

Saskaņots ar Izglītības un zinātnes ministriju 2025. gada 9. decembrī

Rīgas Stila un modes tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2025.gada 1. novembris
(vieta, datums)

Dekoratīvā kosmētika	35a815011	Vizāžists	P_17410 29.08.2018	20	-	10	-
Frizieru pakalpojumi	35a815021	Frizieris	P_5115 31.08.2021	15	-	9	-
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	33213011	Fotogrāfs	P_3753 20.08.2020	67	-	15	43
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33542021	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists/ Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists/ Drēbnieks	P_5063 26.08.2021 P_6274 15.08.2022 P_6277 17.08.2022	Kopā: 163	-	13	Kopā: 123
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001	Vizuālā tēla stilists	P_5062 26.08.2021	80	-	15	54
Frizieru pakalpojumi	33815021	Frizieris-stilists	P_5064 26.08.2021	160	-	34	96
Kopā profesionālā vidējā un arodizglītība				670	30	133	360
Floristika	20T215081	Florists	P_16310 27.11.2017	18	-	6	-
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	Pavāra palīgs	P_3875 26.08.2020	50	-	27	-
Viesnīcu pakalpojumi	20T811031	Viesnīcas istabenis	P_5438 22.11.2021	0	-	7	-
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	20T542021	Šuvējs	P_1128 10.04.2019	0	-	7	-
Dekoratīvā kosmētika	20T815011	Vizāžists	P_7101 23.08.2023	16	-	12	-
Kopā tālākizglītība				84	-	59	0
Pavisam kopā				754	30	192	360

1.3. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.3.1. Dzīves vietas maiņa - 2 izglītojamie;

1.3.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi – 38 izglītojamie. Galvenie iemesli – 1.kursu izglītojamiem atgriešanās iepriekšējā mācību iestādē, tālmācības skolās, kā arī vispārējās izglītības iestādes izsludināja papildus uzņemšanu. Vecāko kursu izglītojamiem - tālmācības skolu piedāvājums. 6 izglītojamie izvēlējās turpināt izglītību citās profesionālās izglītības iestādēs, t.sk. mākslu izglītības kompetences centros, 11 izglītojamie priekšroku deva tālmācības izglītības iestādēm. Citi iemesli – 101 izglītojamais, t.sk. 53 - tālākizglītības programmās, galvenie iemesli ir darba attiecību nodibināšana un grūtības to apvienot ar mācībām, kā arī tiek minētas ģimenes problēmas, dažos gadījumos izglītojamie atsaucas uz veselības problēmām, bet neapliecināja to ar ārsta atzinumu. Par mācību procesa ilgstošo neapmeklēšanu bez attaisnojošiem iemesliem no tehnikuma ir atskaitīti 29 izglītojamie t.sk. 1 - tālākizglītības programmā, par nepietiekamiem vērtējumiem mācību kursos – 67 izglītojamie, t.sk. 14 - tālākizglītības programmās.

1.4. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

2024./2025. mācību gadā RSMT bija vairākas ilgstoši neizpildītas pedagogu vakances. Vienlaikus RSMT nodrošināja nepieciešamā atbalsta personāla pieejamību. (skat. 2.tabulu).

2.tabula

Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k..	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. m.g. (līdz 31.05.2025.)	Pedagogi – 1 slodze DV pedagogs, Atbalsta personāls - 0	Mācību kursu/moduļu mācīšana tika nodrošināta ar RSMT esošo pedagoģisko personālu. Ilgstošu vakanču atbalsta personālam nav. Audzinātājs piesaistīts katrai grupai. Bibliotekārs (1slodze) un bibliotēkas pakalpojums pieejams visiem izglītojamajiem un pedagogiem. Sociālais pedagogs (1 slodze) veic darbu ar riska grupas izglītojamajiem. RSMT savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ir izstrādāts RSMT Cilvēkresursu attīstības plāns. Pedagogu mainība tehnikumā ir neliela, visbiežāk saistīta ar objektīviem iemesliem (došanās

			pensijā, dzīvesvietas maiņa, u.c. iemesli).
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2024./2025. m.g. (līdz 31.05.2025.)	1	Bibliotekārs

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Profesionālās izglītības platforma, kur mūsu zināšanas un pieredze satiek radošumu un zinātkāri veidojot nākotnes drošu attīstību.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** – Viedokļa un kvalitātes līderis, kas nodrošina izglītību visiem, izglītību dzīves garumā.

Lai RSMT būtu ne tikai izglītības politikas īstenotājs, bet arī aktīvs pārmaiņu dalībnieks un virzītājs ceļā uz profesionālajā izglītībā iesaistīto personu īpatsvara palielinājumu, nepieciešams, ciešā sadarbībā ar tekstilnozares, skaistumkopšanas nozares un audiovizuālās mākslas un tehnoloģiju jomas nodarbinātības vidi un balstoties klientu pieprasījumā, veidot izglītības piedāvājumu un uzturēt profesionālās izglītības informatīvo telpu. Būtisku lomu RSMT redz arī Zaļās domāšanas un aprites ekonomikas pamatprincipu popularizēšanā kā profesionālās izglītības īstenošanas, tā profesionāļu darba ietvaros.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** –

Atpazīstamība kā kvalitātes zīme un RSMT tēls.

Radošums mūsu izglītības procesā un būtībā.

Izaugsme kā pievilksnās Eiropas standartiem un apsteidzošu ideju un mērķu īstenošana.

Vides un cilvēkdrošība mūsu attieksmēs un domāšanas veidā, RSMT vidē, mikroklimatā un resursu patēriņā, resursu izvēlē un aprītē.

Pieredze un pēctecība mūsu pasniedzēju zināšanās, meistarību pieredzes apmaiņā un jauno profesionāļu prakses vietu nodrošināšanā.

Cilvēks kā ideju avots, vērtību nesējs un zināšanu saņēmējs.

2.4. **Virsmērķis:** Stiprināt izglītojamo piederības sajūtu un mīlestību pret RSMT un savu profesiju, veicinot profesionālās izglītības atpazīstamību un prestižu.

2.5. 2024./2025. m.g. **mērķis** kvalitatīvs izglītojamā centrēts izglītības piedāvājums un process.

Galvenie **darba akcenti:**

2.5.1. Stiprināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu visas dzīves garumā, t.sk. kāpinot pieaugušo izglītības piedāvājuma dažādību, popularizējot Skaistumkopšanas pakalpojumu, Veselības aprūpes pakalpojumu un Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas nozaru novitātes un aktualitātes, akcentējot tehnikumu kā **organizācija, kas mācās**, tādējādi stiprinot pedagogu starppriekšmetu sadarbības veicināšanas aspektu, integrējot mācību procesā zaļās domāšanas un ilgtspējas konceptu.

2.5.2. Mācīšanās darba vietas koncepta ieviešana, lai veicinātu RSMT konkurētspēju, darbinieku kompetenci, piemēram, kopīgā mācīšanās audzināšanas, bērnu tiesību jautājumos, nodrošinot tehnikuma personāla piederības sajūtu tehnikumam.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes **darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus** 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (skat. 3.tabulu).

