo pieredzi par matu kopšanu, matu krāsošanu ar eko kosmētiku. Tāpēc tiek piedāvāts izstrādātais metodiskais materiāls modulī *Matu krāsošana un balināšana*, lai palīdzētu sagatavot skaistumkopšanas nozares topošos speciālistus.

Metodiskā darba saturs:

1. Ievads (4-6 slaidi)
2. Eko kosmētikas nozīme, raksturojums (7- 10 slaidi)
3. Eko matu krāsas efektīvas sastāvdaļas (11-13 slaidi)
4. Eko matu krāsas HERBATINT VEGETAL COLOR lietošanas tehnoloģija (14- 15 slaidi)
5. Augu valsts izcelsmes matu krāsu priekšrocības salīdzinājumā ar ķīmiskām matu krāsām (16-18 slaidi)
6. Dabīgās augu valsts matu krāsas raksturojums un lietošana (19-30 slaidi)
7. Praktiskais darbs ar dabīgām augu valsts krāsām (31 slaidi)
8. Jaunums dabīgajā Eko matu kosmētikā – matu krāsa *Kitoko Botanical colors* (32-38 slaidi)
9. Matu krāsošanas tehnoloģija ar dabīgo augu matu krāsu KITOKO BOTANICAL COLOR (39- 51 slaidi)
10. Jautājumi izglītojamajiem mācību vielas nostiprināšanai (52 slaidi)
11. Izejas biļete (53 slaidi)
12. Secinājumi (54 slaidi)
13. Izmantotā literatūra, interneta vietnes (55 slaidi)

Ievads

Metodiskā darba tēma ir: «Eko matu krāsas. Dabīgas, augu valsts izcelsmes matu krāsas».

Tēma tika izvēlēta vairāku iemeslu dēļ:

1. Modulī «Matu matu krāsošana un balināšana» programmas tēma «Eko matu krāsas, dabīgas, augu izcelsmes matu krāsas» ir ļoti svarīga, jo ir daudz cilvēku, kuri šodien izvēlās eko matu krāsas.
2. Profesionālajos veikalos frizieriem Latvijā un interneta veikalos jau kuru gadu ir piedāvātas eko matu krāsas, dabīgas, augu izcelsmes matu krāsas, kas liecina par to, ka šī kosmētika sabiedrībā ir aktuāla.
3. Profesijas standartā ir teikts, ka frizierim, frizierim-stilistam un vizuālā tēla stilistam jāprot:
 - noteikt klienta matu struktūru un tekstūru, matu un ādas tipu, atpazīt matu un ādas bojājumus;
 - pārbaudīt galvas ādas alerģisko reakciju pirms matu krāsošanas uzsākšanas;
 - izvēlēties atbilstošus procesam instrumentus, profesionālo matu kosmētiku un ievērot tās lietošanas un glabāšanas noteikumus;
 - veikt matu krāsošanu, ievērojot darba drošības prasības.

Ievads

Profesionālās darbības veikšanai frizierim, frizieri-stilistam ir nepieciešamās vairākās profesionālās kompetences:

- Spēja analizēt jaunākās tehnoloģijas un darba metodes, izmantojot dažādus informatīvos avotus;
- Spēja pilnveidot friziera, friziera – stilista profesionālās prasmes un iemaņas.
- Spēja **ievērot vides aizsardzības prasības** un veikt darba pienākumus, **nekaitējot videi**.

Tātad frizierim ir jāzina gan par matu krāsu klasifikāciju, par jaunām nesen izgudrotām eko matu krāsām, par dabīgām augu valsts izcelsmes matu krāsām, šo krāsu labvēlīgo ietekmi uz matiem un galvas ādu, par to, kā aizsargāt apkārtējo vidi, kā nekaitēt klienta un savai veselībai. Frizierim, frizierim- stilistam ir jāzina matu krāsošanas procesa tehnoloģija ar eko matu krāsām, augu izcelsmes matu krāsām, un to izejvielām, par kopšanu ar eko kosmētiku. Ļoti svarīgi savas zināšanas apvienot ar praktiskām iemaņām, apkalpojot klientus. Piedāvātā metodiskā darba tēma palīdzēs apgūt zināšanas, kuras palīdzēs konsultēt tos klientus, kurus interesē eko matu kosmētika un, kuri ir gatavi to izmēģināt.

Metodiskā darba mērķis un uzdevumi

Metodiska **darba mērķis:**

- paaugstināt ikviena izglītojamā un pedagoga kvalitatīvo darbību, profesionālo izaugsmi;
- attīstīt izglītojamā spējas krāsot matus ar eko krāsām, augu valsts matu krāsām, ievērojot instrukcijas, darba drošību un lietojot atbilstošas tehnoloģijas.
- nodrošināt izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām darba tirgū.

Mērķa sasniegšanai **veicamie uzdevumi:**

- 1) izstrādāt metodiskā darba saturu;
- 2) izveidot saturam atbilstošu prezentāciju par eko matu krāsām un dabīgām, augu valsts izcelsmes matu krāsām;
- 3) izstrādāt mācību vielas nostiprināšanai ieskautes testu un vērtēšanas kritērijus;
- 4) piedāvāt mācību literatūru un interneta vietnes par eko matu krāsām un dabīgām, augu valsts izcelsmes matu krāsām;
- 5) noformulēt metodiskā darba secinājumus un priekšlikumus.

Dabīgās augu valsts matu krāsas – raksturojums, lietošana

Dabīgā augu krāsa **Henna**.

- Henu iegūst no krūmveida auga lavsonija (skat.17.attēlu), kurš aug Ēģiptē, Turcijā, Irānā, Sīrijā, Indijā un citās Āzijas valstīs. Krūms ir 2 – 4 metru augsts ar ovālām lapām un skaistiem dzelteni baltiem, sarkani brūniem ziediem. Ziedus izmanto ēterisko eļļu iegūšanai.
- Henu iegūst no auga lapām, to izžāvējot un sasmalcinot (skat.18.attēlu). Lapu ražu novāc trīs reizes gadā un labāka krāsas kvalitāte sanāk no pirmās ražas. Pulveris ir zaļgani iedzeltenā krāsā un satur sarkano pigmentu - lavsonu. Henu uzglabā sausā, vēsā un tumšā vietā, lai tā nezaudētu savas krāsojošās īpašības.



(17.attēls)



(18.attēls)