3.tabula

2024./2025. mācību gada darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības programmu ilgtspēja (aktualizācija, pēctecība, papildināmība) un pievilcība	a) kvalitatīvi	
	Aktualizēts mācību moduļu saturs atbilstoši darba tirgus vajadzībām	Sasniegts. Moduļu <i>Šūto izstrādājumu konstruēšana un modelēšana</i> un <i>Kāzu kleitu un vakartērpu modelēšana</i> daļēji vai pilnībā tiek pasniegts datorsistēmās, atjaunināta Grafis programmatūra.
	Izstrādāti metodiskie materiāli moduļu sasniedzamo rezultātu apguves vērtēšanai	Sasniegts. Izstrādāta un ieviesta darbā <i>Moduļa/ mācību kursa noslēguma pārbaudījuma programmas izstrādāšanas un saskaņošanas kārtība.</i>
	Izstrādāti garāki un īsāki formālās un neformālās izglītības programmu, kursu un meistarklašu piedāvājumi pieaugušo izglītībā	Sasniegts. Izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma <i>Nagu kopšanas pakalpojumi, 640 stundas.</i> Pieaugušo izglītībā piedāvāti pieci apmācību moduļi, 60 – 120 stundu apjomā, no profesionālajām vidējām un tālākizglītības programmām <i>Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas.</i> Izstrādātas neformālās izglītības programmas: <i>Vīriešu apģērbu šūšanas darbnīca (96 stundas)</i> un <i>Šūšanas darbnīca (90 un 45 stundas), Gleznojām ar pasteli un ne tikai (32 stundas), Fotogrāfijas pamati darbam ar viedtālruni, (30 stundas), Sagatavošanas kurss Manikīru/pedikīru kvalifikācijas eksāmenam (10 stundas).</i> Izstrādātas meistarklases: <i>Sporta deju MakeUp (10 stundas), Line it (10 stundas), Dāvanu darbnīca (4 stundas), Ziedu rotas (8 stundas), Eko prints (7 stundas).</i>
	b) kvantitatīvi	
Vismaz 4 moduļi aktualizēti pēc darba tirgus ieteikuma	Daļēji sasniegts. Moduļi <i>Šūto izstrādājumu konstruēšana un modelēšana</i> un <i>Kāzu kleitu un vakartērpu modelēšana</i>	
Vismaz 3 moduļu sasniedzamo rezultātu vērtēšanas metodiskie materiāli sagatavoti un iesniegti izmantošanai pedagogiem	Sasniegts. Izstrādāti kvalifikācijas <i>Tērpu izgatavošanas un stila speciālists visu</i> mācību moduļu mācību sasniedzamo rezultātu apguves novērtēšanas pārbaudes darbi pieejami platformā skolo.lv un Tehnikuma e-vidē. ESF+ projekta <i>Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai</i> ietvaros izstrādāti moduļa pārbaudījuma paraugi moduļiem <i>Šūto</i>	

		<i>izstrādājumu izgatavošana, Šūto izstrādājumu izgatavošana ar laikošanu, Šūto izstrādājumu konstruēšana un modelēšana pieejami platformā skolo.lv</i>
	Pieaugušo maksas izglītībā īstenoti vismaz 2 moduļi no profesionālās izglītības programmām	Sasniegts. Īstenoti 5 moduļi: <i>Šūto izstrādājumu izgatavošana ar laikošanu, (100 stundas)- divas grupas, 11 un 10 dalībnieki; Aprīkojuma sagatavošana un vīļu šūšana (60 stundas) – viena grupa 9 dalībnieki; Šūto izstrādājumu izgatavošana (100 stundas) – viena grupa, 11 dalībnieki; Vieglo virsģērbu šūšana (120 stundas) – viena grupa, 6 dalībnieki; Apģērbu projektēšana datorsistēmās, 80 stundas) – viena grupa, 8 dalībnieki.</i>
	Pieaugušo maksas izglītībā īstenotas vismaz 2 jaunas neformālās izglītības programmas	Sasniegts. Īstenotas 8 jaunas neformālās izglītības programmas un meistarklases: <i>Vīriešu apģērbu šūšanas darbnīca (96 stundas) - viena grupa, 10 dalībnieki; Šūšanas darbnīca (90 un 45 stundas) - divas grupas, 8 un 9 dalībnieki; Gleznojām ar pasteli un ne tikai (32 stundas) - divas grupas, 6 un 7 dalībnieki; Sporta deju Makeup (10 stundas) - viena grupa, 10 dalībnieki; Dāvanu darbnīca (4 stundas) - viena grupa, 6 dalībnieki; Ziedu rotas (8stundas) - viena grupa, 7 dalībnieki; Sagatavošanas kurss Manikīru/pedikīru kvalifikācijas eksāmenam (10 stundas) - viena grupa, 7 dalībnieki; Eko prints (7 stundas) - divas grupas, 13 un 11 dalībnieki.</i>
Nr.2 Izglītojamo piesaistes stabilitāte un dinamika	a) kvalitatīvi	
	Pilnveidotas izglītojamā prasmes patstāvīgi mācīties, plānot un vadīt savu izziņas procesu profesionālajā jomā atbilstoši izvēlētajam izglītības virzienam	Sasniegts. Praktisko uzdevumu īstenošana ārpus tehnikuma nodarbībās, piemēram, lielākajos tirdzniecības centros Alfa vai Akropole, koptēla veidošanas uzdevums, utt.
	Nodrošinātas izglītojamo iespējas attīstīties profesionāli un radoši (konkursi, skates, projekti, vieslekcijas)	Sasniegts. Organizēti: 5 RSMT izglītojamo profesionālās meistarības konkursi (Vizāžistu, Manikīra un pedikīra speciālistu, Kosmētiķu, Tērpu un Frizieru nozares); 1 reģionālas nozīmes izglītojamo profesionālās meistarības konkurss (Tērpu nozares). Dalība: jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2025, “Friziera darbi”; 5 starptautiskajos profesionālās pilnveides konkursos (Vizāžistu, Vizuālā tēla stilistu, Frizieru, Kosmētiķu). Notikušas 2 radošo darbu skates.

		Dalība 5 ārpustehnikuma radošos projektos. Notikušas 3 vieslekcijas izglītojamiem un 1 seminārs frizieru nozares pedagogiem.
	Palielināts starptautisko mobilitāšu un pieredzes apmaiņas piedāvājums	Sasniegts. Īstenotas 80 mobilitātes divu aktīvo projektu ietvaros, kas ir par 29 mobilitātēm vairāk nekā 2023./2024. mācību gadā (51 mobilitāte). Pirmo reizi ir īstenotas ErasmusPro mobilitātes, kā arī palielināts dalībnieku skaits starptautiskajos prasmju konkursos.
	Mērķēta reklāmas kampaņa un regulāras mediju konta aktivitātes	Sasniegts. Pārdomāti veidotas regulāras ikmēneša maksas reklāmas sociālajos tīklos mērķēti popularizē neformālās izglītības piedāvājumu pieaugušo auditorijai.
	Individuāls atbalsts izglītojamajam atbilstoši vajadzībām	Sasniegts. Izstrādāts atbalsta mehānisms un sniegts atbalsts profesionālās kvalifikācijas eksāmenos izglītojamiem ar diagnozēm - aklums un mutisms
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 2 izglītības programmās izglītojamie veic pašnovērtēšanu	Sasniegts. Modulis <i>Spa salona administrēšana</i> Modulis <i>Svešvaloda II (angļu valoda)</i>
	Ieviesta moduļu apliecību izsniegšana	Sasniegts. Pieaugušo izglītībā izsniegta 51 moduļu apguves apliecība.
	Vismaz 2 radoši pasākumi, t.sk. vieslekcijas, izglītojamajiem un/ vai jomas profesionāļiem ik gadu (> 20 dalībnieki)	Sasniegts. SIA <i>Zaļā josta</i> akcija PAŠAM SEV, (35./36. 21./22. gr.) izglītojamajiem; <i>Konkursa OMC dienas un vakara frizūru veidošana</i> , 12 st., eksperta meistarklase kv. <i>Frizieris, Frizieris-stilists</i> pedagogiem.
	Vismaz 2 jauni sadarbības partneri	Sasniegts. Noslēgti 3 sadarbības līgumi.
	Nodrošināts sociālā pedagoga atbalsts 5 dienas nedēļā	Sasniegts. Individuālas atbalsts jauniešiem pieejams katru darba dienu no 9.30 līdz 16.00 par konsultācijām ir ieraksti E-klases žurnālā un sociāla pedagoga dienasgrāmatā (atsevišķos gadījumos noslēgtas vienošanās ar izglītojamajiem, lai sekmētu viņu spēju izvirzīt mērķus un tos realizēt.
	Vismaz 1 ieraksts medijos katru dienu	Sasniegts. Regulāra mediju konta aktivitāte un strukturētu organisko ierakstu veidošana, ir veicinājusi sociālo tīklu konta sekotāju skaita pieaugumu: <i>Facebook</i> – 7632 (t.i. +532) <i>Instagram</i> – 2201 (t.i. +243) <i>Tik-Tok</i> – 1926 (t.i. +221).
Nr.3 Resursu efektīva izmantošana	a) kvalitatīvi	
	Resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas iespēju tēmas integrētas izglītības programmās	Sasniegts. Pedagogu starppriekšmetu veicināšanas projekta tēmas, piemēram, <i>Sveču dizaina izgatavošana, izmantojot lietotu sveču galus.</i>

	Izstrādāti metodiskie mācību materiāli resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas apguvei	Sasniegts. <i>Ilgstpējīgas kokteiļkleitas izgatavošana, bezatlikuma piegriešana.</i>
	Integrēt izglītības programmās resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas iespēju tēmas, piesaistot nozaru speciālistus	Sasniegts. -Modulis <i>Spa salona administrēšana</i> , spa salona resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas iespējas; - Semestra ieskaite darbs modulī <i>Koptēla idejiskās iecere vizualizācija</i> , tēma <i>Kreatīvs koptēla izveide</i> ar devīzi <i>21.gs. spēles ar klasiku</i> , kur tiek akcentēts lietotu vai jaunu vīriešu kreklu variatīvs pielietojums.
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 1 izglītības programmas modulī iestrādāti ieteikumi resursu efektīvā izmantošanā	Sasniegts. Modulis <i>Klienta labsajūtas veicināšana</i> , piemēram, kur tiek aktualizēts ilgstpējības prasmes, kas ir attiecināmas uz resursu efektīvo izmantošanu.
	Vismaz 1 jauns metodiskais materiāls resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas apguvei	Sasniegts. Radošo darbu ilgstpējas konkursa nolikums “ŽAKETES PAVASARIS”, apgērbs kā vērtīga izejviela, lietotu apgērbu pārveide.
	Vismaz 1 labās prakses metodiskais seminārs vai pasākums	Sasniegts. - <i>Pedagogu meistarklases diena</i> 14.12.2025. Ādažu sākumskolā: 11 pedagogu meistarklases; - 2 labās prakses metodiskie pasākumi tehnikumu pedagogiem (metodiskā darba virsvadība: Skaistumkopšanas pakalpojumu jomas metodiskā darba grupa, Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas jomas metodiskā komisija) <i>Mācību procesa individualizācija, diferenciacija un personalizācija 2024./2025.m.g.</i> - <i>Pastiža darbi modulī Frizūru veidošana un transformācija, Konkursa frizūru veidošana,</i>
Nr.4 Personāla kapacitātes stiprināšana	a) kvalitatīvi	
	Nodrošināta pedagogu savstarpējā sadarbība izglītojamo zināšanu un prasmju kvalitātes uzlabošanai	Sasniegts. Pedagogi sadarbojas izglītojamo zināšanu un prasmju kvalitātes uzlabošanai tehnikuma 8 metodiskajās komisijās, īstenojot starppriekšmetu sadarbības veicināšanas aspektu, dažādi izvirzītie projekti konkrēto sasniedzamo rezultātu sasniegšanai, piem., <i>Dabīgās kosmētikas izgatavošana un iepakojuma dizaina veidošana; Scenogrāfijas ideja I.Ziedoņa epifānijai; jēgpilni uzdevumi audzināšanas jomā saistībā ar dažādiem mācību kursiem/moduļiem</i>

		Tehnikuma ikgadējais pasākums <i>Metodiskās dienas</i> - vadīts metodiskais darbs.
	Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide, tai skaitā “zaļās domāšanas” un radošās domāšanas attīstības jomā	Sasniegts. -profesionālās pilnveides seminārs <i>Grafoloģija izglītībā: rokraksta analīze kā rīks bērnu attīstībai un mācību procesam</i> -Tehnikuma pedagogu meistarklases diena 14.12.2024.
	Pedagoģiskā personāla monitorings un izveidots ziņojums par plānojamo ataudzi un pedagoģiskā personāla riskiem	Daļēji sasniegts. Monitorings notiek, tiek apzināti pedagoģiskā personāla riski, Vadības sanāksmēs tiek pārrunāts plānojamā ataudze un pedagoģiskā personāla riski.
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 20 nodarbinātie pilnveidojuši savas prasmes un iemaņas	Sasniegts. 74 pedagogi – pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kurss <i>Audzināšanas pieejas izglītības procesā</i> ; 12 pedagogi – pedagogu profesionālās kompetences programma <i>Bērnu tiesību aizsardzība</i> .
	Vismaz 20% pedagogi apguvuši pilnveides kursu “Zaļā domāšana” vai “Aprites ekonomika”	Daļēji sasniegts. 1 pedagogs – profesionālās kompetences pilnveides kurss <i>Urban Design and Green Cities: Exploring sustainable urban planning, green spaces in cities, and the role of technology in creating eco-friendly urban environments</i> .
	Vismaz 10 pedagogi pilnveidojuši prasmes radošumā un ideju radīšanā	Sasniegts. 61 pedagogs pilnveidojis <i>prasmes izglītojamo rokrakstu analīzē</i> 1 pedagogs – <i>projektu ideju ģenerēšana</i> (Ievads eTwinning) 3 pedagogi – <i>Gleznošanas pamati</i>
	Vismaz 10 pedagogi pilnveidojuši digitālās prasmes	Sasniegts. 20 pedagogi (piemēram, digitālā satura veidošana un izmantošana mācību procesā, tehnoloģijas skolotājiem, mākslīgā intelekta rīki un to pielietojums, utt.).
	Veiktas 10 savstarpējas stundu vērošanas	Sasniegts. -33 savstarpēji veiktās pedagogu vērošanas; -168 hospitētas mācību stundas (administrācija)
Nr.5 Sistemātiska pieeja digitālo tehnoloģiju ieviešanā, veidojot tehnikumu par digitāli kompetentu iestādi	a) kvalitatīvi	
	Visās profesionālajās kvalifikācijās papildināta metodisko materiālu bāze, t.sk. digitālie mācību materiāli	Sasniegts. Skolo.lv platforma: ESF+projekts <i>Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai</i> : moduļa satura e-kurss: 1. Matu griešana, 2. Lekālu apstrāde, 3. Šūto izstrādājumu izgatavošana ar laikošanu Moduļa pārbaudījuma paraugi: – Šūto izstrādājumu izgatavošana;

		– Šūto izstrādājumu izgatavošana ar laikošanu; Šūto izstrādājumu konstruēšana un modelēšana
	Paplašināta elektroniski parakstāmo dokumentu grupa	Sasniegts. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena dokumenti – Valsts pārbaudījumu sistēmā eksāmenu protokoli un kvalifikācijas apliecības
	b) kvantitatīvi	
	Izstrādāti vismaz 2 digitāli mācību līdzekļi	Sasniegts. ESF+ projekta <i>Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai</i> ietvaros izstrādāti mācību satura e-kursi <i>Lekālu apstrāde, Matu griešana, Šūto izstrādājumu izgatavošana ar laikošanu</i> pieejami platformā skolo.lv
	Vismaz viena papildus dokumentu grupa parakstāma elektroniski	Sasniegts. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu protokoli
Nr.6 Elastīgs pieaugušo tālākizglītības un neformālās izglītības piedāvājums	a) kvalitatīvi	
	Paplašināts tālākizglītības, moduļu un neformālās izglītības kursu piedāvājums pieaugušajiem	Sasniegts. Ir izveidots moduļu un kursu piedāvājums pieaugušajiem: 1. Profesionālajā tālākizglītībā - profesionālās izglītības iegūšanai vai kompetenču pilnveidošanai Nagu kopšanas pakalpojumos, Frizieru pakalpojumos, Šūšanas izstrādājumu ražošanas tehnoloģijā; 2. Neformālās izglītības kursu un meistarklašu piedāvājums - šūšanas izstrādājumu ražošanas tehnoloģijās, vizuālā tēla stila, nagu kopšanas pakalpojumu, fotodarbu, mākslas jomās.
	b) kvantitatīvi	
	Īstenoti vismaz 2 moduļi/kursi pieaugušo tālākizglītībā vai neformālajā tehnikuma pārstāvētajās kvalifikācijās	Sasniegts. Ir īstenoti moduļi un kursi pieaugušajiem: 1) Šūšanas tehnoloģiju jomā - 5 moduļi, 3 neformālās izglītības programmas, 4 meistarklases-darbnīcas; 2) Skaistumkopšanā - 1 neformālās izglītības programma, 1 meistarklase; 3) Mākslā - 2 neformālās izglītības programmas.
	Vismaz 1 kurss novadīts pēc uzņēmuma pieprasījuma	Nav sasniegts. Saņemts pieprasījums no "Dižozols plus" SIA par 2-3 darbinieku apmācību. Nav finansiāli iespējams piedāvāt apmācības tik mazai dalībnieku grupai.

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (skat. 4.tabulu).

4.tabula

2025./2026. mācību gada darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības programmu ilgtspēja (aktualizācija, pēctecība, papildināmība) un pievilcība	a) kvalitatīvi	
	Aktualizēts mācību moduļu saturs atbilstoši darba tirgus vajadzībām	
	Izstrādāti metodiskie materiāli moduļu sasniedzamo rezultātu apguves vērtēšanai	
	Izstrādātas mācību darba diferenciacijas metodiskās vadlīnijas	
	Pilnveidoti mācību programmu tematiskie plāni, paredzot attālinātas mācīšanās posmus	
	Izstrādāti formālās un neformālās izglītības piedāvājumi pieaugušo izglītībā	
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 2 moduļi aktualizēti pēc darba tirgus ieteikuma	
	Vismaz 3 moduļu sasniedzamo rezultātu vērtēšanas metodiskie materiāli izstrādāti	
	Vismaz 2 jaunas neformālās izglītības programmas izstrādātas	
	Vismaz 2 metodiskie materiāli profesionālā izglītības satura attīstība (ilgtspēja, zaļā domāšana)	
	Vismaz 1 tematiskais plāns pilnveidots, paredzot attālinātas mācīšanās posmus	
Nr.2 Izglītojamo piesaistes stabilitāte un dinamika	a) kvalitatīvi	
	Pilnveidotas izglītojamā prasmes patstāvīgi mācīties, plānot un vadīt savu izziņas procesu profesionālajā jomā atbilstoši izvēlētajam izglītības virzienam	
	Nodrošinātas izglītojamo iespējas attīstīties profesionāli un radoši (konkursi, skates, projekti, vieslekcijas)	
	Noturēts vai palielināts starptautisko mobilitāšu un pieredzes apmaiņas dalībnieku skaits	
	Mērķēta reklāmas kampaņa un regulāras mediju konta aktivitātes	
	Atbalsts izglītojamajam veicinot pašvadītu (personalizētu) mācīšanos	
	b) kvantitatīvi	

	Vismaz 2 radoši pasākumi, t.sk. vieslekcijas, izglītojamajiem un/ vai jomas profesionāļiem ik gadu (> 20 dalībnieki)	
	Vismaz 2 jauni sadarbības partneri	
	Nodrošināts atbalsts izglītojamiem ar individuālu mācību plānu	
Nr.3 Resursu efektīva izmantošana	a) kvalitatīvi	
	Resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas iespēju tēmas integrētas izglītības programmās	
	Izstrādāti metodiskie mācību materiāli resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas apguvei	
	Integrēti izglītības programmās resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas iespēju tēmas, piesaistot nozaru speciālistus	
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 1 izglītības programmas modulī iestrādāti ieteikumi resursu efektīvā izmantošanā	
	Vismaz 1 jauns metodiskais materiāls resursu efektīvas un atkārtotas izmantošanas apguvei	
	Vismaz 1 labās prakses metodiskais seminārs vai pasākums	
Nr.4 Personāla kapacitātes stiprināšana	a) kvalitatīvi	
	Nodrošināta pedagogu savstarpējā sadarbība izglītojamo zināšanu un prasmju kvalitātes uzlabošanai	
	Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide, tai skaitā “zaļās domāšanas” un radošās domāšanas attīstības jomā	
	Nodrošināta pedagogu stažēšanās darba vidē	
	Ieviesta inovatīva, uz sadarbību vērsta personāla vadīšanas metode	
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 20 nodarbinātie pilnveidojuši savas prasmes un iemaņas	
	Vismaz 2 pedagogi pilnveidojuši savas kompetences darba vidē	
	Vismaz 10 pedagogi pilnveidojuši digitālās prasmes	
	Veiktas 10 savstarpējas stundu vērošanas	
	Vismaz 1 kolektīva pasākums personāla kultūras stiprināšanai un komandas saliedēšanai	
Nr.5 Sistemātiska pieeja digitālo tehnoloģiju ieviešanā,	a) kvalitatīvi	
	Visās profesionālajās kvalifikācijās papildināta metodisko materiālu bāze, t.sk.	

veidojot tehnikumu par digitāli kompetentu iestādi	elektroniskie mācību materiāli Tehnikuma e-vidē	
	Paplašināta digitālās platformas skolo.lv lietošana mācību līdzekļu izstrādē un mācību procesā	
	Paplašināta elektroniski parakstāmo dokumentu grupa	
	b) kvantitatīvi	
	Izstrādāti vismaz 4 elektroniski mācību materiāli moduļa/mācību kursa ietvaros un ievietoti Tehnikuma e-vidē	
	Izstrādāti vismaz 4 digitāli mācību līdzekļi platformā skolo.lv	
	Vismaz viena papildus dokumentu grupa parakstāma elektroniski	
Nr.6 Elastīgs pieaugušo tālākizglītības un pilnveides izglītības piedāvājums	a) kvalitatīvi	
	Paplašināts moduļu un kursu piedāvājums pieaugušajiem	
	b) kvantitatīvi	
	Vismaz 2 moduļi/kursi pieaugušo tālākizglītības, pilnveides un neformālajā izglītībā	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (skat. 5.tabulu)

5.tabula

Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> Izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši normatīvo aktu prasībām un darba tirgus vajadzībām. Pedagogiem ir augsta profesionālā kompetence un praktiskā pieredze attiecīgajās nozarēs. Ir izveidota stabila sadarbība ar nozares uzņēmumiem, nodrošinot kvalitatīvas mācību prakses vietas. Mācību process tiek papildināts ar radošiem projektiem, konkursiem un modes skatēm, kas veicina izglītojamo profesionālo izaugsmi. Mācību procesā tiek izmantots mūsdienīgs aprīkojums un digitālie risinājumi. Pedagogi aktīvi pilnveido profesionālās kompetences, piedaloties tālākizglītībasursos, projektos un starptautiskās mobilitātēs. 	<ol style="list-style-type: none"> Pilnveidot izglītības programmu saturu, akcentējot digitālo prasmju un ilgtspējas kompetenču attīstīšanu. Paplašināt sadarbību ar uzņēmumiem, nozaru asociācijām un nozaru ekspertu padomēm darba vidē balstītu mācību īstenošanai. Stiprināt metodisko darbu vienotai pieejai mācību sasniedzamā rezultāta vērtēšanā. Turpināt mācību vides modernizāciju, atjaunojot aprīkojumu un attīstot digitālos mācību resursus. Veicināt izglītojamo motivāciju un atbildīgu attieksmi pret mācību procesu.

7. Tiek nodrošinātas gan profesionālās vidējās, gan arodizglītības, gan pieaugušo tālākizglītības programmas, paplašinot mērķgrupu loku.	6. Paplašināt starptautisko sadarbību un pieredzes apmaiņu ar ārvalstu izglītības iestādēm un uzņēmumiem.
--	---

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (skat. 6.tabulu)

6.tabula

Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, mācību gada laikā veikta mācību stundu/nodarbību hospitēšana (90 %) un ieviesta pedagogu savstarpējās stundu vērošanas sistēma. Iegūtā informācija tika apkopota un analizēta, tās rezultātā tika veikti darba pilnveides pasākumi.</p> <p>2. Mācību un audzināšanas procesa vienotība stundās/nodarbībās.</p> <p>3. Mācību stundas/ nodarbības ir izglītojamo centrētas. Tehnikums regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti un pilnveido atbalsta sistēmu gan izglītojamiem, gan pedagogiem.</p> <p>4. Pēc nepieciešamības tiek piemeklētas metodes un līdzekļi individuālo plānu īstenošanai.</p> <p>5. Stabils sadarbības partneru loks prakšu nodrošināšanā, spēcīga sasaiste starp teoriju un praktisko darbu.</p> <p>6. Ļoti labs mācību līdzekļu un materiālu nodrošinājums.</p> <p>7. Pieaugošs klientu loks mācību salonos.</p> <p>9. Izglītojamo un pedagogu iesaiste brīvprātīgajā darbā un labdarībā.</p> <p>10. Pēc vienotām prasībām izstrādāti moduļu noslēguma pārbaudes darbi.</p>	<p>1. Pilnveidot mācību procesu, veicinot lielāku izglītojamo iesaisti pašvadītā mācīšanās procesā.</p> <p>2. Attīstīt individualizētu pieeju, īpaši atbalstot izglītojamus ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>3. Turpināt digitālo risinājumu integrēšanu mācību procesā, attīstot e-mācību materiālus un tiešsaistes mācību resursus.</p> <p>4. Stiprināt formatīvo vērtēšanu un atgriezeniskās saites kultūru, lai veicinātu izglītojamo mācīšanās progresu un pašrefleksiju.</p> <p>5. Pilnveidot pedagogu sadarbību mācību plānošanā un starpdisciplināro projektu īstenošanā.</p> <p>6. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju, attīstot praktiski orientētus, radošuma attīstību veicinošus mācību uzdevumus.</p> <p>7. Turpināt mācību vides modernizāciju, nodrošinot inovatīvus mācību līdzekļus un tehnoloģijas radošo nozaru izglītības īstenošanai.</p>

3.3. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (skat. 7.tabulu)

7.tabula

Kritērijs “Infrastruktūra un resursi” (iekļaujoša vide)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Apmierinoši resursi iekļaujošas izglītības īstenošanai.	1. Nepieciešams papildināt un atjaunot IKT infrastruktūru, uzlabot WiFi tīkla pārklājumu.

<p>2. Ir atbilstošs materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas.</p> <p>3. Pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus, un kā pamatot to nepieciešamību.</p> <p>4. IKT infrastruktūra un nodrošinājums pēc pieprasījuma pieejams pedagogiem un saimnieciskajiem darbiniekiem.</p> <p>5. Digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā (datorkonstruēšana, tehniskā zīmēšana datorsistēmās, digitālo kolāžu veidošana u.c.).</p> <p>6. Mobils IKT nodrošinājums - teorijas nodarbību laikā nodrošināta iespēja lietot <i>online</i> resursus, izmantojot <i>Google Chromebook</i> datorus.</p> <p>7. Pieejama dienesta viesnīca un mācību salons, tajā skaitā personām ar kustību traucējumiem un redzes traucējumiem.</p>	<p>2. Ir daļējs attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.).</p> <p>3. Mācību procesa ietekmējošo faktoru novēršana - ventilācijas sistēmas darbības uzlabošana.</p> <p>4. Pedagogu, izglītojamo atbalsta personāla un tehnisko darbinieku labizjūtes nodrošināšanai nepieciešama koplietošanas telpu renovācija, tajā skaitā jāveido telpa pedagogu metodiskajam darbam.</p> <p>5. Nepieciešams papildus personāla resurss darbam ar jauniešiem, kuriem nepieciešams atbalsts (sociāli, medicīniski, uzvedības aspekti).</p> <p>6. Nepieciešams finanšu resurss priekšlaicīgas mācību pamešanas riska mazināšanai - grupu pasākumiem un saliedēšanai.</p> <p>7. Vides pieejamības veicināšana- Ūdeļu 22, 22A un 22B atjaunošanas darbi un ārtelpas iekārtošanas darbi.</p> <p>8. Palielināt RSMT pieejamo datorkabinētu skaitu.</p>
--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

4.1. RSMT īsteno internacionalizācijas plānu, izmantojot Erasmus+ un Nord Plus programmu sniegtās iespējas un līdzdarbojoties EfVET asociācijā. Tehnikums ir piesaistījis Eiropas Savienības finansiālo atbalstu un nodrošina personu mobilitātes mācību nolūkos dažādās Eiropas valstīs (Erasmus+ 1. pamatdarbības aktivitātes KA1), kā arī veido partnerības sadarbībai (Erasmus+ 2. pamatdarbības aktivitātes KA2).

4.1.1. Ir pilnībā īstenots *Personu mobilitātes mācību nolūkos* projekts Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000139495, nodrošinot starptautisku pieredzi 79 dalībniekiem, to skaitā 37 izglītojamiem īstenoja savu kvalifikācijas praksi ārvalstīs (Itālijā, Portugālē, Ziemeļmaķedonijā), no kurām divas mobilitātes plūsmas atbalstīja 2 pavadošās personas; 8 izglītojamie piedalījās prasmju konkursā (Slovēnijā, Lietuvā), kur atbalstīt devās 4 pedagogi, kas dalībniekus sagatavoja konkursam; 17 pedagogi piedalījās apmācībās profesionālo prasmju celšanai (Kiprā, Spānijā, Igaunijā); 8 pedagogi ēnoja ārvalstu darba kolēģus (Slovēnijā, Francijā); 2 pedagogi pasniedza vieslekcijas Itālijā, kā arī tehnikums uzņēma ekspertu no Lietuvas ar meistarklasēm OMC konkursa frizūru veidošanā.

4.1.2. Īstenošanas procesā ir 2024. gadā **akreditētais projekts** Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000236071 ar kopskaitā plānotām 36 mobilitātēm. Īstēnotas ir 25 izglītojamo mobilitātes, to skaitā 8 dalības prasmju konkursā mobilitātes, 4 kursi un apmācības pedagogiem un 13 izglītojamo mobilitātes. Sadarbības partneri ir Polijā, Spānijā, Somijā. Projekta īstenošanas termiņš 2025.gada 31.maijs.

- 4.1.3. Iegūst apstiprinājumu un parakstīts dotāciju līgums **VET akreditētam projektam *Personu mobilitātēm mācību nolūkos*** Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET- 000 ar īstenošanas termiņu 2026.gada 30.augusts.
- 4.1.4. RSMT īsteno partnerības sadarbībai projektus:
- **2024. gada oktobrī noslēdza “Naturally Sustainable: ilgtspējas ietekmes integrācija mācīšanās, mācīšanās, studentu un personāla sistēmās profesionālajās izglītības un apmācības iestādēs”** (Nr.2021-1-LV01-KA220-VET-000025436), kur sadarbībā ar biznesa un mākslas augstskolu RISEBA veic labās prakses apkopojumu, materiālu izstrādi un digitālās platformas izstrādi ilgtspējas izglītībai. Sadarbības partnervalstis: Itālija, Francija, Beļģija, Vācija, Latvija, Somija, Īrija.
 - **Nordplus projekta “YOUNG SUSTAINABILITY MESSENGERS”**, Nr.: NP JR-2024/10109, pirmās divas aktivitātes Latvijā un Somijā, kurā ekoskolas padomes aktīvisti starptautiskās komandās kopīgi izzina klimata problēmas un veicina izpratni par ilgtspēju un ilgtspējīgu attīstību. Projekta partneri: Lietuva (Klaipeda Vocational School of Tourism), Igaunija (Kurassaare Regional Training Centre), Somija (Kainuu Vocational College. Projekta īstenošanas termiņš 2025.gada 31.maijs.
- 4.2. **RSMT īsteno projektu Nr.4.2.1.6/1/24/I/001 “Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei”**. Projekta ietvaros plānotās darbības ir tieši vērstas uz projekta mērķa izpildi, uzlabojot profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūru. Projekta ietvaros Rīgas Stila un modes tehnikumā tiks īstenotas šādas darbības:
- tehnikuma digitalizācija;
 - tehnikuma administratīvā, mācību un darbnīcu korpusu atjaunošana,
 - teritorijas labiekārtošana.
- Projekta īstenošanas laiks – no vienošanās noslēgšanas brīža līdz 2029.gada 31.decembrim. Veiktā atklāta konkursa “Vienkāršotā atjaunošana, būvniecības ieceres dokumentācijas izstrāde, būvdarbi un autoruzraudzība RSMT administratīvā un mācību korpusu (Īdeļu ielā 22, 22A un 22B, Rīgā) ēkām” (id. Nr. VIAA 2024/09 ERAF RSMT), rezultātā 10.12.2024. noslēgts projektēšanas, būvdarbu un autoruzraudzības līgums ar SIA “SANART”. Uzsākti RSMT administratīvā korpusa Īdeļu ielā 22, Rīgā, atjaunošanas darbi un projektēšanas darbi. Būvuzraudzību nodrošina SIA “CMB”
- 4.3. **Projekts Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”** Projekta īstenošanu nodrošina Valsts izglītības attīstības aģentūra sadarbībā ar RSMT. Projekta īstenošanas laiks no 2025.gada 7.februāra līdz 2029.gada 31.decembrim.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA par divpusēju praktisko, akadēmisko un metodisko darbību.
- 5.2. SIA Edy365.com par digitālās prakses platformas izmantošanu.
- 5.3. *Tietoevry Latvia* par bibliotēku informācijas sistēmas ALISE uzturēšanas pakalpojumiem.
- 5.4. SIA "STOCKMANN" par izglītības programmas “Vizuālā tēla stilists” izglītojamiem – kopteļu izveidi dažādos stilistiskos risinājumos, jauna tēla izveidi, kopteļu izveidi konkrētam pasākumam un jaunāko modes tendenču izpēti Partnera telpās (lielveikalā) un Darba vidē balstītu mācību īstenošanu.
- 5.5. SIA "AĢENTŪRA NATALIE", lai veicinātu kvalificētu profesionāļu sagatavošanu skaistumkopšanas, stila un modes jomās.
- 5.6. SIA "MAK IT" par Rīgas Stila un modes tehnikuma lietotnes izstrādi un uzturēšanu.

- 5.7. SIA "Satura studija" par sociālo tīklu menedžēšanu.
- 5.8. SIA "Media House" par reklāmas izvietojuma un mediju servisa pakalpojumi.
- 5.9. "Jaunsardzes centrs" par jaunatnes pilsoniskās apziņas un personiskās līdzdalības prasmju veidošanu, veidojot jauniešos izpratni par valsts aizsardzību, patriotismu un pilsonisko apziņu, tai skaitā īstenojot jaunsargu interešu izglītību un valsts aizsardzības mācību.
- 5.10. Līgums ar Zaļā josta par jauniešu izglītošanu vides un ekoloģijas jautājumos, par videi draudzīgas ražošanas speciālistu kvalifikācijas izveidi nākotnē.
- 5.11. "Junior Achievement Latvia" par JA Latvia ekonomiskās izglītības mācību programmu īstenošanu.
- 5.12. Sadarbības līgums ar Browzwear par sadarbību atbalstot nākotnes tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālistus un dizainerus nodrošinot bezmaksas Vsticher Educational SaaS programmatūru.
- 5.13. Līgums ar Latvijas Nacionālo kultūras centru par valsts budžeta finansējuma piešķiršanu kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" īstenošanai 2024./2025. mācību gada otrajā semestrī un 2025./2026. mācību gada pirmajā semestrī.
- 5.14. Sadarbības līgums ar Latvijas Leļļu teātri par sadarbību, kļūstot par radošajiem partneriem leļļu izgatavošanā izrādes LASIS STASIS vajadzībām - 50 jūras zirdziņu mazuļi.
- 5.15. Sadarbības līgums ar VAS "Ceļu satiksmes drošības direkcija" par sadarbību pasākuma, interaktīvā modes skate "Iekāp auto laikmetā", organizēšanā - nodrošinot vēsturisko tēlu, atbilstoši Rīgas Motormuzeja auto eksponātiem, izveidi un modes skates defilē, un veicot pasākuma foto fiksāžu.
- 5.16. Sadarbības līgums ar Valsts sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Rīgas cirks" par sadarbību Rīgas Cirka skolas izrāžu "Laikam saies!" organizēšanā, kļūstot par radošajiem partneriem un nodrošinot skatuves grimu un matu sakārtojumu Cirka skolas dalībniekiem, izrāžu norisei.
- 5.17. Turpinās sadarbība ar Ieslodzījuma vietu pārvaldes Rīgas Centrālcietumu un Ilģuciema cietumu profesionālo tālākizglītības programmu īstenošanā ieslodzītājam personām.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. RSMT prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
 - **Indivīda vērtības apzināšanās** notiek gan mācību procesā, gan pedagoģiskās novērošanas procesā.
 - **Individualitātes vērtību atzišana un veicināšana** notiek toleranti, balstoties uz ētikas normām. Izglītojamiem ir iespējas izteikt viedokli par tehnikuma norisēm, sniegt savus argumentētus priekšlikumus, mērķtiecīgi un jēgpilni komunicēt ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem, atbalsta personālu. Apliecināt individuālos talantus, spējas vai vēlmi, tos izkopt un attīstīt ir iespēja katram tehnikuma izglītojamam. Ir pieejams daudzveidīgs interešu izglītības nodarbību klāsts - vokālā ansambļa mēģinājumi, mūzikas nodarbības, sports, modes zīmējums un skicēšana, koptēla veidošanas pamati. Atbalstīti izglītojamo iniciēti pasākumi, kas tika organizēti, atbalstīti, novadīti - piem. *Pirmo kursu iesvētības, Skolotāju dienas digitāls sveiciens, Helovīnu pasākuma ietvaros - kino vakars un Helovīna vakara pasākums ar maskām, viktorīnu un diskotēku; Par godu Valsts svētkiem 11. novembrī iedegtas svecītes skolas pagalmā, grupu sagatavots slaidšovs "Manas mājas - Latvija", Ziemassvētku tirdziņš, Kino vakars, Sveču dienas pašdarinātu sveču izstāde, Valentīna dienas balle, Lieldienu dekoru izgatavošana grupās teritorijas izpušķošanai, tehnikuma teritorijas sakopšanas "Lielā talka".*
 - **Izglītojamo attīstība atbalstošā vidē**, kas ir radošo aktivitāšu un interešu izglītības piedāvājuma klāsts, kas veicina izglītojamo radošumu un fizisko attīstību (sporta zāle ar atbilstošu inventāru, aktu zāle kora mēģinājumiem un pasākumu norisei, mūzikas

- nodarbībām - mūzikas instrumentu pieejamība, debatēm audio/vizuālā tehnika, teātra telpa). Teknikuma ārtelpās ir pieejams sporta stadions, trenāžieri, zonas atpūtai.
- 6.2. Darbs norit saskaņā ar izstrādāto AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMU 2024./2025. m.g., kurā izvirzīts **mērķis** - īstenot mērķtiecīgu, jēgpilnu un pēctecīgu audzināšanas darbu RSMT. Audzinot, brīvas, atbildīgas, patstāvīgas un radošas personas attīstību; virzīt izglītojamos uz pašpilnveides procesu, apgūstot caurviju prasmes, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām un ētikas normām, indivīda pienākumiem un tiesībām gan pret sevi, gan sabiedrību. Iesaistīt teknikuma pasākumu organizēšanā un līdzdalībā, radot izglītojamajiem iespēju veidoties par patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku, motivētu un atbildīgu personību sabiedrībā. Pilnveidot izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij, valodai un kultūrai.

6.3. Galvenie virzieni darbam ar izglītojamajiem:

- **pilsoniska aktivitāte un patriotiskā izaugsme** - mācību procesā ietverti akcenti, pasākumi (valsts svētki, gadskārtu tradīcijas, audzināšanas stundas) ar uzsvāru attīstīt uz pilsoniskām vērtībām un uz pilsonisko apziņu balstītu Latvijai piederīgu personību, kas aktīvi līdzdarbojas un iesaistās politiskajā un sabiedriskajā dzīvē, prot formulēt savu patriotisma definīciju;
- **sociālo un komunikācijas prasmju veicināšana** - izglītojošas nodarbības ar pašvaldības policiju (izglītojamo pienākumi sabiedrībā un personiskā drošība), sociāla pedagoga un grupas audzinātājas vadītas nodarbības par seksuālo veselību;
- **iesaiste radošuma izkopšanas un interešu izglītības aktivitāšu norisē** - koris *Dzilna*, mūzika, sports. Teknikums organizē pasākumus un konkursus ar profesionālu ievirzi, kur izglītojamais var parādīt savus mācību sasniegumus un radošumu - foto izstādes, vizāžistu un frizieru darbi, tērpu demonstrējumi, dzejas dienu pasākumi, skatuves runas konkursi. Esam Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kustības dalībnieki;
- **jēgpilna un ilgtspējīga "zaļās domāšanas" iesaiste ikdienā** - ir iegūts Ekoskolas statusa sertifikāts, īstenojot Ekoskolas programmu. Ekopadomes izvirzīja mācību gada tēmu "Vides labiekārtošana". Tika īstenoti informatīvi izglītojošie pasākumi: - lekcijas, meistarklases, izglītojošas filmu pēcpusdienas, veidotas vizualizācijas un eko stūra iekārtojums ekoloģiskā stilā, atzīmējot gadskārtas un valsts svētku dienas un tajā pat laikā vēršot uzmanību materiālu ilgtspējīgai izmantošanai un resursu aprites ekonomikai. RSMT piedalās NordPlus programmas projekta "Jaunie ilgtspējas vēstneši" gatavošanā sadarbībā ar Igauniju, Somiju un Lietuvu, lai veicinātu Ekopadomes starptautisku sadarbību.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt teknikums (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

Izglītojamie sagatavoti konkurētspējīgā līmenī dalībai konkursos:

- 7.1.1. Konkurss Šiaulu Technologiju mokymo centras, Mažeikos, Lietuva, Kosmētiķu, 15.05.2025., izglītojamo dalība, iegūtas I un II vietas;
- 7.1.2. Latvijas Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia2025, 08.05.-09.05.2025., kategorijā Friziera darbi iegūta III vieta;
- 7.1.3. Tekstila nozares izglītojamo meistarības konkurss "Šūto izstrādājumu izgatavošanas tehnoloģija", piedalās RSMT un RTRIT, 23.04.25., iegūta II vieta;

- 7.1.4. RTRIT organizētais 4.starptautiskais profesionālās izglītības konkurss “Learn, Know, Do, Can, Show”, 26.03.2025., nominācijas: “Frizieris - individuālās sacensības” iegūta II vieta; "Mode un stils" - komandas sacensības, III vieta;
- 7.1.5. Konkurss Kauņā, nominācija „Vakara frizūras” pēc OMC konkursu kritērijiem. „KAUNA BEAUTY 2025” ietvaros, 22.03.2025., frizieru izglītojamo dalība - 2 dalībnieki, iegūtas III vieta un VI vietas;
- 7.1.6. Konkurss Helsonkos, International Hairdressers Cup Finland 2024, 28.11.2024.-02.12.2024., frizieru izglītojamo dalība - 6 dalībnieki 4 nominācijās, iegūtas 4 I vietas, 2 II vietas, 1 III vieta;
- 7.1.7. Profesionālās pilnveides konkursi BalticBeauty2024 ietvaros, 01.11.- 03.11.2024., dalība un godalgotas vietas. Vizāžistu/stilistu zāle - 4 dalībnieki 2 nominācijās, iegūtas III vieta; Frizieru zāle - 11 dalībnieki 5 nominācijās, iegūtas 3 I vietas, 4 II vietas, 3 III vietas; Manikīrs -2 dalībnieki, iegūtas viena II vieta un 3 III vietas.

Dalība radošos projektos, popularizējot tehnikumu:

- 7.1.8. Dalība Rīgas Cirka skolas izrādes “Laikam saies!” sagatavošanā, 05.06.- 08.06.2025., 4 izrādes - skatuves meikapa un frizūru veidošana Cirka skolas dalībniekiem;
- 7.1.9. Sadarbība ar žurnālu "Praktiskie rokdarbi", jūnija-jūlija izdevumam, fotoreportāža sadaļai "Darbojamies kopā";
- 7.1.10. Sadarbība ar horeogrāfi Alisi Putniņu un NMV Rīgas Baleta skolas Laikmetīgās dejas programmas audzēkņiem Latvijas Literatūras gada balvas pasniegšanas ceremonija Spīķeru koncertzālē, 26.04.2025. - grims dejojājiem un ceremonijas vadītājam;
- 7.1.11. Vēsturisko tēlu skate "Iekāp auto laikmetā" Rīgas Motormuzejā, 01.03.2025., skates vizuālais noformējums un defilē sadarbībā ar modeļu aģentūru Natalie;
- 7.1.12. Sadarbība ar Latvijas leļļu teātri - 50gb. jūras zirdziņu mazuļu izgatavošana izrādei "Lasis Stasis", 09.-26.09.2024.

Līdzdalība sadarbības projektos atbalstot sociāli mazaizsargātās iedzīvotāju grupas:

- 7.1.13. Skaisto matu diena pensionātā "Senior Group" - labdarība, 16.04.25.;
- 7.1.14. Skaisto matu diena Strazdmuižas klubs - matu griezumam veidošana, labdarība, 14.04.25.; 25.02.25., 16.12.24., 17.10.24.;
- 7.1.15. Sadarbība ar fondu "Nāc līdzās" - labdarības koncerts "Nāc līdzās Ziemassvētkos", Ogres kultūras centrs, 09.12.2024., Skatuves stila un skaistu frizūru veidošana bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām;
- 7.1.16. Sociālajā aprūpes centrā Mežciems - friziera pakalpojumi centra klientiem, labdarība, 17.10.24.
- 7.1.17. Senioru dienas sociālajā aprūpes centrā Gailezers - frizūru veidošana un fotografēšana, labdarība, 01.10.2024.

2024./2025. mācību gadā RSMT ir demonstrējis augstu profesionālās izglītības kvalitāti, nodrošinot izglītojamo konkurētspēju gan Latvijas, gan starptautiskajos konkursos. Iegūtās godalgotās vietas dažādās nominācijās – apliecina gan pedagogu profesionālo darbu, gan izglītojamo augsto sagatavotības līmeni.

Pārliecinoši esam sevi pozicionējuši kā radošu, atvērtu un sabiedrisko dzīvi bagātinošu izglītības iestādi, aktīvi iesaistoties sadarbības un radošajos projektos. Dalība teātru, cirka, dejas un mediju iniciatīvās ir veicinājusi tehnikuma atpazīstamību un parādījusi spēju profesionāli nodrošināt dažādus koptēla pilnveides pakalpojumus.

Vienlaikus RSMT būtiski ieguldījis sociālajā atbalstā, regulāri veicot labdarības aktivitātes un sniedzot pakalpojumus mazaizsargātajām sabiedrības grupām – senioriem, cilvēkiem ar īpašām vajadzībām un sociālās aprūpes centru klientiem. Šī līdzdalība apliecina tehnikuma sociālo atbildību, ētiskās vērtības un izglītojamo profesionālās empātijas veidošanu.

RSMT darbība mācību gadā raksturojama kā dinamiska, profesionāli augstvērtīga un sabiedriski nozīmīga, kas stiprina tehnikuma reputāciju un veicina kvalitatīvas profesionālās izglītības attīstību.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2024./2025. mācību gadu (skat. 8. un 9.tabulas);

8.tabula

Vispārīzglītojošo mācību kursu eksāmenu rezultāti

Pārbaudījums	Vidējais, %	Kārtotāju skaits	0-14%	15-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Eksāmens angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	58,2	69	1	1	6	6	11	8	9	16	10	1
Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	49,4	68		2	2	9	20	18	15	2		
Eksāmens matemātikā (vispārīgais mācību satura apguves līmenis)	35,4	72	2	11	18	12	12	8	5	3		
Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	39,6	21	2	4	2	1	4	4	2	1		
Eksāmens angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	65,6	5						1	2	4		
Eksāmens latviešu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	66	1							1			

RSMT vispārīzglītojošo mācību kursu eksāmenu rezultātu salīdzinājums %

	Eksāmens angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	Eksāmens matemātikā (vispārīgais mācību satura apguves līmenis)	Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	Eksāmens angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
Rīgas Stila un modes tehnikums	58,2%	49,4%	35,4%	39,6%	65,6%	66,0%
Vidējais profesionālās izglītības iestādēs	55,61%	48,3%	33,69%	32,5%	65,66%	56,92%
Vidējais valstī	62,58%	55,97%	33,84%	43,72%	60,83%	52,86%

RSMT izglītojamie 2025. gada centralizētajos eksāmenos uzrādījuši stabilus rezultātus, kas vairumā gadījumu ir salīdzināmi vai augstāki par profesionālās izglītības iestāžu vidējiem rādītājiem, tomēr zemāki par valsts vidējiem rādītājiem. Kopumā var secināt, ka mācību iestādē notiek mērķtiecīgs un kvalitatīvs darbs, īpaši svešvalodu un latviešu valodas apguvē. Matemātikas rezultāti atbilst profesionālās izglītības sektoram un vairākos rādītājos to pat pārsniedz, tomēr tie joprojām norāda uz vajadzību stiprināt sistemātisku problēmu risināšanas prasmi un pielietojumu praktiskās situācijās.

7.2.2. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

2024./2025. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 222 izglītojamie. 95% eksaminējamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Profesionālās tālākizglītības programmās kvalifikācijas eksāmenos vērtējums nav bijis zemāks par septiņām ballēm 88% eksaminējamo.

7.2.3. Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču novērtēšana ir process, kurā tiek atzītas un oficiāli novērtētas personas prasmes un zināšanas, kas iegūtas darba pieredzes, pašmācības,ursos vai citos neformālās izglītības veidos. 2024./2025. mācību gadā profesionālā kvalifikācija tika piešķirta: Manikīra un pedikīra speciālists 25 pretendentiem, Frizieris-stilists 2 pretendentiem, Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 1 pretendents un Pavāra palīgs 1 pretendents.

7.2.4. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- 2024./2025. gadu noslēdzot 26,0% izglītojamo zemākais vērtējums kādā no mācību kursiem ir augstā līmenī, 65,2% - optimālā līmenī, 6,6% - pietiekamā līmenī, 2,3% - nepietiekamā līmenī vai nav gada vērtējuma kādā no mācību kursiem.

- 2024./2025. mācību gadā tehnikuma izglītojamo vidējais statistiskais vērtējums ir optimāls - visās mācību grupās vidējais vērtējums nav zemāks par 6,8 ballēm.
- Nepieciešams turpināt uzlabot mācību kursu pedagogu un grupu audzinātāju sadarbību, lai mazinātu izglītojamo skaitu, kuriem nav izlikts gada vērtējums (izglītojamie nav izpildījuši visas mācību kursa prasības) vai vērtējums ir nepietiekams.
- Jaunuzņemtiem izglītojamajiem ir vājš sniegums valsts valodā un matemātikā.
- 1.kursos notika diagnosticējošie darbi matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā.
- Izvērtējot latviešu valodas darbus, tika konstatēts ka grupas ir ar ļoti atšķirīgām latviešu valodas prasmēm – darba izpilde svārstījās no 0,0% līdz 86,05%. Vislielākās problēmas sagādāja uzdevumi, kuros jāveido teikumi pēc noteiktām prasībām. Pedagogiem jāpievērš uzmanība gramatikai un sintaksei, jāpilnveido tekstveides iemaņas.
- Izvērtējot matemātikas darbu rezultātus, tika secināts kā izglītojamiem ir ļoti vājas zināšanas matemātikā pamatskolas līmenī - tikai daži izglītojamie spēj izpildīt standartuzdevumus. Darba izpilde svārstījās no 1,54% līdz 77,69%. Nezina pamatlietas, kas ir nepieciešamas vidusskolā, nav attīstītas iemaņas uzdevumu risināšanā, daudz izglītojamo vispār nesaprot, kas uzdevumā tiek prasīts.
- Angļu valodas diagnosticējošo darbu rezultāti arī neuzradīja pietiekošu valodas zināšanu līmeni kas būtu nepieciešams vidusskolai, darba izpilde svārstījās 13%-96,0% robežās. Daudziem izglītojamiem nepieciešams apgūt pamatus: darbības vārda laikus, teikumu veidošanu, rakstīšanas prasmes.
- Izglītojamo attieksmi pret mācību sniegumu pozitīvi ietekmē nepieciešamība noteiktā laikā iegūt obligāto minimālo vērtējumu vispārējos un profesionālajos mācību priekšmetos, ka arī izmaiņas vērtēšanas sistēmā.
- Izglītojamo motivācijas veicināšanai un mācību priekšlaicīgas pamešanas novēršanai un mazināšanai nepieciešams plašāks metožu un personāla loks.
- Izglītojamo atbildību pret mācību procesu un vēlmi piedalīties un izpildīt dotos uzdevumus veicina atbilstoša, mūsdienīga mācību vide un iekārtas.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1.Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (skat. 10.tabulu):

10.tabula

2024./2025.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	86 pedagogi
2024./2025.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	58 profesionālās izglītības pedagogi
2024./2025.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	55 profesionālās izglītības pedagogi

2024./2025.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	ADOBE datorprogrammu licenču noma uz 12 mēnešiem EUR 22819.24 (14.02.2025.); Bērnu tiesību aizsardzība: "Eiropas Tālmācības centrs" EUR 550.00 (02.04.2025.); "Latgales mācību centrs" EUR 126.00 (06.01.2025.) Kopā: EUR 23495.24
--	--

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits (skat. 11.tabulu):

11.tabula

2024./2025.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	163 absolventi, t.s.: 4 gadīgajās programmās (pēc pamatskolas) 77 absolventi; 1-2 gadīgajās programmās (pēc vidusskolas) 86 absolventi 11 (izglītojamie netika pielaisti pie PKE kārtošanas)
2024./2025.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālāizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālāizglītības programmās	59 absolventi ieguvuši kvalifikāciju no 112 uzņemtajiem izglītojamiem

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana (skat. 12.tabulu):

12.tabula

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informācija par izglītības programmām atrodama tehnikuma mājas lapā www.rsmt.lv, dinamiskā informācija publiskota RSMT sociālajos tīklos 2. Sociālā pedagoga atbalsts pēc vajadzības 3. Iespēja mācīties pēc individuāla plāna (atbilstoši normatīvajam regulējumam) 4. Dienesta viesnīca izglītojamo vajadzībām 5. Kultūrizglītības programmas LATVIJAS SKOLAS SOMA aktivitātes 6. Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums
---	---

	<ol style="list-style-type: none">7. Jomā - konkursi, skates, piedalīšanās profesionālās izstādēs8. Pieejamas konsultācijas un izlīdzinošais kurss mācību snieguma uzlabošanai9. Sekmīgie izglītojamie saņem stipendiju10. Vienādu rezultātu gadījumā priekšrocība uzņemšanai tehnikumā ir personām ar speciālām vajadzībām, bāreņiem un bez vecāku gādības palikušiem bērniem11. RSMT infrastruktūra pieejamība tiek uzlabota rekonstruējamajos objektos12. Iespēja izglītojamiem pašorganizēties pasākumu un projektu realizācijai
--	---

Izglītības iestādes vadītāja p.i.

Jūlija Opikova